

Управление образования администрации Советского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей
№ 5»

города Советска Калининградской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Лицей № 5»

(протокол от 27 марта 2018 г. № 4)

УТВЕРДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 5»

И.Ф.Каплуевич

27 марта 2018 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей № 5»

Показатели деятельности МАОУ «Лицей № 5» за 2017 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	754
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе НОО	312
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе ООО	368
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе СОО	74
1.5.	Численность обучающихся , успевающих на "хорошо" и "отлично" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	302
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,19
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,58
1.8.	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	67,76
1.9.	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	44,87
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	4
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	1
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, олимпиад	294
1.19	Численность обучающихся – победителей и призеров смотров, конкурсов, олимпиад, в том числе	23
1.19.1	регионального уровня	7

1.19.2	федерального уровня	10
1.19.3	международного уровня	6
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов	396
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	74
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	11
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	34
1.27.	Высшая	16
1.27.	Первая	18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.28.	До 5 лет	6
1.28.	Свыше 30 лет	12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров	181
2.2.	Количество экземпляров учебной и научно - методической литературы	
2.3.	Наличие системы электронного документооборота	есть
2.4.	Наличие читального зала, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.4.2	С медиатекой	есть
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования	есть
2.5.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	754
2.6.	Общая площадь учебных помещений	4122,3

Общелицейская методическая тема: «Создание развивающей среды для эффективной индивидуализации обучения»

Основные направления в работе педагогического коллектива:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках реализации ФГОС и ФГОС обучающихся с ОВЗ;
2. Совершенствование деятельности МАОУ «Лицей № 5», как опорной школы физико-математического направления, лингвистического направления, опорной площадки по духовно- нравственному воспитанию;
3. Оптимизация деятельности в направлении создания развивающей среды для эффективной индивидуализации обучения; Проанализируем работу педколлектива в направлении реализации поставленных задач.

Повышение квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли 46 педагогических работника, некоторые из них по двум-четырем программам: 30 человек по программе «Создание курсов дистанционного обучения», 17 человек по программе «Особенности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»; 18 человек в 2017 году проходят профессиональные предметные курсы, 16 человек как эксперты ОГЭ, ЕГЭ, как организаторы на ГИА, 2 человека - по программам «Истоки» и «ОРКСЭ», 1 - по программе «Медиация». Это составляет 92%., по сравнению с прошлым годом - – 31 чел. – 60%.

Аттестация педагогических работников.

В 2017 году были аттестованы следующие педагогические и руководящие работники:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Квалификационная категория
1.	Бауэр В.М.	Учитель физической культуры	высшая
2.	Соловьева Н.А.	Учитель русского языка и литературы	высшая
3.	Жуховская Т.Р.	Учитель биологии	первая
4.	Рябухина Г.П.	Учитель русского языка и литературы	Первая
5.	Степанова О.К.	Учитель начальных классов	соответствие
6.	Осенников В.В.	Учитель истории и обществознания	первая

Большинство учителей, прошедших аттестацию подтвердили или повысили уровень квалификации.

Совершенствование в организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

Начальная школа лицея особое внимание уделяет вопросам:

1. Создать условия для самореализации учащихся в образовательном процессе и развитии их потенциала.
2. Внедрять в практику работы всех учителей начальной школы современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
3. Внедрять в процесс обучения мониторинг формирования УУД младшего школьника
4. Посещение уроков своих коллег с целью обмена и приобретения педагогического опыта.

Были проведены заседания МО учителей начальных классов:

№ п/п	Тема	Выступающие	Приняты решения
1	«Организация учебно-воспитательной работы в 2016/2017 учебном году и изучение нормативных документов»	Полищук В.Л. Аниськова И.В.	Утвердить план работы МО Утвердить направления внеурочной деятельности в 1-4-х классах
2	«Психолого-педагогические условия повышения эффективности проведения урока для детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ»	Полищук В.Л. Аниськова И.В. Высоцкая С.Н. Руденко Н.Н. Волгаевская Е.В. Плешкова Г.К. Степанова О.К.	Учитывать особенности детей с ОВЗ при проведении уроков, мониторингов по предметам и во внеурочной деятельности. Выявлять на ранней стадии учащихся с ОВЗ и своевременно начинать работать с ними
3	«Примерные программы по предметам в начальной школе. Кодификация, систематический курс»	Полищук В. Л. Аниськова И.В. Солодовникова А.П.	Придерживаться Примерных программ НОО в своей работе при планировании уроков
4	«Развитие творческого потенциала личности»	Андреева С. А. Соколовская Н.З.	Применять индивидуальный подход к каждому учащемуся в

	младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Яковлева Н.В.	своей работе. Стараться развивать творческий потенциал учащихся, применяя личностно-ориентированный подход
5	Анализ результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальной школы. Утверждение Рабочих программ учителей по предметам	Полищук В.Л. Аниськова И.В.	Признать удовлетворительной работу МО учителей начальных классов. Утвердить Рабочие программы учителей по предметам

Основная школа лицея продолжает внедрение ФГОС ООО в 5-х , 6-х классах и продолжила реализацию ФГОС ООО в пилотном режиме в классах: 8 «К», 9«А», на ступени средней школы продолжена работа по ФГОС СОО в 10 -х, 11 классах.

Учителями, преподающими в классах, занимающихся по ФГОС, были разработаны рабочие программы по Положению о рабочей программе по ФГОС, в котором отражены основные требования к оформлению учебно-программной документации. Учителя продолжали реализацию новых форм организации занятий: образовательное событие, метадни, проектные задачи и другие. Для активизации работы учащихся на уроках применялись интерактивные и практика ориентированные технологии деятельностного типа.

В целях достижения индивидуализации обучения в образовательном процессе организованы разноуровневые группы и курсы по выбору учащихся.

В лицее созданы все необходимые условия для успешной реализации ФГОС.

Диссеминация опыта педагогов лицея.

В течение отчетного периода педагоги лицея участвовали в различных мероприятиях областного и муниципального уровня, на которых перенимали опыт учителей и образовательных организаций области. В самом лицее проводились многочисленные мероприятия, имеющие методическую направленность с целью повысить компетентность учителей в рамках введения ФГОС.

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие, тема	Уровень (муниципальный, лицейский. Региональный и т.д.)
	Лыновская Л.В. Соколовская Н.З., Кириллова Г.В., Клушанкова И.В.	Выступление на курсах повышения квалификации в КОИРО по теме «Особенности и трудности качественного использования эффективных развивающих	региональный

		технологий в сфере ДНРВ. «Истоки»»	
1.	Соколовская Н.З.	Конференция «Вопросы реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России и курса «Истоки»», г. Вологда (выступление), ноябрь 2016	Всероссийский
2.	Зинченко О.В.	Лауреат муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2017», февраль 2017	Муниципальный
3.	Журило В.С. Войневич С.В.	Международная конференция «Лингвистическое образование XXI века»	Региональный
4.	Журило В.С. Бутакова И.А. Трунова В.С. Овсянко Е.В. Войневич С.В.	Семинар «Социальные формы работы на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС».	региональный
5.	Овсянко Е.В. Войневич С.В.	День английского языка	региональный
6.	Макеенков Н.Ф.	МО учителей физики "Преподавание физики в физмат классах"	Муниципальный
7.		1. Интеллектуальный блицтурнир 7Б 2. Семинар «Проблемы конфликта развития современных технологий и окружающей среды» 10Б 3. Смотр знаний 11А	Лицейский в рамках недели физики, математики и информатики
8.	Лейумаа Т.С.	Лектор КОИРО	Региональный
9.		1. Урок «Логарифмы» 10Б 2. Игра эрудитов 5А К	Лицейский в рамках недели физики, математики и информатики
10.	Бажерина М.А.	1. Урок «Решение нелинейных уравнений, используя формулы сокращенного умножения» 7А 2. Игра «Проще простого» 8АБ 3. Игра «Поле математических чудес» 9В	Лицейский в рамках недели физики, математики и информатики
11.	Бударина Г.Н.	1. «Математические старты» 6АБ	Лицейский

		2. За рамками школьной программы «Уравнения высших степеней» 8К 3. Игра «Алфавит» 7Б	в рамках недели физики, математики и информатики
12.		Проверка диагностических работ по математике (член комиссии) КОИРО г. Калининград	Региональный
13.		Диагностическая работа (вечерняя школа 19.01.17 г.)	Региональный
14.		Диагностическая работа по математике (7б класс) 20.03. 17	Региональный
15.		Диагностическая работа по математике в рамках математического образования Калининградской области (25 учащихся 8к и 8б классов)	Региональный
16.	Штайнке Н.Э.	1. Урок «Сравнение дробей» 5Б 2. Урок «Пропорция» 6В	Лицейский в рамках недели физики, математики и информатики
17.	Романовская А.А.	1. Игра «Своя игра» 8К 2. Игра «Своя игра» 5К	Лицейский в рамках недели физики, математики и информатики
18.	Соловьёва Н.А. Осенников В.В. Клушенкова И.В.	Вебинар для учащихся 9 классов. Подготовка к ОГЭ Мастер-класс «Технология интеллектуальных игр» Мастер-класс «Виртуальная экскурсия в музей» Выступление на семинаре «Истоковские технологии»	Региональный Региональный Региональный Региональный
19.	Звонарева Л.М	Педсовет «Особенности работы с детьми с разной мотивацией к учебной деятельности»	Лицейский
20.	Звонарева Л.М	Региональный мастер-класс по химии «Развитие проектно-	Региональный

		исследовательской деятельности на уроках химии и биологии »	
--	--	---	--

Лицеом были проведены мероприятия областного уровня

1. Международный семинар в рамках деятельности опорной площадки по лингвистическому направлению с участием учителей школ Германии.
2. Семинар в рамках кустового совещания директоров «Организационно-педагогические условия создания благоприятной образовательной среды с целью максимальной индивидуализации обучения» В профессиональных конкурсах приняли участие :

«Учитель года» - Зинченко О.В. – 2 место;

Соколовская Н.З. –участница конкурса лучших учителей на присуждение денежной премии Нацпроекта «Образование».

Выступили в качестве докладчиков на муниципальных и областных семинарах и конференциях, на курсах повышения квалификации в качестве лекторов следующие учителя: Лейумаа Т.С., Лыновская Л.В., Соколовская Н.З., Журило В.С., Овсянко Е.В., Войневич С.В., Звонарева Л.М., Аниськова И.В., Осенников В.В., Соловьева Н.А.

Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях и наиболее значительные результаты.

Всероссийская олимпиада школьников 2017 уч.год.

1. Школьный этап

В школьном этапе олимпиады приняли участие 301 учащихся с 4-го по 11 классы по предметам:

	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	итого	Количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе
русский язык	29	16	12	11	10	14	11	3	106	9/15
литература		7	11	7	6	4	2	2	39	4/8
математика	28	26	8	14	20	19	13	3	131	6/12
история		0	9	10	8	8	4	5	44	6/9
обществознание			6	2	6	21	7	6	48	5/6
информатика		1	1	0	0	3	4	0	9	0/1
биология		2	3	13	10	12	10	5	55	6/13

география		1	6	1	8	4	11	0	31	5/2
физика				6	4	7	7	4	28	4/10
химия				0	15	10	8	4	37	4/6
немецкий язык		1	3	5	10	6	4	3	32	5/11
английский язык		10	11	8	14	9	6	4	62	8/14
экология					7	6	6	4	23	4/10
право						0	3	6	9	2/4
экономика							3	2	5	2/3
ОБЖ		0	0	0	10	8	5	4	27	4/9
МХК				0	3	4	0	0	7	3/4
технология (технический труд)		0	2	0	3	3	2	0	10	4/6
технология (обслуживающий труд)		0	7	8	12	5	0	0	32	5/7
физическая культура (юноши)		8	10	3	4	4	3	3	35	6/12
Физическая культура (девушки)		7	8	6	5	5	3	2	36	8/13
о Всег	57	79	97	94	155	152	112	60	806	100/175
Кол-во участников (участники олимпиады по нескольким предметам учитываются один раз)	20	40	33	46	53	50	34	25	301	
Из них, количеств	20	24	22	22	31	30	25	18	192	

о участнико в по 2-м и более предметам										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Муниципальный этап

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 114 учащихся лица № 5 с 7 по 11 классы (всего участий 198 с учетом, что ребята принимали участие не только по одному предмету).

Итоги таковы:

<i>предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>
Английский язык	19	2	3
Биология	17	0	0
География	6	0	0
История	14	0	0
Литература	8	0	2
Математика	13	1	0
МХК	7	0	0
Немецкий язык	15	0	0
ОБЖ	10	0	2
Обществознание	13	1	1
ОПК	7	0	0
Право	8	0	0
Русский язык	11	1	0
Технология (девушки)	1	0	0
Технология (юноши)	3	1	0
Физика	9	3	0
Физкультура (девушки)	5	0	5
Физкультура (юноши)	6	2	2
Химия	9	0	0
Экология	13	1	0
Экономика	4	0	0
ИТОГО	198	12	19

3. Региональный этап

В региональном этапе ВОШ приняли участие 7 человек, победители и призеры муниципального этапа, а также победители прошлых лет.

Предмет	Количество участников/человек	Количество победителей и/или призеров по предмету на региональном этапе

английский язык	1	0/0
физика	2	0/0
экология	1	0/0
технология (юноши)	1	0/0
физическая культура (юноши)	1	0/0
обществознание	1	0/0
химия	1	0/0
экономика	1	0/0
ОБЖ	1	0/0
ИТОГО	10/7	0/0

В целом, результаты олимпиады были несколько хуже, чем в прошлом году. Впервые МАОУ «Лицей № 5» стал участником первого всероссийского чемпионата школьников по профессиональному чтению и анализу текста. Приняли участие обучающиеся с 7-х по 11 классы. 5-ро учащихся стали лучшими и приняли участие в областном туре.

Продолжается участие обучающихся в исследовательской деятельности. Так в ежегодной конференции лицея «Человек. Земля. Вселенная» приняли участие 252 участника. Лучшие работы были рекомендованы предметными комиссиями на участие в городской научно-практической конференции старших школьников «Поиск и творчество».

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Тема выступления	Секция	Ф.И.О. руководителя
1	Бакшис	9 «А»	«Рукотворные мерки»	математика	Лейумаа Т.С.
2	Сивоха	10 «Б»	«Решение задач с помощью углеродных часов»	математика	Лейумаа Т.С.
3	Асадуллаев	9 «А»	«Шаги в электронику»	физика	Макеенков Н.Ф.
4	Тростянская	10 «А»	«Литература и кино»	литературоведение	Снеткова Л.В.
5	Кравченко	10 «Б»	«Микропластик – проблема современности»	экология	Звонарева Л.М.
6	Бычкова	9 «В»	«Ламинария. Ее польза с точки зрения химика»	химия	Звонарева Л.М.
7	Сивоха	10 «Б»	«Кормушка для птиц»	технология	Иванов П.В.
8	Буланенко, Гаптрахман	10 «А»	Бизнес-проект «Золушка»	Социально-политическ	Садырина О.А.

	ова Козлова			ие науки (право, экономика, обществозн ание)	
9	Новицкайте, Безвин, Новицкас	10 «А» 8 «Б»	«Несушка. Бизнес проект предприятия по производству перепелиной продукции»	Социально- политическ ие науки (право, экономика, обществозн ание)	Садырина О.А.

Проектно-исследовательская деятельность и олимпиадное движение – является одним из основных направлений работы в начальной школе.

Учителями и обучающимися были достигнуты определенные результаты:

№ п/п	ФИО учителя	Класс или ФИО учащегося	Название мероприятия	Результат, участие
1	Андреева С.А.	1б 10 чел.	Всероссийская «Олимпиада Плюс» по математике (дистанционная)	победители
		3 чел.		призёры
		1 б 10 чел.	«Русский медвежонок» «КИТ»	участие
2	Соколовская Н.З. 3 а	9 человек	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	участие
		5 человек	Всероссийский конкурс «Золотое руно»	участие
		6 человек	Всероссийский конкурс по окружающему миру «ЧИП»	участие
		6 человек	«Зимние интеллектуальные игры»	участие
		5 чел.	Муниципальная олимпиада по математике	участие
		1 чел	Муниципальная олимпиада по русскому языку	участие
		5 чел	Муниципальная олимпиада по	участие

			окружающему миру	
		2 чел.	Ежегодные «Бианковские чтения»	участие
3.	Яковлева Н.В.	Бенцак А.	Муниципальная олимпиада по математике	Призёр участие
		8 чел.		
		Назин Н.	Муниципальная олимпиада по русскому языку	призёр
		Тишина А.		призёр
		Романов А.		призёр
		Морозов Д		призёр
		4 чел.		участие
		Назин Н.	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	призёр
		Тишина А.		призёр
		Романов А.		призёр
		Логвинова Д.		участие
		3 б	«Русский медвежонок	участие
		7 чел.	Всероссийская «Олимпиада Плюс» по математике (дистанционная)	победители
4	Степанова О.К.	Кошевец А.	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	участие
		Сидорчук Т.		участие
		Царёва В.	«Русский медвежонок»	1 место в регионе
5.	Полищук В.Л. 1 В	Коробова В. Потаченко М. Скрынчук С.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	1 место в районе
		8 чел.	II международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	победители
		10 чел.	II международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	призёры
		10 чел.	Всероссийская «Олимпиада Плюс» по математике (дистанционная)	победители
		6 чел.	Всероссийская «Олимпиада Плюс» по	призёры

			математике (дистанционная)	
		4 чел.	Майская «Дино- олимпиада» по математике (дистанционный)	победители
		5 чел.	Майская «Дино- олимпиада» по математике (дистанционный)	призёры
		1 в (10 человек)	Конкурс «Человек и природа»	участие
6.	Плешкова Г.К.	4 в	«Русский медвежонок» «КИТ	участие
		4 чел.	Муниципальная олимпиада по русскому языку	участие участие
		Смирнова	Муниципальная олимпиада по математике	участие
		Черепеннико ва		участие
		Мурадалиев		участие
		2 чел.	муниципальная НПК «Учение с увлечением – старт в науку»	участие
7.	Малашкин А.Г.	1 а	«КИТ»	участие
		10 чел.	Московская онлайн- олимпиада «Плюс»	призёры
8	Зинченко О.В.	3 б	«Русский медвежонок» «КИТ»	участие
		Сидоренко Регина	Муниципальная олимпиада по математике	призёр
		Шерпитис Фицев Смирнова	Муниципальная олимпиада по математике	участие
		4 чел.	Муниципальная олимпиада по русскому языку	участие
		3 чел	Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	победители
		4 чел.		призёры
		2 чел.		онлайн – олимпиада по математике «Майская

			Дино – олимпиада».	
9	Кириллова Г.В.	5 чел.	Муниципальная олимпиада по математике	участие
		Лапицкий	Муниципальная олимпиада по русскому языку	призёр
		2 чел.	Муниципальная олимпиада по русскому языку	участие
		5 чел.	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	участие
		Журавель	муниципальная НПК «Учение с увлечением – старт в науку»	участие
		Шелудченко В		участие
		Сидоренко		участие
10	Аниськова И.В.	2 б 18 чел.	<i>IV Открытая Московская олимпиада по математике</i>	победители
		Халиманович	Муниципальная олимпиада по математике	призёр
		4 чел	Муниципальная олимпиада по математике	участие
		Терза	Муниципальная олимпиада по русскому языку	призёр
		4 чел.	Муниципальная олимпиада по русскому языку	участие
11	Волгаевская Е.В.	2 а 4 чел.	Муниципальная олимпиада по математике	участие
		3 чел.	Муниципальная олимпиада по русскому языку	участие
12	Солодовникова	2 в Ковалёв	муниципальная НПК «Учение с увлечением –	призёр

	А.П.		старт в науку»	
--	------	--	----------------	--

Результативность участия обучающихся в других олимпиадах, конкурсах, проектах

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Название мероприятия	Результат, участие
1.	Садырина О.А.	11 А 10 А, 8 Б 10А(6 ч)	Финансовая олимпиада Научно-практическая конференция муниципальный уровень Олимпиада по предпринимательству	Региональный этап, диплом участников финала Победители Диплом участника финала
2.	Снеткова Л.В.	10А 10 Б 8 Б 8 Б	Всероссийская предметная олимпиада по литературе Научно-практическая конференция учащихся (город) Международная игра «Русский медвежонок» Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку Всероссийская предметная олимпиада по литературе	Призер Участник 1 место в городе Победитель Призер
3.	Соловьева Н.А.	Команда «Улыбка чеширского кота»	Творческие интеллектуальные игры «Водные проекты» Турнир «День молодого избирателя»	Победители 3-е место

			Турнир «Что? Где? Когда» (п. Ушаково)	1 место
4.	Янченко Н.А.	11А	Международная игра «Русский медвежонок» Акция к 72-ой годовщине Победы «Я пишу сочинение»	1-е место в городе 1-е место в городе
5.	Клушенкова И.В.	7А 9В	Международная игра «Русский медвежонок» Международная игра «Русский медвежонок»	1- место в городе 1-е место в городе
1.	Звонарева Л.М.	11 призеров и победителей по химии, биологии, экологии	Школьный этап ВОШ Муниципальный этап Победитель	8 кл Яшунина А. Образцова А. Глушакова А. 9 кл Точаненко Д. Асадуллаев Э. 10кл Федосеенко Д. Кононова А. Кравченко Ж. 11кл Федоров В. Комарова И. 7 кл. Кумушбаев С. Вовченко Е. Иванова В. 9кл Асадуллаев Э. 10кл Федосеенко Д. Кононова А. Кириллова М. Антропова Л. Дьякова Л. 11кл Комарова И. Кузнецова В. Федоров В.

			2 место 3 место призер призер	Анкудинова Л. 7кл Кумушбаев С. 9кл Точаненко Д. Асадуллаев Э. 10кл Кононова А. Костюк Д Кравченко Ж. Антропова Л. Дьякова Л. Емельянова С. Кириллова М. Федосеенко Д. 11кл. Федоров В. Комарова И. Кузнецова В.
2.	Звонарева Л.М.		Конкурс «Человек и природа»	Результат еще не изв.
3.	Звонарева Л.М.	Ладогубец Н. . Федоров В.	Региональный этап предметных олимпиад по химии, экологии	Асадуллаев Э.- 9кл Кононова А.- 10кл Федосеенко Д- 10кл
4.	Звонарева Л.М.	Команда «Акватория»	Областной конкурс водных проектов старшекласников	1 место в обл.
5.	Звонарева Л.М.	Ладогубец Н.	Городская научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Бычкова К, Кравченко Е.,- участие
6.	Звонарева Л.М.	24 чел	Научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо»	Комарова И. -11кл.- 1 место в регионе, 3-е в России Ревякина Е. - 9а- 1 место в

				районе Антропова В.- 10б- 1 место в районе Дьякова В.- 10б- 2 место в районе Федосеенко Д.- 10б- 3 место в районе Анкудинова Е.- 11а- 2 место в районе Федоров В.- 11б- 3 место в районе
7.	Васюхник Г.В.	1чел.	Муниципальный этап предметных олимпиад по географии	3место
8.	Васюхник Г.В.	33 человека	научно-практическая конференция лицейский уровень	участие
9.	Жуховская Т.Р.	Евсеева Л.- 8кл.	Муниципальный уровень предметных олимпиад	призер
1.	Макеев Н.Ф.	Асадуллаев Э. 9А	Городская научно – практическая конференция «Поиск и творчество»	диплом
		Бланк Е. 7Б Асадуллаев Э. 9А Степанов В. 10Б Чучкалов Е. 11А	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 место
		Филанович П. 7Б Зинченко А. 7Б КумушбаевС		2 место

		. 7Б Грамотеева А. 8К Воробьев А. 8К Сивоха И. 10Б Аксанов Д. 11А		
		Булгакова П.7Б Гущина А.8К Мирошнич енко А. 11А		3 место
		Бланк Е.7Б Асадуллаев Э.9А Сивоха И. 10Б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	победители
		Асадуллаев Э. 9А Сивоха И. 10Б	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	участники
2.	Лейумаа Т.С.	Асадуллаев Э. 9А Бакшис А. 10Б Степанов В. 10Б Сивоха И. 10Б	Лицейская научно – практическая конференция «Поиск и творчество»	участие
		Бакшис А. 10Б Сивоха И. 10Б	Городская научно – практическая конференция «Поиск и творчество»	участие
		Асадуллаев Э. 9А	Гор.олимпиада	2 место
		Бакшис А. 9А	Гор.олимпиада	2 место
		Мирошнич енко А. 11А	Олимпиада ФГБОУ ВПО КГТУ по математика	призер
		Тимофеев Д.	Математический	1Г.2 ОБ

			конкурс «Кенгуру – математика для всех»	
		Жеребцов А.		2Г,3 ОБ
		Степанов В.		3Г,16 ОБ
		Асадуллаев Э.		1Г,16 ОБ
		Пермяков Д.		2Г,32 ОБ
		Ревякина Е.		3Г. 38 ОБ
		Гаврилова А.		3Г. 38 ОБ
		Егорова М.		5Г.91ОБ
		Яковлева М.		5Г,30 ОБ
3.	Бударина Г.Н.	Семенов И, Гущина А., Белый А., Грамотеева А. (8К класс) Курпейкис Д.	Математическая регата. г. Светлогорск (областной уровень)	Благодарность
		Пахомова 3.8К	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 место
		Бланк Е.7Б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 место
		Цыбулин А. 6А	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 место
		Пиджаков Д. 6А	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2 место
		Веников Е. 6А	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	3 место
		Бланк Е.7б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 место

		6А,6Б,7Б,8К, 8Б	Математический конкурс «Кенгуру – математика для всех»	12 учащихся 1 место 6Б, 3 место 6Б
4.	Бажерина М.В.	Павенков М. 8А	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2 место
		Ключеров А. 8А		3 место
		Ключеров А. 8А Павенков М. 8А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Второе не призовое место участие
		Павенков М. 8А	Математический конкурс «Кенгуру – математика для всех»	1 Г, 14 ОБ
		Андрулявич уте А. 8А		7 Г, 64 ОБ
		Белова А. 8А		1 Г, 14 ОБ
		Трофименко В. 9Б		9 Г, 236 ОБ
		Сапунова Е. 10А		19 Г, 340 ОБ
		Козлова В. 10А		12 Г, 112 ОБ
		Тростянская В. 10А		16 Г, 150 ОБ
Безвин В. 10А		17 Г, 167 ОБ		
5.	Штайнке Н.Э	Трибрат А. 5Б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2 место
		Банакова В. 6В	Математический конкурс «Кенгуру – математика для всех»	2 Г, 2 ОБ
		Манвайлер М. 7В Сухих А. 7В	Лицейская научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	участие
6.	Романовская А.А.	Дуюнов К. 5К	Школьный этап Всероссийской	3 место

		Ревякина М. 6Б	олимпиады школьников	
		Группа учащихся 8К и 10Б классов	«Поиск. Творчество. Потенциал» Областной турнир физико- математического направления	участие
		Понкратов Д 9Б Цветков С. 9Б Харьков Д. 8Б Карпов Д. 8Б Белый А 8К	Областная универсиада по информатике «Мир алгоритмов»	3 место
1.	Трунова В. Овсянко Е.В. Войневич С.В.	Овсянко 2 Б Шевченко 3 кл. Баранова 4 кл. Кошевец 4 кл. Босикайте 4 кл. 5 класс: Санжеревска я Мицикайте Шушлебина А 6 А класс Фроляк 7 кл. Шкетова 7 кл. Чёрная 7 кл. Курпейкис 8 К кл. Синицкий	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Британский бульдог» 56 участников	1 место в регионе 1 место в городе 1 место в городе 2 место в городе 2 место в городе 2 место в городе 3 место в городе 2 место в городе 1 место в городе 2 место в городе 3 место в городе 1 место в городе

		8К кл.		2 место в городе
2.	Овсянко Е.В. Войневич С.В.	Чучкалов 11А кл. – победитель Асадуллаев Э. 9 Акл. – победитель Тростянская Влада 10 А кл. – призёр Курпейкис Д. 8К кл. – призёр	ВОШ муниципальный этап	
3.	Овсянко Е.В. Войневич С.В. Журило В.С. Бутакова И.А.	Шушлебина 6А Шкетова 7 Тростянская 10 А Кротких 6 Б Виноградов 8 А Сизов 9Б	Олимпиада НОЧУ «Эксперт»	Прошли во второй этап Дипломы победителей 1 этапа
4.	Войневич С.В. Журило В.С.	Курпейкис Д 8К Антонян А 7 Б Яшунина А. 8 Б Карпеев Дмитрий 8К	Научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	
5.	Войневич С.В.	Еманаков И 8А	дистанционный конкурс English Challenge -2017	победитель
6.	Трунова В.С. Войневич С.В. Овсянко Е.В. Журило В.С.	5 А 8 Б класс: Сичинская, Савкова, Михненко 8 К класс: Филиппова,	Конкурс видеороликов социальной рекламы (региональный уровень)	1 место 1 место

		Пахомова, Гущина 9 А класс: Асадуллаев Бакшис, Гаврилова, Егорова Курганская Любаева, Пермяков, Точаненко Шалимов, Шляйгер, Лукашевич, Крошечкина Жигалов 8 Б класс: Асанов, Меньшенина Новицкас 8 Б класс: Новицкас Меньшенина		2 место 1 место 1 место 2 место
--	--	---	--	--

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

№	Название олимпиады	Школа	Район	Регион	РФ
1	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Кирилл и Мефодий»	-	-	-	Шафрай А., 6 «Б» - призер среди 6-х классов; Меньшенина П. – 8 «Б» - победитель среди 8-х классов; Ревякина Е., Точаненко Д. 9 «А» - призёр среди 9-х классов;
		<u>2 классы:</u> Фомичева А., Карпов К., Кузнецова А., Куцай Ю., Пивоварова О. – 1-5 место у всех; <u>3 классы:</u> Смирнова Я.-1 место, Кравченко В.- 2 место, Гусак Т. – у всех 1-4 место;	<u>3 классы:</u> Смирнова Я.-1 место, Кравченко В.- 2 место, Гусак Д.-3 место; <u>4 классы:</u> Романов А., Вислоусов И., Кошевец А., Сидорчук Т. – у всех 1-4 место;	<u>4 классы:</u> Романов А., Вислоусов И., Кошевец А., Сидорчук Т. – у всех 3-11 место;	

2	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас – 2017»	<p>Д.-3 место;</p> <p><u>4 классы:</u> Романов А., Вислоусов И., Кошевец А., Сидорчук Т. – у всех 1-4 место;</p> <p><u>5 классы:</u> Слышкина А. – 1 место;</p> <p><u>8 классы:</u> Прокоп А.-1 место; Шумейко И. - 2 место.</p>	<p><u>5 классы:</u> Слышкина А. – 1 место;</p> <p><u>8 классы:</u> Прокоп А.-1 место; Шумейко И. - 2 место.</p>		
3	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	<p><u>2 классы:</u> Боровкова А. – 1 место, Иванова М. – 2 место, Сторожева В. -3 место.</p> <p><u>3 классы:</u> Попова Е. -1 место, Бурнашова А. – 1 место, Олейникова Е.-3 место.</p> <p><u>4 классы:</u> Черепенникова В.-1 место, Бабкина Е.-2 место, Назин Н.-2 место.</p>	<p><u>2 классы:</u> Боровкова А. – 1 место, Иванова М. – 2 место, Сторожева В. -3 место.</p> <p><u>3 классы:</u> Попова Е. -3 место, Бурнашова А. – 3 место.</p> <p><u>4 классы:</u> Черепенникова В.-1 место, Бабкина Е.-2 место, Назин Н.-2 место.</p>	<p><u>2 классы:</u> Боровкова А. – 8 место,</p> <p><u>4 классы:</u> Черепенникова В.-11 место.</p>	
4	Российский научно – познавательный	<p><u>6 классы:</u> Барчайте П.-1 место, Кротких В. -2 место, Бочков М. – 3 место.</p>	<p><u>6 классы:</u> Барчайте П.-1 место, Кротких В. -2 место, Бочков М. – 3 место.</p>	<p><u>6 классы:</u> Барчайте П.- 3 место, Кротких В. -4 место, Бочков М. – 17 место.</p>	<p><u>6 классы:</u> Барчайте П.- 24 место, <u>11 классы:</u></p>

конкурс исследование «Леонардо»	–	<u>7 классы:</u> Сергеева Д. – 1 место. <u>8 классы:</u> Степанов А. – 1 место, Лантух Д. – 2 место, Грамотеева А. – 3 место. <u>9 классы:</u> Ревякина Е. – 1 место, Точаненко Д. – 2 место, Курганская М. – 3 место. <u>10 классы:</u> Антропова В. -1 место, Дьякова В. -2 место, Федосеенко Д. -3 место. <u>11 классы:</u> Комарова И. -1 место, Анкудинова Е. -2 место, Федоров В. – 3 место.	<u>7 классы:</u> Сергеева Д. – 1 место. <u>8 классы:</u> Степанов А. – 2 место, Лантух Д. – 4 место, Грамотеева А. – 7 место. <u>9 классы:</u> Ревякина Е. – 1 место, Точаненко Д. – 5 место, Курганская М. – 7 место. <u>10 классы:</u> Антропова В. -1 место, Дьякова В. -2 место, Федосеенко Д. -3 место. <u>11 классы:</u> Комарова И. -1 место, Анкудинова Е. -2 место, Федоров В. – 3 место.	<u>7 классы:</u> Сергеева Д. – 15 место. <u>9 классы:</u> Ревякина Е. – 28 место, <u>10 классы:</u> Антропова В. -17 место, Дьякова В. -25 место, Федосеенко Д. -28 место. <u>11 классы:</u> Комарова И. -1 место,	Комарова И. -3 место,
		<u>2 классы:</u> Овсянко А. -1 место, Шкира Я. -2 место, Корнеева А. -3 место. <u>3 классы:</u> Трубицына Д. -1 место, Яковлева А. -2 место, Лемешко А. -3 место. <u>4 классы:</u>	<u>3 классы:</u> Трубицына Д. -3 место, Яковлева А. -6 место, <u>4 классы:</u> Фомина А. -2 место, Назин Н. -6 место, Вершинина М. -10 место. <u>5 классы:</u> Яковлева М. -5 место,	<u>3 классы:</u> Трубицына Д. -39 место из 2244 участников, <u>4 классы:</u> Фомина А. -4 место, Назин Н. -50 место из 1843 участников, <u>5 классы:</u> Яковлева М. -30 место	

5	<p>Математический конкурс – игра «Кенгуру – 2017»</p>	<p>Фомина А. -1 место, Назин Н. -2 место, Вершинина М. -3 место. <u>5 классы:</u> Яковлева М. -1 место, Трухина А. -2 место, Смагина А.-3 место. <u>6 классы:</u> Самара Т . -1 место, Банакова В. -2 место, Шафрай А. -3 место. <u>7 классы:</u> Бланк Е. -1 место, Сергеева Д.-2 место, Мулярова В. – 3 место. <u>8 классы:</u> Белова А. -1 место, Павенков М. – 1 место, Андрулявичуте А. – 3 место. <u>9 классы:</u> Асадуллаев Э. -1 место, Пермяков Д. -2 место, Гаврилова А. – 3 место, Ревякина Е. – 3 место. <u>10 классы:</u> Тимофеев Д. -1 место, Жеребцов А. – 2 место,</p>	<p>Трухина А. -9 место, Смагина А.-11 место. <u>6 классы:</u> Самара Т. -1 место, Банакова В. -2 место, Шафрай А. -3 место. <u>7 классы:</u> Бланк Е. -4 место, Сергеева Д.-5 место, Мулярова В. – 6 место. <u>8 классы:</u> Белова А. -1 место, Павенков М. – 1 место, Андрулявичуте А. – 7 место <u>9 классы:</u> Асадуллаев Э. -1 место, Пермяков Д. -2 место, Гаврилова А. – 3 место, Ревякина Е. – 3 место. <u>10 классы:</u> Тимофеев Д. -1 место, Жеребцов А. – 2 место, Степанов В. – 3 место.</p>	<p>из 1363 участников, <u>6 классы:</u> Самара Т . -37 место из 1353 участников, <u>8 классы:</u> Белова А. -14 место, Павенков М. – 14 место из 924 участников, <u>9 классы:</u> Асадуллаев Э. -16 место, Пермяков Д. -32 место, Гаврилова А. – 38 место, Ревякина Е. – 38 место из 754 участников. <u>10 классы:</u> Тимофеев Д. -2 место, Жеребцов А. – 9 место, Степанов В. – 16 место из 435 участников.</p>	
---	---	---	--	--	--

		Степанов В. – 3 место.				
6	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок 2016»	<p><u>2 классы:</u> Овсянко А. - 1 место, Иванова М. – 2 место, Шафрай А. -3 место, Казанцева А. -3 место.</p> <p><u>3 классы:</u> Трубицына Д. – 1 место, Шнайдер А. – 2 место, Грамотеев Н. -2 место, Елькин Г. -2 место.</p> <p><u>4 классы:</u> Царева В. -1 место, Босикайте Д. – 2 место, Дроздов Н. -3 место.</p> <p><u>5 классы:</u> Смагина А. – 1 место, Макаренко Д. -2 место, Колчина М. – 3 место.</p> <p><u>6 классы:</u> Бочков М. – 1 место, Авилкина А. -2 место, Першутов Д. -3 место.</p> <p><u>7 классы:</u> Сергеева Д. – 1 место, Булгакова П. -2 место,</p>	<p><u>2 классы:</u> Овсянко А. - 1 место, Иванова М. – 9 место, Шафрай А. -12 место, Казанцева А. -12 место.</p> <p><u>3 классы:</u> Трубицына Д. – 1 место, Шнайдер А. – 12 место, Грамотеев Н. -12 место, Елькин Г. -12 место.</p> <p><u>4 классы:</u> Царева В. -1 место, Босикайте Д. – 2 место, Дроздов Н. -3 место.</p> <p><u>5 классы:</u> Смагина А. – 3 место, Макаренко Д. -9 место, Колчина М. – 19 место.</p> <p><u>6 классы:</u> Бочков М. – 3 место, Авилкина А. -5 место, Першутов Д. -6 место.</p> <p><u>7 классы:</u> Сергеева Д. – 1 место, Булгакова П. -5 место,</p>	<p><u>2 классы:</u> Овсянко А. - 1 место из 2872 участников.</p> <p><u>3 классы:</u> Трубицына Д. – 1 место из 2601 участников.</p> <p><u>4 классы:</u> Царева В. -5 место, Босикайте Д. – 10 место, Дроздов Н. -24 место из 2355 участников.</p> <p><u>5 классы:</u> Смагина А. – 63 место из 1514 участников,</p> <p><u>6 классы:</u> Бочков М. – 17 место, Авилкина А. -26 место из 1737 участников.</p> <p><u>7 классы:</u> Сергеева Д. – 7 место из 1522 участников.</p> <p><u>9 классы:</u> Борисова А. – 27 место из 1283 участников.</p>		

	<p>Мулярова В. -3 место. <u>8 классы:</u> Лантух Д. – 1 место, Грамотеева А. – 1 место, Ключеров А. -3 место. <u>9 классы:</u> Борисова А. – 1 место, Денисова В. -2 место, Гаврилова А. -2 место. <u>10 классы:</u> Антропова В. -1 место, Тростянская В. -2 место, Буланенко П. -3 место. <u>11 классы:</u> Комарова И.- 1 место, Чучкалов Е. – 2 место, Иванова О. -3 место.</p>	<p>Мулярова В. -7 место. <u>8 классы:</u> Лантух Д. – 7 место, Грамотеева А. – 7 место, Ключеров А. -9 место. <u>9 классы:</u> Борисова А. – 1 место, Денисова В. -4 место, Гаврилова А. -4 место. <u>10 классы:</u> Антропова В. -1 место, Тростянская В. -3 место, Буланенко П. -9 место. <u>11 классы:</u> Комарова И.- 1 место, Чучкалов Е. – 2 место, Иванова О. -5 место.</p>	<p><u>10 классы:</u> Антропова В. -7 место, Тростянская В. -15 место из 759 участников. <u>11 классы:</u> Комарова И.- 11 место, Чучкалов Е. – 35 место, Иванова О. - 45 место из 502 участников.</p>	
	<p><u>1 классы:</u> Скрынчук С. – 1-8 место; Байда М. – 1-8 место; Смолина К. -1-8 место; Шабанас А. – 1-8 место; Потаченко М. – 1-8 место; Пономаренко Е. – 1-8 место; Коробова В. – 1-8 место; Гайжутис Е. -1-8 место. <u>2 классы:</u></p>	<p><u>1 классы:</u> Скрынчук С. – 1-8 место; Байда М. – 1-8 место; Смолина К. -1-8 место; Шабанас А. – 1-8 место; Потаченко М. – 1-8 место; Пономаренко Е. – 1-8 место; Коробова В. – 1-8 место; Гайжутис Е. -1-8 место.</p>	<p><u>1 классы:</u> Скрынчук С. – 1-56 место; Байда М. – 1-56 место; Смолина К. -1-56 место; Шабанас А. – 1-56 место; Потаченко М. – 1-56 место;</p>	

7	Конкурс «Кит -2016»	<p>Дерезюк А. -1 место, Матюхин К. -2 место, Казанцева А. -3 место.</p> <p><u>3 классы:</u> Марущак Е. -1-4 место, Елькин Г. - 1-4 место, Лемешко А. – 1-4 место, Шелудченков М. -1-4 место.</p> <p><u>4 классы:</u> Кошевец А. -1 место, Бенцак А. -2 место, Дроздов Н. – 3 место.</p> <p><u>6 классы:</u> Бочков М . -1 место.</p> <p><u>10 классы:</u> Грибанова Д. -1 место.</p>	<p><u>2 классы:</u> Дерезюк А. -6 место, Матюхин К. -8 место, Казанцева А. -9 место.</p> <p><u>3 классы:</u> Марущак Е. -1-10 место, Елькин Г. - 1-10 место, Лемешко А. – 1-10 место, Шелудченков М. -1-10 место.</p> <p><u>4 классы:</u> Кошевец А. -6 место, Бенцак А. -8 место, Дроздов Н. – 9-10 место.</p> <p><u>6 классы:</u> Бочков М . -2-3 место.</p> <p><u>10 классы:</u> Грибанова Д. -1 место.</p>	<p>Пономаренко Е. – 1-56 место; Коробова В. – 1-56 место; Гайжулис Е. -1-56 место.</p> <p><u>3 классы:</u> Марущак Е. -1-31 место, Елькин Г. - 1-31 место, Лемешко А. – 1-31 место, Шелудченков М. -1-31 место</p> <p><u>6 классы:</u> Бочков М . -22-26 место.</p>	
8	«Зимние интеллектуальные игры – 2016»	<p><u>1 классы:</u> Деркач П. -1 место, Гайжулис Е. – 2-4 место, Потаченко М. – 2-4 место, Шабанас А. -2-4 место.</p> <p><u>2 классы:</u> Казанцева А. -1 место, Дерезюк С. -2 место, Евко К. -3 место.</p>	<p><u>1 классы:</u> Деркач П. -1 место, Гайжулис Е. – 2-4 место, Потаченко М. – 2-4 место, Шабанас А. -2-4 место.</p> <p><u>2 классы:</u> Казанцева А. -1 место, Дерезюк С. -2 место, Евко К. -3 место.</p>	<p><u>3 классы:</u> Голованова П. – 10-12 место, Меньшикова В. 10-12 место, Станькова Е. – 13-23 место.</p> <p><u>6 классы:</u> Бочков М. -3 место</p>	

		<u>3 классы:</u> Голованова П. – 1-2 место, Меньшикова В. 1-2 место, Станькова Е. – 3 место. <u>4 классы:</u> Бенцак А. -1 место, Смирнова А. -2 место, Баранова А. -3 место. <u>6 классы:</u> Бочков М. -1 место	<u>3 классы:</u> Голованова П. – 1-2 место, Меньшикова В. 1-2 место, Станькова Е. – 3 место. <u>4 классы:</u> Бенцак А. -1 место, Смирнова А. -2 место, Баранова А. -3 место. <u>6 классы:</u> Бочков М. -1 место		
9	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	<u>2 классы:</u> Овсянко А. -1 место, Онищенко Д. – 2 место, Халиманович Д – 3 место. <u>3 классы:</u> Шевченко И. – 1 место, Литвиненко Ф. -2 место, Сидоренко В. -3 место. <u>4 классы:</u> Баранова А. -1 место, Босикайте Д. -2 место, Кошевец А. -2 место. <u>5 классы:</u> Мицейкайте А. -1 место, Трухина А. 1 место, Авдонин Д.-1 место,	<u>2 классы:</u> Овсянко А. -1 место, Онищенко Д. – 8 место, Халиманович Д – 9 место. <u>3 классы:</u> Шевченко И. – 1 место, Литвиненко Ф. -6 место, Сидоренко В. -8 место. <u>4 классы:</u> Баранова А. -1 место, Босикайте Д. -2 место, Кошевец А. -2 место. <u>5 классы:</u> Мицейкайте А. -2 место, Трухина А. 2 место, Авдонин Д.-2 место,	<u>2 классы:</u> Овсянко А. -1 место, <u>3 классы:</u> Шевченко И. – 15 место, <u>4 классы:</u> Баранова А. -23 место, <u>6 классы:</u> Шушлебина А. -31 место.	<u>2 классы:</u> Овсянко А. -1 место

		<p>Довгань К. -1 место. <u>6 классы:</u> Шушлебина А. -1 место, Веников Е. -2 место, Ламов Н. -3 место. <u>7 классы:</u> Фроляк В. -1 место, Шкетова В. -2 место, Черная Д. -3 место. <u>8 классы:</u> Курпейкис Д. – 1 место, Сеницкий Э. – 2 место, Ключеров А. – 3 место.</p>	<p>Довгань К. -2 место. <u>6 классы:</u> Шушлебина А. -2 место, Веников Е. - 4 место, Ламов Н. -5 место. <u>7 классы:</u> Фроляк В. -1 место, Шкетова В. -2 место, Черная Д. -3 место. <u>8 классы:</u> Курпейкис Д. – 1 место, Сеницкий Э. – 2 место, Ключеров А. – 6 место.</p>		
10	<p>Международный конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа 2016»(результаты игры, проведенной в прошлом году, а итоги оглашены в этом). Результаты игры этого года придут летом и будут оглашены в следующем учебном</p>	<p><u>2 классы:</u> Литвиненко Ф. -1-4 место, Яковлева А. -1-4 место, Ходько В. -1-4 место, Лапицкий Б. 1-4 место. <u>3 классы:</u> Сидорчук Т. -1 место, Смирнова А. – 2 место, Литвиненко А. – 3 место. <u>4 классы:</u> Полешко Д. -1 место, Вотинцева Е. -2 место, Трибрат А. – 3-5 место, Белов П. – 3-5 место,</p>	<p><u>3 классы:</u> Сидорчук Т. -1 место, Смирнова А. – 2 место, Литвиненко А. – 3 место. <u>4 классы:</u> Полешко Д. -1 место, Вотинцева Е. -2 место, Трибрат А. – 3-5 место, Белов П. – 3-5 место, Кемова А. – 3-5 место, <u>5 классы:</u> Серебренников А. -1-2 место, Бочков М. - 1-2 место.</p>	<p><u>3 классы:</u> Сидорчук Т. -1-7 место, <u>4 классы:</u> Полешко Д. -1-5 место, Вотинцева Е. -9-14 место, Трибрат А. – 21-25 место, Белов П. – 21-25 место, Кемова А. – 21-25 место <u>8 классы:</u> Линужс Я. -26-28 место <u>9 класс:</u></p>	

	году).	Кемова А. – 3-5 место, <u>5 классы:</u> Серебренников А. -1-2 место, Бочков М. - 1-2 место. <u>8 классы:</u> Линужс Я. -1 место, Курганская М. -2 место, Гаяускайте А. -3 место. <u>9 класс:</u> Кравченко Е. -1 место, Грибанова Д. -2 место, Кириллова М. -3 место. <u>10 класс:</u> Кузнецова В. – 1 место, Анкудинова Е. -2 место, Киреева А. -3 место.	<u>8 классы:</u> Линужс Я. -1 место, Курганская М. -2 место, Гаяускайте А. -3 место. <u>9 класс:</u> Кравченко Е. -1 место, Грибанова Д. -2 место, Кириллова М. -3 место. <u>10 класс:</u> Кузнецова В. – 1 место, Анкудинова Е. -2 место, Киреева А. -3 место.	Кравченко Е. -17-19 место, Грибанова Д. -29 место, <u>10 класс:</u> Кузнецова В. – 6 место, Анкудинова Е. -8-10 место, Киреева А. -13 место.	
--	--------	--	--	---	--

Итоговый проект

В соответствии с Положением о проектно-исследовательской деятельности и индивидуальном итоговом проекте МАОУ «Лицей № 5», Положением о системе контроля и оценивания образовательных достижений обучающихся в лицее были проведены две сессии по защите итоговых проектов: ежегодная научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» 6-10 марта 2017 года и сессия 15-20 апреля 2017 года. По итогам защиты проектов были составлены протоколы заседания предметных секций и заслушаны отчеты классных руководителей на педагогическом совете 10 мая 2017 года. По решению педсовета учащиеся 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8 К, и 10 А, 10 Б классов успешно прошли защиту итоговых проектов, продемонстрировав владение основами проектно-исследовательской учебной деятельности. Учащиеся, имеющие задолженность по защите итогового проекта оставлены на осень и должны ликвидировать задолженность до 01 октября 2017 года, ответственные классные руководители.

Наставничество и работа с молодыми учителями

В лицее разработано «Положение о наставничестве» и «Положение о деятельности молодого специалиста», в соответствии с которыми осуществляется индивидуальная теоретическая и практическая помощь в работе молодых специалистов. В соответствии с приказом директора № 336 от 01.09.2016 года в лицее работает группа наставников молодых специалистов: Звонарева Л.М. - наставник учителя географии Васюхник Г.В., Снеткова Л.Х. - наставник учителя русского языка и литературы Киселевой А.И., Полищук В.Л. - наставник учителя начальных классов Малашкиной А.Г., Бажерина М.В. - наставник учителя информатики Романовской А.А., Кириллова Г.В. -наставник учителя начальных классов Солодовниковой А.П. Кроме учителей-наставников методическую помощь молодым специалистам оказывают руководители МО и заместители директора.

В начале учебного года разработаны индивидуальные планы профессионального становления молодого учителя. Наставниками в течение года осуществлялась помощь в подготовке учебно-программной документации, психологической и предметной адаптации к педагогической деятельности и коллективу лицея. Наставники посещают уроки молодых учителей, высказывают рекомендации, оказывают предметную и методическую помощь.

Тематические педагогические советы и совещания педагогического коллектива

В 2016 -17 учебном году в соответствии с планом работы были проведены следующие педагогические советы и совещания педколлектива, на которых решались текущие, организационные и методические задачи работы коллектива:

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1	«Изменение в порядке прохождения аттестации педагогических работников»	совещание педагогических работников	сентябрь
2	«Основные направления методической работы на 2016 - 2017 уч. год.»	совещание с руководителями МО	сентябрь
3	«Организация дистанционного обучения»	совещание педагогических работников	октябрь
4	«Психолого-педагогические условия повышения эффективности проведения урока для детей с разными образовательными возможностями и ОВЗ»	педагогический совет	ноябрь
5	Педсовет «Анализ результатов 1 полугодия и планируемые	педагогический совет	январь

	улучшения в целях повышения качества образования. Эффективные методики воспитательной работы на уроке и во внеурочной деятельности»		
6	SWOT-анализ методической работы в 2016-2017 уч. году.	совещание с руководителями МО	июнь

Ключевые достижения, слабые места, прогнозируемые направления работы на следующий учебный год по итогам отчетов руководителей МО:

МО учителей гуманитарных дисциплин

Ключевые достижения МО и отдельных учителей:

1. Участие в областных семинарах по предмету «Истоки» (Клушенкова И.В.)
2. Работа клуба «Что? Где? Когда?» (Соловьева Н.А.)
3. Завершение учебного года без неуспевающих.
4. Разработка уроков по новым учебникам (5-е , 6-е классы)

Главные недостатки, от кого или чего они зависели и что необходимо сделать в следующем учебном году для улучшения ситуации:

- продолжить работу по формированию прочных знаний, развитию компетенций, творческих способностей учащихся;
- активизировать работу по проектной деятельности учащихся;
- активнее принимать участие в обучающих семинарах, творческих мастерских;
- обобщать опыт работы учителей как на лицейском, так и на городском уровнях;
- внедрять в работу активные методы обучения, современные технологии.

МО учителей естественнонаучных дисциплин

Ключевые достижения МО и отдельных учителей:

1. Первое место команды «Акватория» на региональном конкурсе водных проектов – учителя Звонарева Л.М., Соловьева Н.А.
2. Первое место в муниципальном этапе школьных олимпиад по экологии- Асадуллаев Э. 9 КЛ.- учитель Звонарева Л.М.

3. Призеры на муниципальном этапе школьных олимпиад -

Главные недостатки, от кого или чего они зависели и что необходимо сделать в следующем учебном году для улучшения ситуации

- Низкая взаимопосещаемость уроков коллегами из методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин;
- Недостаточное использование внеклассных форм работы, с целью повышения положительной мотивации изучения предметов естественно-математического цикла
- Недостаточно широкое использование исследовательских форм деятельности по географии и биологии в проектных работах.

МО учителей иностранных языков

Ключевые достижения МО и отдельных учителей:

1. Проведение регионального семинара учителями МО «Социальные формы работы на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС».
2. Организация и проведение регионального конкурса видеороликов социальной рекламы на иностранных языках
3. Успешная сдача ОГЭ по английскому языку учащимися 9 А класса (учитель Овсянко Е.В.)
4. Успешное проведение обмена учащимися с гимназией им. Карла Германа из города Шёнебек (Германия)

Главные недостатки, от кого или чего они зависели и что необходимо сделать в следующем учебном году для улучшения ситуации

1. Перегруженность учителей английского языка из-за отсутствия учителей англ. языка
2. В связи с этим малый охват научно-исследовательской работой обучающихся по иностранным языкам.
3. Фактическое отсутствие преподавания второго иностранного языка.

МО учителей математики, физики, информатики Ключевые достижения МО и отдельных учителей: Не отмечено

Главные недостатки, от кого или чего они зависели и что необходимо сделать в следующем учебном году для улучшения ситуации

- ✓ Низкая взаимопосещаемость (в том числе открытых) уроков коллегами из методического объединения учителей математики, физики и информатики
- ✓ Недостаточное использование внеклассных форм работы, с целью повышения положительной мотивации изучения предметов естественно-математического цикла
- ✓ Шире вовлекать в проектную и исследовательскую деятельность, к подготовке и выступлению учащихся в научно - конференциях разных уровней.

МО учителей начальных классов

Ключевые достижения МО и отдельных учителей:

1. Достойное участие Зинченко О.В. в муниципальном конкурсе «Учитель года-2017» (лауреат)

3. Подготовка участников в муниципальной научно-практической конференции «Учение с увлечением – старт в науку» (1 призёр)

Главные недостатки, от кого или чего они зависели и что необходимо сделать в следующем учебном году для улучшения ситуации

1. Недостаточно участников в муниципальной научно-практической конференции младших школьников (нет победителей)
2. Нет победителей в муниципальных олимпиадах по предметам

Недостатки зависели от неправильного планирования работы учителей с одаренными детьми Необходимо:

- пересмотреть программы занятий с одарёнными детьми
 - предусмотреть отбор лучших результатов на лицейском уровне
 - больше внимания уделять подготовке учащихся к НПК, олимпиадам на муниципальном уровне
3. Мало учителей участвует в профессиональных конкурсах (по субъективным причинам)
 4. Не проводилась Неделя начальных классов (по субъективным причинам)

Анализ результатов учебно-воспитательного процесса

В работе с обучающимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом лицея, методическими письмами и рекомендациями управления образования, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования Калининградской области № 857/1 от 01.08.2016г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования на 2016-2017 учебный год»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74);

4. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

6. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН № 1897 от 17 декабря 2010 г);

7. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (Приказ МОиН № 413 от 17 мая 2012 г);

8. Приказ МОиН РФ №1241 от 26.11.2010 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г № 253;

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.04.2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г № 253»

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Примерные программы по предметам.

Учебный план лицея направлен на решение следующих задач:

- развитие физико-математического образования;
- развитие лингвистического образования;
- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;

- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание условий для профильного и профессионального самоопределения;
- подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

В лицее осуществляется обучение по двум учебным планам:

- ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5 – 6, 8 «К», 9 «А», 9 «Б» классы), ФГОС СОО (10 «А», 10 «Б», 11 «А» классы);
- ГОС (7, 8 «А», 8 «Б», 9 «В» классы).

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Лицей работал в следующем режиме:

- 1 – 8 классы – по 5-дневной учебной неделе;
- 9 – 11 классы - по 6-дневной учебной неделе.

Формы получения образования включали в себе как очную, так и индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям.

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Результат обучения в текущем учебном году
1.	Ковалев М.	11 «А»	Получил аттестат о СОО
2.	Тарасенко Д.	1 «В»	Переведена во 2 класс
3.	Кораблев Д.	4 «В»	Переведен в 5 класс

Контингент обучающихся в лицее стабилен. Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся.

Сведения об обучающихся		2016-2017
Количество классов-комплектов /обучающихся, в том числе:		30/754
НОО		12/312
ООО		15/368
СОО		3/74
Количество обучавшихся на дому		3
Количество обучавшихся в форме экстерната		0

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Сведения об обучающихся		2016-2017

Количество классов-комплектов /обучающихся,	30/754
оставлены на повторное обучение	0
получили задание на осень	0
успевают по всем предметам	754
число аттестованных обучающихся	754
окончили учебный год с отличной успеваемостью	35
окончили учебный год на «хорошо» и «отлично»	266
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	1
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	4

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности лица.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

№	Класс	Качество знаний (%)
1.	2 «А»	41
2.	2 «Б»	69
3.	2 «В»	43
4.	3 «А»	44
5.	3 «Б»	50
6.	3 «В»	79
7.	4 «А»	48
8.	4 «Б»	55
9.	4 «В»	25
10.	5 «А»	48
11.	5 «Б»	21
12.	5 «К»	13
13.	6 «А»	60
14.	6«Б»	67
15.	6 «В»	13
16.	7 «А»	19
17.	7 «Б»	52
18.	7 «В»	8

19.	8 «А»	24
20.	8 «Б»	40
21.	8 «К»	39
22.	9 «А»	56
23.	9 «Б»	42
24.	9 «В»	30
25.	10 «А»	50
26.	10 «Б»	61
27.	11 «А»	47
28.	Итого по лицу	42,37

Анализ успеваемости показывает средние результаты успеваемости практически по всем классам. Качество знаний ниже 50% в 13 классах.

Тревогу вызывает успеваемость учащихся 4 «В» класса, где качество знаний 25%, 5 «Б» класс – 21%, 5 «К» - 13%, 6 «В» - 13%, 7 «В» класс – 8 %. В данных классах обучается большое количество немотивированных учащихся, много родителей из неблагополучных семей. Учителя проводят достаточное количество индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, что позволило завершить учебный год без «2». Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей. В 2017 – 18 учебном году данные классы ставятся на административный контроль.

Результаты качества знаний по всем классам, по всем предметам представлены в таблицах:

Качество знаний НОО														
		по ВСЕМ	Англ. яз.	ИЗО	Инф. и ИКТ	Литер. чтение	Математика	Музыка	Немец. яз.	Окруж. мир	Русский язык	Технология	Физ-ра Фитнес- Аэробика	Физкул ьтура
2А	I четверть	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	II четверть	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	III четверть	78	59	96	85	70	41	96	–	59	56	96	100	100
	IV четверть	73	48	100	48	63	37	100	–	74	44	96	100	96
	Годовая	76	52	96	63	63	44	100	–	67	52	96	100	100
	Итоговая	76	52	96	63	67	44	100	–	67	52	96	100	100
2Б	I четверть	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	II четверть	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	III четверть	91	76	97	93	90	90	100	–	86	72	100	100	100
	IV четверть	87	69	100	83	90	69	100	–	83	76	90	100	100
	Годовая	92	72	100	93	90	90	100	–	93	76	100	100	100
	Итоговая	91	72	100	93	90	90	–	–	93	76	100	100	100
2В	I четверть	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	II четверть	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	III четверть	81	43	90	97	87	53	100	–	83	43	93	100	100

IV четверть	79	43	90	80	73	67	97	–	87	50	93	97	97	
Годовая	82	43	93	93	83	70	97	–	93	47	93	97	97	
Итоговая	82	43	–	–	–	–	–	–	–	–	93	97	93	
3А	I четверть	76	74	81	70	70	48	100	75	59	41	96	100	100
II четверть	81	63	92	69	77	65	100	71	73	65	96	96	100	
III четверть	81	74	96	80	68	60	100	83	64	56	96	100	100	
IV четверть	83	79	92	84	72	48	100	100	64	64	92	100	100	
Годовая	83	74	92	80	76	64	100	83	72	64	96	100	100	
Итоговая	83	74	92	80	76	64	100	83	72	64	96	100	100	
3Б	I четверть	75	67	95	59	68	59	100	50	55	55	95	100	100
II четверть	78	61	100	64	77	50	100	75	59	55	91	100	100	
III четверть	74	50	100	50	77	36	100	75	68	45	91	100	100	
IV четверть	72	50	100	55	64	50	100	75	50	41	82	100	91	
Годовая	78	61	100	55	73	59	100	75	64	55	95	100	100	
Итоговая	78	61	100	55	73	59	100	75	64	55	95	100	100	
3В	I четверть	90	82	100	96	93	75	100	–	89	64	100	96	100
II четверть	95	86	100	100	100	79	100	–	100	79	100	96	100	
III четверть	95	93	100	100	100	82	100	–	100	71	96	100	100	
IV	90	82	100	100	93	79	100	–	86	61	100	96	89	

четверть														
Годовая	96	89	100	100	100	86	100	–	96	82	100	100	100	
Итоговая	96	89	100	100	100	86	100	–	100	82	100	100	100	
4А	I четверть	74	67	86	57	75	46	100	54	71	57	82	100	96
II четверть	78	73	89	71	71	50	100	62	82	61	82	100	96	
III четверть	75	47	89	64	75	57	96	77	64	57	86	100	93	
IV четверть	77	67	81	74	74	56	100	83	70	59	93	96	74	
Годовая	80	67	85	70	78	56	100	83	78	63	85	100	96	
Итоговая	80	67	85	70	78	56	100	83	78	63	85	100	96	
4Б	I четверть	84	57	100	80	80	60	100	–	90	60	100	97	100
II четверть	87	69	100	86	90	69	100	–	83	66	100	97	100	
III четверть	87	55	100	100	97	69	100	–	86	55	100	100	100	
IV четверть	90	79	100	97	93	76	100	–	79	66	100	97	100	
Годовая	90	69	100	97	100	72	100	–	86	66	100	100	100	
Итоговая	90	69	100	97	100	72	100	–	86	66	100	100	100	
4В	I четверть	73	21	97	97	72	41	100	60	55	41	97	97	100
II четверть	81	37	93	96	82	46	100	100	82	39	96	100	100	
III четверть	76	21	89	93	75	54	100	89	57	43	89	100	96	
IV четверть	71	32	86	96	79	36	100	67	50	36	96	86	93	

Годовая	77	37	100	96	71	46	100	89	54	36	96	96	100	
Итоговая	79	37	100	96	79	46	100	89	68	39	100	96	100	
Средняя	I четверть	79	61	93	77	76	55	100	60	70	53	95	98	99
II четверть	83	65	96	81	83	60	100	77	80	61	94	98	99	
III четверть	82	58	95	85	82	60	99	81	74	55	94	100	99	
IV четверть	80	61	94	80	78	58	100	81	71	55	94	97	93	
Годовая	84	63	96	83	82	65	100	83	78	60	96	99	99	
Итоговая	84	63	97	82	83	65	100	83	79	62	96	99	99	

Качество знаний ООО

		по ВСЕМ	Алгебра	Англ. яз.	Биол огия	Геогр афия	Геоме трия	ИЗО	Инф. и ИКТ	Исто рия	Литера тура	Матема тика	Муз ыка	МХК	Нем ец. яз.	ОБЖ	Обще ствоз нение
5А	I четверть	95	–	62	93	93	–	100	100	100	96	89	100	–	100	–	100
II четверть	97	–	85	100	96	–	100	–	100	100	79	–	–	100	–	100	
III четверть	95	–	73	100	100	–	100	–	100	100	89	–	–	100	–	100	
IV четверть	94	–	69	96	96	–	100	–	100	96	86	–	–	100	–	100	
Годовая	97	–	77	100	100	–	100	–	100	100	93	–	–	100	–	100	
Итоговая	97	–	81	100	100	–	100	–	100	100	82	–	–	100	–	100	
5Б	I четверть	65	–	22	72	56	–	96	60	72	60	44	100	–	43	–	80
II четверть	64	–	39	71	58	–	96	–	46	54	46	–	–	50	–	63	
III четверть	72	–	33	58	79	–	92	–	88	58	42	–	–	50	–	96	
IV	68	–	39	58	79	–	92	–	63	67	38	–	–	50	–	58	

четверть																		
Годовая	70	–	39	63	71	–	96	–	67	63	42	–	–	50	–	83		
Итоговая	69	–	33	63	71	–	96	–	67	63	38	–	–	50	–	83		
5К	I четверть	81	–	38	73	82	–	100	100	91	64	55	100	–	100	–	95	
II четверть		74	–	48	86	68	–	100	–	73	50	36	–	–	100	–	82	
III четверть		71	–	38	86	82	–	100	–	91	64	27	–	–	–	–	77	
IV четверть		71	–	38	55	100	–	86	–	68	27	23	–	–	100	–	68	
Годовая		80	–	43	82	91	–	100	–	86	45	36	–	–	100	–	82	
Итоговая		71	–	29	82	91	–	100	–	86	50	23	–	–	–	–	82	
6А	I четверть	88	–	80	76	80	–	100	88	100	80	76	100	–	–	–	100	
II четверть		88	–	72	76	84	–	96	–	96	84	72	–	–	–	–	96	
III четверть		85	–	67	75	67	–	100	–	100	75	67	–	–	–	–	100	
IV четверть		86	–	79	67	79	–	100	–	100	67	67	–	–	–	–	100	
Годовая		88	–	71	75	83	–	100	–	100	79	71	–	–	–	–	100	
Итоговая		88	–	63	75	83	–	100	–	100	79	71	–	–	–	–	100	
6Б	I четверть	91	–	56	83	91	–	100	96	100	100	83	100	–	100	–	100	
II четверть		95	–	100	91	100	–	100	–	100	96	87	–	–	100	–	100	
III четверть		94	–	81	83	96	–	100	–	100	100	78	–	–	100	–	100	
IV четверть		93	–	69	91	100	–	100	–	100	87	83	–	–	100	–	100	
Годовая		95	–	88	87	100	–	100	–	100	100	83	–	–	100	–	100	
Итоговая		94	–	63	87	100	–	100	–	100	100	83	–	–	100	–	100	
6В	I четверть	60	–	31	29	57	–	100	67	76	43	29	100	–	50	–	67	
II		71	–	23	57	81	–	100	–	62	76	38	–	–	75	–	76	

четверть																		
III четверть	62	–	23	38	52	–	100	–	67	43	24	–	–	63	–	67		
IV четверть	66	–	31	33	76	–	100	–	67	62	14	–	–	88	–	62		
Годовая	68	–	23	33	76	–	100	–	71	52	29	–	–	75	–	76		
Итоговая	65	–	23	33	76	–	100	–	71	52	24	–	–	50	–	76		
7А I четверть		66	48	40	48	44	44	100	83	92	52	–	100	100	56	–	84	
II четверть	68	28	80	64	68	24	100	–	84	48	–	–	100	44	–	88		
III четверть	71	50	33	63	58	38	100	–	88	71	–	–	100	56	–	83		
IV четверть	71	50	53	67	46	50	100	–	79	63	–	–	100	33	–	83		
Годовая	74	50	60	71	58	42	100	–	92	71	–	–	100	44	–	88		
Итоговая	74	42	60	71	58	42	100	–	92	71	–	–	100	44	–	88		
7Б I четверть		79	64	60	93	71	54	100	64	93	82	–	100	–	75	–	96	
II четверть	84	68	70	93	86	57	100	–	96	79	–	–	–	88	–	96		
III четверть	82	68	45	89	79	75	100	–	96	79	–	–	–	75	–	96		
IV четверть	88	64	75	100	89	79	100	–	96	96	–	–	–	88	–	96		
Годовая	87	71	70	96	86	75	100	–	96	89	–	–	–	100	–	96		
Итоговая	87	68	70	96	86	71	100	–	96	89	–	–	–	100	–	96		
7В I четверть		54	42	38	19	19	27	100	62	65	38	–	100	100	46	–	81	
II четверть	56	19	69	35	50	8	96	–	77	54	–	–	92	38	–	81		
III четверть	56	15	85	38	23	15	100	–	73	35	–	–	96	46	–	73		
IV четверть	56	27	31	38	46	19	96	–	69	62	–	–	96	38	–	69		
Годовая	57	23	54	38	27	15	100	–	81	50	–	–	100	38	–	85		

Итоговая	57	23	54	42	27	15	100	–	81	50	–	–	100	38	–	85	
8А	I четверть	62	44	39	52	70	41	–	44	78	59	–	–	–	78	56	85
II четверть		67	42	35	50	85	35	–	81	46	–	–	–	100	96	81	
III четверть		63	36	31	56	80	36	–	76	64	–	–	–	78	80	88	
IV четверть		62	38	33	63	83	38	–	71	54	–	–	–	78	92	79	
Годовая		66	42	33	58	79	38	–	79	50	–	–	–	89	92	83	
Итоговая		66	33	33	58	79	38	–	79	50	–	–	–	89	92	83	
8Б	I четверть		71	44	40	78	63	63	50	78	70	–	–	–	91	74	70
II четверть		76	52	44	67	89	59	–	63	81	–	–	–	91	93	89	
III четверть		75	46	41	64	79	68	–	82	82	–	–	–	82	75	82	
IV четверть		76	57	35	82	71	54	–	71	86	–	–	–	100	89	89	
Годовая		79	46	41	71	75	68	–	79	86	–	–	–	91	93	93	
Итоговая		78	43	41	?	75	68	–	79	86	–	–	–	91	93	79	
8К	I четверть		77	39	?	65	65	65	70	96	87	–	–	–	67	87	96
II четверть		77	61		57	74	61	–	74	100	78	–	–	78	87	100	
III четверть		76	43		61	87	65	–	78	96	61	–	–	67	100	96	
IV четверть		78	61		57	61	65	–	83	96	70	–	–	56	100	96	
Годовая		81	61		61	74	70	–	78	96	87	–	–	67	100	96	
Итоговая		80	57		61	74	65	–	78	96	87	–	–	67	100	96	
9А	I четверть		72	30	67	63	89	44	89	59	74	–	–	–	83	100	74
II четверть		81	48	95	74	96	44	–	74	93	–	–	–	83	100	100	
III четверть		77	52	100	67	85	48	–	70	78	–	–	–	83	100	89	

IV четверть	77	48	67	67	96	48	-	-	70	85	-	-	-	50	100	100	
Годовая	81	44	90	78	100	52	-	-	67	85	-	-	-	83	100	96	
Год.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итоговая	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	-	-	
9Б I четверть		60	36	45	56	48	40	-	88	80	60	-	-	-	46	96	52
II четверть	67	36	100	64	76	36	-	-	84	56	-	-	-	46	100	80	
III четверть	71	58	100	63	63	54	-	-	88	58	-	-	-	62	100	63	
IV четверть	74	50	55	79	67	50	-	-	100	75	-	-	-	54	83	92	
Годовая	73		100	63	75	42	-	-	92	58	-	-	-	46	100	79	
Год.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итоговая	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	?	-	
9В I четверть		64	41	38	68	73	55	-	100	68	50	-	-	?	54	-	64
II четверть	61	45	50	59	82	45	-	-	50	68	-	-	-	31	-	77	
III четверть	60	50	50	45	73	36	-	-	50	45	-	-	100	43	-	64	
IV четверть	67	50	50	59	86	59	-	-	59	59	-	-	100	43	-	91	
Годовая	64	50	50	59	77	45	-	-	55	50	-	-	100	43	-	73	
Год.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итоговая	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	
Средняя I четверть		72	43	47	65	67	48	100	77	83	68	63	100	100	71	83	83
II четверть	75	44	65	70	80	41	99	74	79	71	60	-	96	73	95	87	
III четверть	74	46	57	66	74	48	99	78	84	68	55	-	99	65	91	85	
IV четверть	75	49	52	67	78	51	97	83	81	70	52	-	99	70	93	86	
Годовая	77	48	60	69	78	50	100	78	84	71	59	-	100	73	97	89	

Итоговая	63	38	50	55	77	50	100	78	81	67	46	-	100	64	71	71	
Год.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

		по ВСЕМ	Технология	Физика	Физкультура	Химия
5А	I четверть	96	96	-	100	-
	II четверть	100	-	100	-	-
	III четверть	82	-	100	-	-
	IV четверть	86	-	100	-	-
	Годовая	93	-	100	-	-
	Итоговая	89	-	100	-	-
5Б	I четверть	24	84	-	96	-
	II четверть	42	-	100	-	-
	III четверть	42	-	100	-	-
	IV четверть	42	-	100	-	-
	Годовая	38	-	100	-	-
	Итоговая	38	-	100	-	-
5К	I четверть	55	77	-	100	-
	II четверть	32	-	100	-	-
	III четверть	55	-	100	-	-
	IV четверть	45	-	100	-	-
	Годовая	55	-	100	-	-
	Итоговая	50	-	100	-	-
6А	I четверть	72	96	-	100	-
	II четверть	68	-	100	-	-
	III четверть	67	-	100	-	-
	IV четверть	71	-	100	-	-
	Годовая	71	-	100	-	-
	Итоговая	71	-	100	-	-
6Б	I четверть	70	96	-	100	-
	II четверть	70	-	100	-	-

III четверть	78	96	–	100	–	–
IV четверть	74	100	–	100	–	–
Годовая	78	100	–	100	–	–
Итоговая	87	100	–	100	–	–
6B	I четверть	29	60	–	100	–
II четверть	29	100	–	100	–	–
III четверть	24	85	–	100	–	–
IV четверть	33	100	–	100	–	–
Годовая	29	100	–	100	–	–
Итоговая	29	100	–	100	–	–
7A	I четверть	32	58	44	100	–
II четверть	28	96	28	100	–	–
III четверть	25	92	50	100	–	–
IV четверть	42	96	63	100	–	–
Годовая	33	100	54	100	–	–
Итоговая	38	100	54	100	–	–
7Б	I четверть	57	79	79	100	–
II четверть	64	96	75	100	–	–
III четверть	64	89	75	100	–	–
IV четверть	71	93	64	100	–	–
Годовая	64	93	71	100	–	–
Итоговая	68	93	79	100	–	–
7B	I четверть	15	23	50	100	–
II четверть	19	65	12	92	–	–
III четверть	19	65	19	96	–	–
IV четверть	19	69	23	100	–	–
Годовая	15	65	19	96	–	–
Итоговая	15	65	19	96	–	–
8A	I четверть	26	93	33	100	63
II четверть	38	100	54	92	42	96
III четверть	32	88	72	100	24	88
IV четверть	42	–	50	100	63	96

Годовая	29	96	50	100	46	100
Итоговая	29	96	50	100	46	100
8Б	I четверть	56	92	56	100	89
II четверть	70	100	48	100	78	93
III четверть	61	89	93	100	79	96
IV четверть	64	93	39	100	89	96
Годовая	61	96	71	100	89	100
Итоговая	61	96	71	100	89	100
8К	I четверть	43	100	48	100	100
II четверть	65	91	48	100	65	96
III четверть	48	100	48	100	48	100
IV четверть	61	100	48	100	87	100
Годовая	57	100	57	100	78	100
Итоговая	57	100	48	100	78	100
9А	I четверть	56	–	59	100	63
II четверть	52	–	67	100	67	100
III четверть	56	–	70	100	52	100
IV четверть	67	–	81	100	52	100
Годовая	59	–	78	100	63	100
Год.	–	–	–	–	–	–
Итоговая	–	–	–	–	–	–
9Б	I четверть	40	–	28	100	40
II четверть	36	–	36	100	36	96
III четверть	46	–	54	100	42	100
IV четверть	54	–	79	100	50	100
Годовая	46	–	54	100	46	100
Год.	–	–	–	–	–	–
Итоговая	–	–	–	–	–	–
9В	I четверть	32	–	64	100	59
II четверть	32	–	41	100	50	95
III четверть	45	–	27	100	55	100
IV четверть	41	–	68	100	41	100

Годовая	36	–	50	100	50	100
Год.	–	–	–	–	–	–
Итоговая	–	–	–	–	–	–
Средняя	I четверть	47	80	51	100	69
II четверть	50	96	45	99	56	96
III четверть	50	89	56	100	50	97
IV четверть	54	86	57	100	64	99
Годовая	51	96	56	100	62	100
Итоговая	42	96	46	92	36	75
Год.	–	–	–	–	–	–

Качество знаний СОО

		по ВСЕМ	Алгебра	Англ. яз.	Биология	География	Геометрия	Естествознание	Инф. и ИКТ	История	Литература	Немец. яз.	ОБЖ	Общественные науки	Право	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия	Экология	Экономика
10А	I полугодие	89	44	70	–	100	78	100	89	94	83	100	100	100	100	83	–	100	–	–	100
	II полугодие	86	61	64	–	89	67	94	100	78	100	100	100	100	50	–	100	–	–	89	
	Годовая	93	61	82	–	100	89	100	100	83	100	100	100	100	78	–	100	–	–	100	
	Итоговая	92	61	82	–	100	89	100	100	83	100	100	89	100	78	–	100	–	–	100	
10Б	I полугодие	86	75	72	96	100	63	–	100	100	67	80	100	83	–	63	74	100	96	100	–
	II полугодие	91	65	100	96	100	74	–	100	91	83	100	91	–	74	87	100	87	100	–	
	Годовая	92	74	100	100	100	78	–	100	78	100	100	91	–	70	83	100	91	100	–	
	Итоговая	92	78	100	100	100	78	–	100	78	100	100	91	–	70	83	100	91	100	–	

11А	I полуг одие	81	35	88	93	97	38	95	97	79	68	82	100	88	95	45	64	100	93	100	90
II полугодие		81	26	69	93	97	29	100	91	79	78	82	100	91	90	45	93	100	79	100	95
Годовая		87	35	94	94	97	38	100	100	91	71	82	100	94	95	86	86	100	93	100	95
Итоговая		82	–	–	–	97	–	–	–	–	–	82	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Средняя	I полуг одие	85	51	77	95	99	60	95	95	91	73	87	100	90	98	64	69	100	95	100	95
II полугодие		86	51	78	95	95	57	97	97	90	81	94	100	94	95	56	90	100	83	100	92
Годовая		91	57	92	100	99	68	100	100	97	77	94	100	95	98	74	85	100	92	100	98
Итоговая		89	70	91	100	100	84	100	100	100	81	94	100	90	100	74	83	100	91	100	100

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся проводились контрольные работы во 2 – 11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

В течение года были проведены психолого-педагогические консилиумы по проблемам адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе; обучающихся 10-х классов к условиям обучения в основной школе.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5 – 8 , 10 классах. В промежуточной аттестации по переводу учащихся в следующий класс принимали участие 337 обучающихся. Материалы переводных экзаменов рассмотрены на лицейских МО, утверждены на Педагогическом совете № 5 от 03.04.2016г. Все экзамены проведены в соответствии с графиком.

Анализ переводных экзаменов показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

Результаты:

Русский язык

Класс	Годовая оценка		Экзаменационная оценка		Учитель
	Ср балл	Кач-во знаний %	Ср балл	Кач-во знаний %	
5 «А»	7,1	92	7,0	82	Киселева А.И.
5 «Б»	5,1	37	5,2	38	Рябухина Г.П.
5 «К»	4,3	53	4,8	35	Соловьева Н.А.
5 – е	5,5	61	5,7	52	
6 «А»	6,4	70	6,6	67	Снеткова Л.Х.
6 «Б»	6,1	74	6,1	78	Янченко Н.А.
6 «В»	4,8	33	4,9	38	Клушенкова И.В.
6 – е	5,8	59	5,9	61	
7 «А»	4,7	29	4,8	29	Клушенкова И.В.
7 «Б»	5,8	64	5,6	50	Янченко Н.А.
7 «В»	4,6	15	4,6	30	Рябухина Г.П.
7 – е	5,0	36	5,0	36	
8 «А»	4,9	29	4,9	29	Клушенкова И.В.
8 «Б»	6,1	75	6,6	78	Снеткова Л.Х.

8 «К»	5,4	56	4,6	57	Соловьева Н.А.
8 – е	5,5	53	5,4	55	
10 «А»	6,0	72	6,6	72	Снеткова Л.Х.
10 «Б»	6,4	70	6,2	70	Снеткова Л.Х.
10 – е	6,2	71	6,4	71	

Класс	Понизили оценки (чел / %)	Повысили оценки (чел / %)
5 «А»	6/21	2/9
5 «Б»	4/17	5/21
5 «К	9/41	6/27
6 «А»	5/21	4/17
6 «Б»	2/8	3/13
6 «В»	5/24	4/19
7 «А»	9/38	3/13
7 «Б»	3/10	3/10
7 «В»	5/19	3/12
8 «А»	2/8	2/8
8 «Б»	1/4	7/25
8 «В»	3/13	2/9
10 «А»	0	5/27
10 «Б»	3/13	4/17

Математика

Класс	Годовая оценка		Экзаменационная оценка		Учитель
	Ср балл	Кач-во знаний %	Ср балл	Кач-во знаний %	
5 «А»	6,7	92	6,1	61	Лейумаа Т.С.
5 «Б»	5,0	42	4,5	21	Штайнке Н.Э.
5 «К»	4,8	36	4,2	10	Лейумаа Т.С.
5 – е	5,5	57	4,9	31	
6 «А»	6,5	71	6,3	67	Бударина Г.Н.
6 «Б»	6,6	83	6,7	74	Бударина Г.Н.
6 «В»	4,8	29	4,0	24	Штайнке Н.Э.
6 – е	6,0	61	5,7	55	
7 «А»	5,5	50	4,8	33	Бажерина М.В.

7 «Б»	6,1	71	6,7	50	Бударина Г.Н.
7 «В»	4,8	23	4,1	12	Штайнке Н.Э.
7 – е	5,5	48	5,2	31,7	
8 «А»	5,9	42	5,3	25	Бажерина М.В.
8 «Б»	5,3	46	5,3	39	Бударина Г.Н.
8 «К»	5,4	58	5,4	63	Бударина Г.Н.
8 – е	5,5	49	5,3	42,3	
10 «А»	6,3	61	6,4	61	Бажерина М.В.
10 «Б»	6,4	78	7,3	91	Лейумаа Т.С.
10 – е	6,4	69,5	6,9	76,0	

Класс	Понизили оценки (чел / %)	Повысили оценки (чел / %)
5 «А»	8/29	5/19
5 «Б»	5/21	2/8
5 «К»	5/23	0
6 «А»	7/29	2/8
6 «Б»	4/17	4/17
6 «В»	4/19	0
7 «А»	6/25	0
7 «Б»	4/14	4/14
7 «В»	4/15	1/4
8 «А»	3/13	2/8
8 «Б»	4/14	7/2
8 «К»	2/8	0
10 «А»	1/6	5/28
10 «Б»	0	9/39

Предметы по выбору

Класс	Предмет	Годовая оценка		Экзаменационная оценка		Учитель
		Ср балл	Кач-во зн %	Ср балл	Кач-во зн %	
5 «А»	Английский язык	6,7	84	6,1	66	Трунова В.С.
	Английский язык	6,3	69	5,3	38	Войневич С.В.

5 «Б»	Английский язык	5,1	39	4,2	11	Войневич С.В.
5 - е	Немецкий язык	6,2	66	5,6	50	Журило В.С.
5 «К»	Английский язык	5,6	66	4,6	33	Трунова В.С.
	Английский язык	4,3	25	5,4	17	Войневич С.В.
6 «А»	Английский язык	5,4	41	3,8	8	Трунова В.С.
6 «Б»	Английский язык	6,0	83	4,2	8	Трунова В.С.
6 АБ	Английский язык	7,0	100	7,8	100	Войневич С.В.
	Немецкий язык	7,4	100	4,6	14	Журило В.С.
6 «В»	Английский язык	5,8	23	6,5	7	Трунова В.С.
	Немецкий язык	5,6	50	4,1	14	Журило В.С.
7 «А»	Биология	5,5	67	5,0	25	Жуховская Т.Р.
7 «Б»	Физика	5,8	46	5,9	40	Макеевков Н.Ф.
7 «В»	Биология	5,2	39	4,8	27	Жуховская Т.Р.
8 «А»	Обществознание	6,5	83	5,9	63	Осенников В.В.
8 «Б»	Обществознание	6,8	93	5,7	54	Садырина О.А.
8 «К»	Физика	5,9	56	5,3	47	Макеевков Н.Ф.
10 «А»	Обществознание	7,3	100	5,2	28	Садырина О.А.
10 «Б»	Химия	7,0	100	6,8	81	Звоначева Л.М.
	Физика	6,3	66	6,0	66	Макеевков Н.Ф.

Выводы и рекомендации:

1. Организуя повторение в начале учебного года, сделать акцент на индивидуальных ошибках класса. Усилить индивидуальную работу с учащимися, допустившими на экзаменах большое количество ошибок.

2. Раз в четверть проводить мониторинг знаний учащихся, отслеживая уровень усвоения пройденного материала, анализировать результаты относительного каждого учащегося, сравнивать полученные результаты, добиваться положительной динамики в качестве обучения.

3. Рассмотреть на заседаниях МО вопрос об индивидуальной программе обучения для обучающихся «группы риска», для обучающихся повышенного уровня.

4. Усилить обратную связь между учителем-предметником и родителями, учителем-предметником и классным руководителем с целью повышения успеваемости и сохранения «процента качества обучения», работу с «резервом».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В текущем учебном году обучалось в лицее 73 обучающихся 9 классов. В течение учебного года в лицее велась целенаправленная, систематическая подготовка к сдаче ОГЭ. Разработан план-график подготовки лицея к ОГЭ.

В августе месяце был проведен Педагогический совет, на котором были рассмотрены, проанализированы результаты ОГЭ – 2016 .

В начале учебного года был утвержден план мероприятий "дорожной карты" по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Систематически ученики, родители, педагоги знакомились с нормативными документами.

Вопросы подготовки к ОГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений, учителя русского языка и литературы, математики, физики, информатики, химии, географии, английского языка принимали участие в работе действующих областных семинаров.

В январе 2016-2017 учебного года сформирована база данных по обучающимся, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, информация для участников ОГЭ размещена на сайте лицея.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях по подготовке к ОГЭ. Данные задания использованы с сайта ФИПИ из открытого банка заданий ОГЭ. Систематически проводились тренировочные и диагностические работы в формате ОГЭ (материалы с сайта СТАТГРАД).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, два предмета по выбору, положительные оценки по которым давали право на получение аттестата об основном общем образовании.

Обучающийся 9 «В» класса Аскеров А., решением ПМПК г. Калининграда сдавал экзамены в форме ГВЭ.

Выбор экзаменов

№	Предмет	Кол-во обучающихся
1.	География	38
2.	Биология	18
3.	Физика	12
4.	Химия	15
5.	История	3

6.	Обществознание	43
7.	Информатика	12
8.	Английский язык	3

Результаты экзаменов

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

	"2"	"3"	"4"	"5"	кол-во	средний первичный балл (письменная часть/устная часть)/средний балл
МАОУ "Лицей №5"	0	0	0	3	3	64,33(51,00/13,33)/5,00
МБОУ ООШ №8	0	0	1	1	2	55,00(45,00/10,00)/4,50
МАОУ "Лицей №10" .Советска	0	1	2	4	7	58,14(47,86/10,29)/4,43
по Советскому ГО	0	1	3	8	12	59,17(48,17/11,00)/4,58

РУССКИЙ ЯЗЫК

	"2"	"3"	"4"	"5"	кол-во	средний первичный балл/средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	0	6	20	31	57	33,95/4,44
МБОУ ООШ №3	0	9	7	5	21	31,71/3,81
МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	0	41	16	13	70	28,00/3,60
МАОУ "Лицей №5"	0	14	30	28	72	33,17/4,19
МБОУ ООШ №8	0	16	15	22	53	32,19/4,11
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	0	13	38	43	94	33,43/4,32
по Советскому ГО	0	99	126	142	367	32,14/4,12

ФИЗИКА

	"2"	"3"	"4"	"5"	кол-во	средний первичный балл/средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	0	1	7	1	9	23,78/4,00
МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	0	0	2	0	2	23,00/4,00
МАОУ "Лицей №5"	0	2	10	0	12	21,92/3,83
МБОУ ООШ №8	0	1	1	0	2	21,00/3,50
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	0	7	4	1	12	20,08/3,50

по Советскому ГО	0	11	24	2	37	21,78/3,76
------------------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-------------------

БИОЛОГИЯ

	"2"	"3"	"4"	"5"	КОЛ- ВО	средний первичный балл/средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	0	0	11	7	18	34,83/4,39
МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	0	4	24	5	33	31,61/4,03
МАОУ "Лицей №5"	0	3	9	6	18	34,11/4,17
МБОУ ООШ №8	0	1	1	1	3	31,33/4,00
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	0	3	12	5	20	31,15/4,10
по Советскому ГО	0	11	57	24	92	32,62/4,14

ИСТОРИЯ

	"2"	"3"	"4"	"5"	КОЛ- ВО	средний первичный балл/средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	0	1	1	0	2	22,50/3,50
МАОУ "Лицей №5"	0	3	0	0	3	16,00/3,00
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	0	4	1	0	5	17,80/3,20
по Советскому ГО	0	8	2	0	10	18,20/3,20

ИНФОРМАТИКА

	"2"	"3"	"4"	"5"	КОЛ- ВО	средний первичный балл/средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	0	4	9	11	24	16,63/4,29
МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	0	1	1	0	2	11,00/3,50
МАОУ "Лицей №5"	0	0	5	7	12	17,83/4,58
МБОУ ООШ №8	0	1	2	0	3	13,00/3,67
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	0	6	7	13	26	16,08/4,27
по Советскому ГО	0	12	24	31	67	16,30/4,28

МАТЕМАТИКА

	"2"	"3"	"4"	"5"	КОЛ- ВО	средний первичный балл/средний балл
--	-----	-----	-----	-----	------------	--

МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	0	15	30	12	57	17,88/3,95
МБОУ ООШ №3	0	9	12	0	21	14,38/3,57
МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	0	52	16	2	70	13,11/3,29
МАОУ "Лицей №5"	0	34	34	4	72	15,33/3,58
МБОУ ООШ №8	0	22	29	2	53	15,49/3,62
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	0	36	55	3	94	15,55/3,65
по Советскому ГО	0	168	176	23	367	15,33/3,60

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	"2"	"3"	"4"	"5"	кол- во	средний первичный балл/средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	0	4	22	9	35	29,46/4,14
МБОУ ООШ №3	0	6	13	2	21	27,57/3,81
МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	0	22	37	4	63	26,78/3,71
МАОУ "Лицей №5"	0	5	33	5	43	29,53/4,00
МБОУ ООШ №8	0	11	34	4	49	27,92/3,86
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	0	7	41	6	54	29,22/3,98
по Советскому ГО	0	55	180	30	265	28,35/3,91

ХИМИЯ

	"2"	"3"	"4"	"5"	кол- во	средний первичный балл/средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	0	0	5	6	11	27,55/4,55
МАОУ "Лицей №5"	0	4	5	6	15	23,73/4,13
МБОУ ООШ №8	0	1	3	4	8	25,25/4,38
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	0	2	8	4	14	23,50/4,11
по Советскому ГО	0	7	21	20	48	24,79/4,27

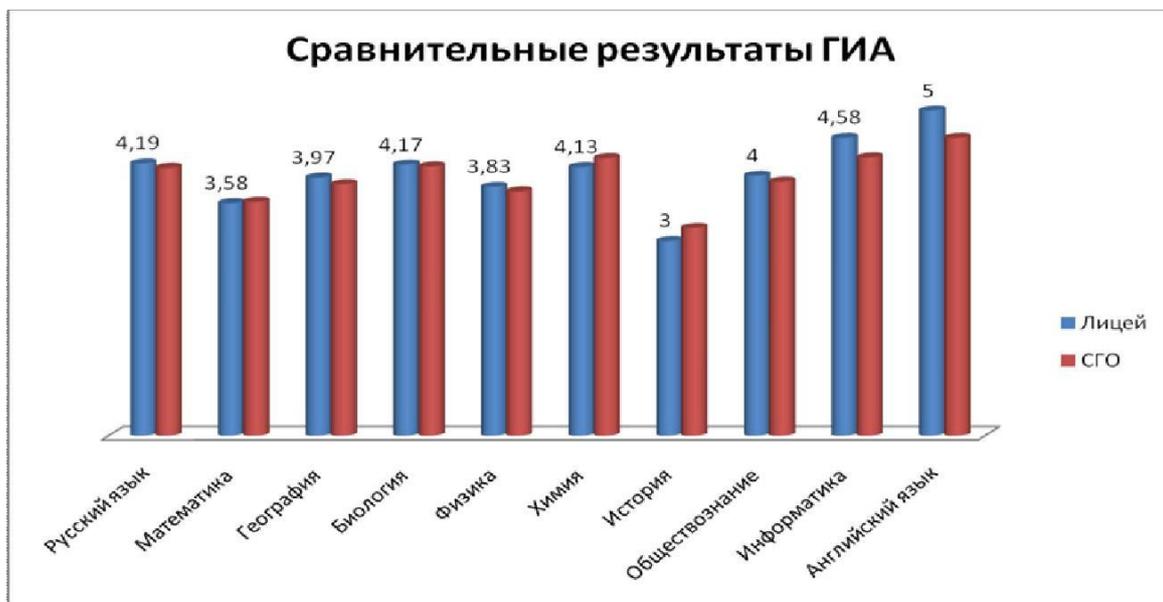
ГЕОГРАФИЯ

	"2"	"3"	"4"	"5"	кол- во	средний первичный балл/средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	0	4	5	4	13	22,23/4,00

МБОУ ООШ №3	0	2	8	1	11	22,27/3,91
МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	0	16	17	7	40	21,20/3,78
МАОУ "Лицей №5"	0	11	17	10	38	23,08/3,97
МБОУ ООШ №8	0	9	22	6	37	22,27/3,92
МАОУ "Лицей №10" г. Советска	0	7	12	1	20	21,30/3,70
по Советскому ГО	0	49	81	29	159	22,07/3,87

Результаты экзаменов (сравнение ср баллов)

Предметы	МАОУ «Лицей № 5»		СГО	
	средний первичный балл	средний балл	средний первичный балл	средний балл
Русский язык	33,17	4,19	32,14	4,12
Математика	15,33	3,58	15,33	3,60
География	23,08	3,97	22,07	3,87
Биология	34,11	4,17	32,62	4,14
Физика	21,92	3,83	21,78	3,76
Химия	23,73	4,13	24,79	4,27
История	16,00	3,00	18,20	3,20
Обществознание	29,53	4,00	28,35	3,91
Информатика	17,83	4,58	16,30	4,28
Английский язык	64,33	5,00	59,17	4,58



По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации получили аттестаты:

Аттестаты	Чел/%
об основном общем образовании	69/95
аттестаты особого образца	4/5

Выводы и рекомендации:

1. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

2. Учителям:

2.1. проанализировать результаты ОГЭ по предметам, определить актуальные проблемы повышения качества преподавания предметов, обобщить и распространить положительный опыт подготовки выпускников к ОГЭ.

2.2. продолжить групповую работу с обучающимися с целью ориентации подготовки обучающихся «группы риска» на преодоление необходимого минимума, а также с целью ориентации подготовки обучающихся «повышенного уровня» на отработку сложных тем, решения заданий части С;

2.3. систематически использовать в своей работе демоверсии, задания открытого сегмента федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, Решу ОГЭ, и т.д.;

2.4. планировать повторение знаний и умений, формируемых при изучении материала в основной школе;

2.5. вести индивидуальный учет достижений каждого обучающегося.

3. Классным руководителям контролировать достижения обучающихся по предметам, своевременно информировать родителей об успеваемости обучающихся.

Анализ результатов единого государственного экзамена

В текущем учебном году обучалось в лицее 34 обучающихся 11 класса. В течение учебного года в лицее велась целенаправленная, систематическая подготовка к сдаче ЕГЭ. Разработан план-график подготовки лицея к ЕГЭ.

В августе месяце был проведен Педагогический совет, на котором были рассмотрены, проанализированы результаты ЕГЭ – 2016 .

В начале учебного года был утвержден план мероприятий "дорожной карты" по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Систематически ученики, родители, педагоги знакомились с нормативными документами.

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений, учителя русского языка и литературы, математики, физики, информатики, химии, географии, английского языка принимали участие в работе действующих областных семинаров.

В январе 2016-2017 учебного года сформирована база данных по обучающимся, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, информация для участников ЕГЭ размещена на сайте лицея.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях по подготовке к ЕГЭ. Данные задания использованы с сайта ФИПИ из открытого банка заданий ЕГЭ. Систематически проводились тренировочные и диагностические работы в формате ЕГЭ (материалы с сайта СТАТГРАД).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Выпускники выбрали следующие предметы для сдачи экзаменов:

№	Предмет	Количество учащихся / % выбравших экзамены	
1.	Английский язык	3	9
2.	Биология	5	15
3.	География	1	3
4.	Информатика и ИКТ	2	6
5.	История	6	18
6.	Литература	6	18
7.	Математика профильный уровень	15	44
8.	Математика базовый уровень	34	100
9.	Немецкий язык	0	0
10.	Обществознание	20	59
11.	Русский язык	34	100
12.	Физика	9	26

13.	Химия	3	9
-----	-------	---	---

Результаты экзаменов представлены в следующих таблицах:

№	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл
1.	Русский язык	100	49
2.	Математика (профиль)	86	27
3.	Физика	60	41
4.	Химия	83	72
5.	Информатика и ИКТ	84	55
6.	Биология	86	50
7.	История	62	45
8.	География	64	---
9.	Английский язык	87	45
10.	Немецкий язык		
11.	Обществознание	72	36
14.	Литература	91	44

Средний балл по предмету:

№	Предмет	
1.	Русский язык	62,27
2.	Математика (профиль)	44,86
3.	Физика	43,88
4.	Химия	78,33
5.	Информатика и ИКТ	69,50
6.	Биология	64,60
7.	История	50,67
8.	География	64,0
9.	Английский язык	61,0
10.	Немецкий язык	
11.	Обществознание	53,50
15.	Литература	63,83

Результаты сдачи профильных предметов

Профиль	Профильные предметы	Количество уч-ся в классе	Количество уч-ся сдавало	Средний балл
Социально-экономический	Математика	20	20	27
	Обществознание	20	20	53,50
Физико-математический	Математика	9	9	45,75
	Физика	9	9	43,88
	Информатика	9	2	69,50
Химико - биологический	Математика	5	4	53,5

	Химия	5	3	78,33
	Биология	5	5	64,60

По результатам ЕГЭ получили аттестаты:

Аттестат	33чел / 97%
Аттестат особого образца	1 чел / 3%

Результаты сдачи экзаменов медалистами:

№	Ф.И.	Предметы	Баллы
1.	Чучкалов Е.	Русский язык	78
		Математика (профиль)	86
		Информатика и ИКТ	84
		Английский язык	87
Общий балл			335

Статистика результатов ЕГЭ (средний балл)

	Лицей	СГО
Русский язык	67,76	69,90
Математика (база)	15,65/4,38	16,33/4,46
Математика (профиль)	44,87	48,75
Химия	78,33	67,78
Биология	64,60	64,42
Физика	49,38	50,67
Информатика	69,50	57,20
Обществознание	53,50	54,75
История	50,67	47,96
Литература	63,83	63,47
Английский язык	61,00	66,40
География	64,00	64,00

ИНФОРМАТИКА

	0-39	40-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	0	0	1	2	0	0	0	60,67
МАОУ "Лицей №5"	0	0	1	0	0	1	0	69,50
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	1	1	2	1	0	0	0	50,20
по Советскому ГО	1	1	4	3	0	1	0	57,20

ГЕОГРАФИЯ

	0-60	61-70	71-80	81-90	91-100	средний балл
МАОУ "Лицей №5"	0	1	0	0	0	64,00

по Советскому ГО	0	1	0	0	0	64,00
------------------	---	---	---	---	---	-------

МАТЕМАТИКА БАЗОВАЯ

	"2"	"3"	"4"	"5"	кол-во	ср.первичный балл /ср.балл
	0-6	7-11	12-16	17-20		
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	0	2	6	28	36	17,67/4,72
МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	1	5	13	9	28	14,54/4,07
МАОУ "Лицей №5"	0	2	17	15	34	15,65/4,38
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	0	1	9	19	29	17,21/4,62
по Советскому ГО	1	10	45	71	127	16,33/4,46

МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ

	0-26	27-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Кол-во	средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	1	0	6	5	3	4	5	2	0	26	55,35
МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	1	2	3	3	0	1	0	0	0	10	39,00
МАОУ "Лицей №5"	1	2	6	1	1	3	0	1	0	15	44,87
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	2	0	3	3	3	1	2	0	0	14	47,64
по Советскому ГО	5	4	18	12	7	9	7	3	0	65	48,75

ФИЗИКА

	0-40	41-50	51-60	61-100	Кол-во	средний балл
МАОУ "Гимназия №1"	0	4	5	0	9	52,33
МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	0	3	1	0	4	45,25
МАОУ "Лицей №5"	0	5	3	0	8	49,38
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	0	1	5	0	6	53,50
по Советскому ГО	0	13	14	0	27	50,67

ЛИТЕРАТУРА

	0-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Кол-во	средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	0	2	1	3	0	0	0	6	58,83
МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	0	0	0	1	0	0	0	1	68,00
МАОУ "Лицей №5"	0	1	2	1	1	0	1	6	63,83
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	0	0	1	1	2	0	0	4	68,75
по Советскому ГО	0	3	4	5	3	0	1	17	63,47

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	0-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Кол-во	средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	2	5	5	5	0	0	0	17	52,82
МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	2	4	10	6	0	1	0	23	55,91
МАОУ "Лицей №5"	3	7	4	4	2	0	0	20	53,50
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	2	3	7	3	1	1	0	17	56,59
по Советскому ГО	9	19	26	18	3	2	0	77	54,75

РУССКИЙ ЯЗЫК

	0-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Кол-во	средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	0	1	2	11	8	9	5	36	75,46
МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	0	2	7	12	3	4	0	28	65,57
МАОУ "Лицей №5"	0	2	4	16	9	1	2	34	67,76
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	0	0	6	8	8	5	2	29	70,79
по Советскому ГО	0	5	19	47	28	19	9	127	69,90

БИОЛОГИЯ

	0-35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Кол-во	средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	1	0	0	1	4	2	3	0	11	66,27
МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	0	0	1	1	2	0	0	0	4	58,50

МАОУ "Лицей №5"	0	0	1	1	2	0	1	0	5	64,60
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	0	0	0	2	1	0	1	0	4	65,00
по Советскому ГО	1	0	2	5	9	2	5	0	24	64,42

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

	0-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Кол-во	средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	0	1	0	0	1	2	0	0	4	62,50
МАОУ "Лицей №5"	0	0	1	1	0	0	1	0	3	61,00
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	0	0	0	1	0	0	2	0	3	77,00
по Советскому ГО	0	1	1	2	1	2	3	0	10	66,40

ХИМИЯ

	0-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Кол-во	средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	0	0	2	3	3	0	1	9	70,00
МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	0	1	0	1	1	0	0	3	59,67
МАОУ "Лицей №5"	0	0	0	0	2	1	0	3	78,33
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	0	1	1	1	1	0	0	4	61,00
по Советскому ГО	0	2	3	5	7	1	1	19	67,79

ИСТОРИЯ

	0-31	32-40	41-50	51-60	61-70	71-100	Кол-во	средний балл
МАОУ "Гимназия №1" г.Советска	2	1	3	2	3	0	11	48,27
МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	0	0	1	0	0	0	1	42,00
МАОУ "Лицей №5"	0	0	4	1	1	0	6	50,67
МАОУ "Лицей №10" г.Советска	1	1	2	0	2	0	6	45,67
по Советскому ГО	3	2	10	3	6	0	24	47,96

Высокобалльники:

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Балл	Ф.И. ученика
1.	Русский язык	Янченко Н.А.	100	Иванова О.
			98	Федоров В.
			81	Комарова И.
2.	Математика (профиль)	Лейумаа Т.С.	86	Чучкалов Е.
4.	Химия	Звонарева Л.М.	83	Федоров В.
			80	Кузнецова В.
5.	Информатика и	Чабаненко Г.В.	84	Чучкалов Е.

	ИКТ			
6.	Биология	Звонарева Л.М.	86	Комарова И.
9.	Английский язык	Войневич С.В.	87	Чучкалов Е.
1.	Литература	Янченко Н.А.	91	Позднякова Д.

Выводы и рекомендации:

2. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

3. Обучающийся, получивший аттестат особого образца и золотую медаль подтвердил свои результаты, практически по всем предметам набрав выше 80 баллов, общий балл составляет 335 баллов.

3. Учителям:

3.1. проанализировать результаты ЕГЭ по предметам, определить актуальные проблемы повышения качества преподавания предметов, обобщить и распространить положительный опыт подготовки выпускников к ЕГЭ.

3.2. продолжить групповую работу с обучающимися с целью ориентации подготовки обучающихся «группы риска» на преодоление необходимого минимума, а также с целью ориентации подготовки обучающихся «повышенного уровня» на отработку сложных тем, решенияки заданий части С;

3.3. систематически использовать в своей работе демоверсии, задания открытого сегмента федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, Решу ЕГЭ, и т.д.;

3.4. планировать повторение знаний и умений, формируемых при изучении материала в основной школе;

3.5. вести индивидуальный учет достижений каждого обучающегося.

4.Классным руководителям контролировать достижения обучающихся по предметам, своевременно информировать родителей об успеваемости обучающихся.

Психолого – педагогическая работа в лицее

Педагог - психолог осуществляет диагностическую деятельность. Изучает нравственные ориентации личности и воспитательную ситуацию в семье и коллективе. Выявляет избирательные отношения учащихся, диагностирует ошибки в постановке задач и применении методов и форм воспитания. Анализирует и обобщает диагностический материал, материал непосредственного наблюдения, специально созданных педагогических ситуаций, что позволяет получить углубленную и развернутую информацию о каждом учащемся. Просвещает и консультирует педагогов и родителей, ведет картотеку детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Осуществляет коррекционную и профилактическую работу индивидуально и в группе.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Организационно – методическая работа.
2. Психологическое консультирование.
3. Коррекционно – развивающая (групповая) работа.
4. Психодиагностика.
5. Психологическое просвещение и профилактика.

Основные формы работы: индивидуальные консультации, психодиагностика, индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ, сопровождение процесса адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах, сопровождение подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, профориентация.

Всего приемов детей: 256, из них 104 - мальчики, 152 - девочки. Возрастные группы: 5-7 лет - 29 человек, 7-10 лет – 87 человек, 10-12 лет – 25 человек, 12-15 лет – 80 человека, старше 15 лет – 35 человек. Всего приемов взрослых: 241, из них родителей – 108, педагогов – 133.

Организационно – методическая работа.

Организационная работа направлена на разработку методов диагностики и психопрофилактики, направленных на выявление.

1. Оформление карт психолого – педагогического и профилактического сопровождения учающихся с ОВЗ.
2. Подготовка групповых и индивидуальных занятий и раздаточного материала к ним.
3. Обработка тестов, составление протоколов, справок о результатах диагностики и проведенных групповых коррекционных занятий.
4. Написание характеристик учающихся по запросам педагогов.

Психологическое консультирование.

Оказание помощи учающимся, их родителям, педагогам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Проведено индивидуальных консультаций всего 313, из них детей - 82 человек, педагогов - 136 человек, родителей - 102 человек.

Основные вопросы, которые обсуждались на консультировании с учащимися:

- выбор будущей профессии;
- нестабильное психоэмоциональное состояние, как им управлять;
- подготовка к ГИА и ЕГЭ.

Основные вопросы, которые обсуждались на консультировании с родителями:

- трудности в обучении и воспитании ребенка;
- конфликтные ситуации, возникающие в классе;
- готовность ребенка к обучению в школе.

Основные вопросы, которые обсуждались на консультировании с педагогами:

- трудности в обучении учащихся;
- поведенческие проблемы учащихся;
- разрешение конфликтов в классе;
- особенности обучения учащихся с ОВЗ.

Коррекционно – развивающая работа (групповые занятия).

Коррекционно – развивающая работа - активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности. В рамках коррекционно – развивающей работы педагог – психолог проводит групповые и индивидуальные занятия. Основанием для формирования содержания групповых занятий являются результаты психологических исследований и наблюдений за учащимися, запросы педагогов и родителей.

Направленность групповых занятий:

1. Самопознание и самовосприятие.
2. Эффективные коммуникации.
3. Развитие психомоторики.

Проведено 143 индивидуальных коррекционных занятия, в том числе с учащимися (в том числе и ОВЗ) – 140, с родителями 3. Всего проведено 98 групповых коррекционных занятия для учащихся (в том числе и с ОВЗ). Количество посещений детьми групповой коррекционной работы – 477.

Психодиагностическая работа.

Психологическая диагностика – психолого – педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а так же выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Включает в себя: изучение специфических особенностей деятельности педагогов и их воспитанников в данном учреждении, а также изучение ряда психофизиологических,

индивидуально – психологических и личностных особенностей учающихся, сотрудников, их социального статуса, особенностей межличностных отношений как в коллективе педагогов, так и в группе учащихся.

Проведено 89 групповые диагностики детей, было проведено 1885 исследований. Индивидуальные диагностики проведены у 18 учащихся: 12 первичных, 6 повторных.

Диагностические исследования были проведены по следующим направлениям:

1. Уровень школьной тревожности (9а, 9б, 9в, 11а всего у 76 чел.)
2. Социометрия (5а, 5б, 5к, 6а, 6б, 6в, 7а, 7в, 8а, 8б, 8к, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а всего у 343 чел.)
3. Диагностика профессиональной готовности (9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11 всего у 108 чел.)
4. Диагностика уровня наркотизации (9а, 9б, 9в всего у 61 чел.)
5. Диагностика «Якоря карьеры» (9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11 всего у 105 чел.)
6. Диагностика «Карта интересов» (8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11 всего у 179 чел.)
7. Диагностика обученности (4а, 4б, 4в всего у 69 чел.)
8. Диагностика темперамента (9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11 всего у 105 чел.)
9. Продуктивность умственной деятельности и умственная работоспособность (1а, 1б, 1в, выборочно по начальной школе всего у 163 чел.)
10. Диагностика склонности к изучению отдельных предметов (1а, 1б, 1в, 3а, 3б, 2а, 2б, 2в всего у 194 чел.)
11. Диагностика уровня восприятия информации (5а, 5б, 5к, 10а, 10б, 2б всего у 136 чел.)
12. Диагностика взаимоотношений в коллективе (5а, 5б, 5к, 10а, 10б, 6в, 7а, 6б, 7в всего у 198 чел.)
13. Диагностика профорientационных склонностей (8а, 10а, 8к, 9а, 9в, 8б, 9б всего у 128 чел.)
14. Диагностика потенциальных способностей (3б, 2а, 2в, 3в, 2б, 3а всего у 116 чел.)
15. Диагностика обученности (выборочно по начальной школе всего у 8 чел.)

Психологическое просвещение и профилактика.

Психологическое просвещение – формирование у обучающихся, их родителей, педагогов, кураторов групп и других специалистов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного

развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Участие в проведении консилиумов – 4. Выступления на родительских собраниях – 5. Посещение методических объединений – 3. Выступление на педсовете – 1.

Работа учителя - логопеда

Всего выявлено с нарушениями речи 59 обучающихся.

	Нарушение звукопроизношения		Нарушение письма		Заикание	Итого
	28 (1-е кл)	6 (2-3кл)	без фонетич. нарушен.	с фонетич. нарушен.		
Принято	28 (1-е кл)	6 (2-3кл)	без фонетич. нарушен.	с фонетич. нарушен.		
Принято на занятия	28	15	2	14	0	59
Выпущено	21	10	1	2	-	34
Оставлено для продолжен. работы	7	5	1	12	0	25
Выбыло	-	--	-	-	-	-

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программы по преодолению нарушений письма у младших школьников Елецкой О.В., Горбачевской Н.Ю., а также на основе перспективного планирования для детей с системным нарушением речи и интеллектуальным недоразвитием согласно результатам проведённого первичного обследования.

В результате на занятия было зачислено 59 обучающихся, из них 16 с нарушениями письменной речи, с фонетическими нарушениями 57.

Из зачисленных детей было сформировано 6 групп, индивидуальные занятия по коррекции произношения посещало 16 человек.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционной воздействию осуществлялось на основе спланированной работы.

В прошедшем учебном году работа велась по следующим направлениям:

I. Организационная работа.

1. Проведено логопедическое обследование обучающихся с речевой патологией и заполнены речевые карты.
2. Обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены в группы с учётом возраста и речевого дефекта.
3. Составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией школы.
4. Логопедический кабинет подготовлен к началу занятий.

5. В течение года регулярно пополнялись материалом логопедические уголки в классах.
6. Каждую четверть обновлялся материал для детей и родителей на общешкольном информационном стенде.
7. Логопедический кабинет был пополнен новыми пособиями:
 - Пособия для формирования навыка чтения и звуко-буквенного анализа.
 - «Буквы», «Звуки и буквы».
 - Набор текстов для проверки техники чтения.
 - Артикуляционные профили звуков.
 - Альбом по развитию речи.
 - Дидактические игры на дифференциацию и автоматизацию звуков речи.
 - Дидактическая игра «Делим слова на слоги».
 - Пособие с картинками, изображающими слова-паронимы.
 - Символы гласных звуков.
 - Приобретено программное обеспечение для логопедического обследования детей.

II. Коррекционная работа.

1. В течение учебного года проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

III. Научно-методическая работа.

1. Инновационная деятельность:
 - Разработана система логопедических пятиминуток для обучающихся младших классов.
 2. Консультации для педагогов:
 - «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений»
 - «Понятие, причины и методы коррекции дисграфии»
 3. Консультации для родителей:
 - «Коррекция звукопроизношения детей »
 - Индивидуальные консультации родителям 1-9 классов
-
1. Ознакомление с содержанием работы учителей начальных классов (по русскому языку и чтению).
 2. Проводилось еженедельное консультирование педагогов школы по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе направленной на устранение речевого недоразвития.
 3. Логопедические уголки классов и групп регулярно обновлялись новой информацией.

4. Организовывалось присутствие родителей во время логопедического обследования и сообщение родителям результатов обследования.

V. Школа будущего первоклассника

С октября по апрель проводила еженедельные занятия по диагностике будущих первоклассников

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду с учебным процессом. Это процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на духовно-нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением учащихся.

Целью воспитательной работы является – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Исходя из цели, поставлены следующие **задачи воспитательной деятельности**:

- Выработка, осознание и принятие критериев воспитанности современного молодого человека с учетом государственного заказа, требованиям социума и внутренним частным заказом всех участников воспитательного процесса.
- Создание условий и предоставление возможностей для их формирования и проявления.
- Поддерживание и укрепление школьных традиций лицея, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
- Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
- Организация эффективного сетевого взаимодействия, призванного расширить учебно- воспитательное пространство, возможности выбора, социальных связей и контактов, ресурсы лицея.
- Создание открытой информационной среды в лицее (информирование, просвещение, пропаганда).
- Обеспечение возможности активного участия учащихся в организации и реализации воспитательного процесса (школьные самоуправление, индивидуальные инициативы).

- Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

В течение года предлагались использование следующих **технологий**:

- Организация эффективной модели школьного самоуправления.
- Участие всех участников воспитательного процесса в проектах – конкурсах различных уровней и масштабов.
- Организация и участие в тренингах, семинарах различной направленности.
- Использование возможностей лицея как инновационной площадки по ДНРВ и работы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО для демонстрации всеми участниками воспитательного процесса личных и коллективных увлечений, достижений.

Для решения воспитательных задач в МАОУ «Лицей № 5» реализуется система проектной деятельности:

- «Кадеты – доблестные сыны Отчества»,
- «Здоровое поколение - XXI век»,
- Центр героико-патриотического воспитания «Отчизны верные сыны»,
- Семейный клуб «Православные традиции в моей семье»,
- Лицейская газета «Тимирязева NEWS» и приложение «НачалкаNEWS»,
- Краеведение,
- Лицейская демократическая республика,
- «Изучение и изготовление глиняной игрушки на основе русских народных традиций», а также составлены:
- Годовой план воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.
- План деятельности МО классных руководителей.
- Планы и портфолио работы классных руководителей на 2016-2017 учебный год.
- Методические рекомендации, инструкции, положения, сценарии.

Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

- коллективные творческие дела;
- традиционные общелицейские праздники;
- смотры, викторины, экскурсии;
- конкурсы, встречи;
- беседы, лекции.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов лицея в 2016-2017 учебном году организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

<i>Сроки проведения</i>	<i>Названия модулей</i>
Сентябрь	Месячник «Внимание дети!»
Октябрь	Месячник «Добро и уважение»
Ноябрь	«Правовое воспитание». Декада политической грамотности
Декабрь	«Духовно-эстетическое воспитание». Зимняя неделя добра. Декада борьбы с социальными болезнями
Январь	«Старт в год литературы» и «Я патриот». Декада мероприятий, посвященных Тильзитской земле.
Февраль	Месячник «Славься, Отечество!»
Март	«Профориентация и труд». «В мире прекрасного» Декада борьбы с терроризмом и экстремизмом
Апрель	«Экология и милосердие». Весенняя неделя добра.
Май	Месячник «Помним дни былые». 70-летие Великой Победе.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению работы
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
нравственное воспитание личности.	Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение Духовно- Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.

Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление	Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. Проектная деятельность.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Дополнительное образование	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций.

Тематические приоритетами явились значимые даты:

2016 год - год Кино в России;

2017 год – год Экологии в России.

❖ Духовно – нравственное воспитание:

Сегодня MAOY «Лицей № 5» – современное общеобразовательное учреждение инновационного типа. С 2015-2016 года лицей является опорной площадкой по духовно-нравственному воспитанию. Главной целью является – создание системы организационно-педагогических условий для духовно-нравственного воспитания, как основы формирования ценностных ориентаций школьников. Лицей обладает современной материальной базой, техническим оснащением для реализации задач духовно-нравственного воспитания, педколлектив владеет современными образовательными технологиями, развита проектная деятельность, ежегодно проходят научно-практические конференции школьников, благодаря стажировочным образовательным маршрутам школ-экспериментальных площадок по ДНРВ,

наши педагоги посещают мероприятия городского и областного уровней, где ведется обмен педагогическим опытом. Лицей продолжает поддерживать связь с Межмуниципальным Центром при Благочинном Неманского, Славского районов и Советского городского округа.

В лицее реализуются проекты в данном направлении:

- Ежегодное участие во всероссийских региональных конкурсах «Моя историческая Родина», «Вифлеемская звезда», «Мама – главное слово», «Звезды Балтики».
- «Православные традиции в моей семье» - проект направлен на изучение и проведение традиционных, обрядовых мероприятий, праздников по церковному календарю совместно с Собором Трех святителей и родителями;
- «Тимирязевские сезоны» - проект посвящен популяризации классических произведений литературы;
- Продолжение проекта «Кадеты – доблестные сыны Отечества».

Духовно-нравственное воспитание проходит красной нитью через весь уклад школьной жизни. Базовые национальные ценности являются ориентирами в планировании и организации уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования; для выстраивания взаимоотношений в коллективе, для создания или возрождения лицейских традиций, этической культуры, формирования правил и норм поведения всех участников образовательного процесса. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Традиции - это то, чем гордится лицей, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто в нем учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. В текущем году все традиционные дела лицея прошли успешно:

- «1 сентября - День Знаний»,
- Акция «Внимание дети!»,
- «Мисс осени»,
- «День добра и уважения»,
- «День Учителя»,
- «День самоуправления»,
- Дни толерантности,
- «День Матери»,

- «Посвящение в лицеисты»,
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на кубок директора лицея,
- Фестиваль-конкурс театральных постановок «Тимирязевские сезоны»,
- Семейный праздник «Масленица»,
- «Вечер встречи выпускников»,
- День Победы, Вахта Памяти,
- «Последний звонок»,
- «Выпускные вечера»,
- летний оздоровительный пришкольный лагерь «Чудо-остров» и др.

Приобщение учащихся к духовным и культурным ценностям, национальным традициям, прививается любовь и интерес к языку и культуре страны, региона, города. Этому способствуют:

- ✓ экскурсии по родному краю Калининградской области;
- ✓ посещение спектаклей, выставок, музеев;
- ✓ выпуски стенгазет;
- ✓ кружки художественного творчества;
- ✓ конкурсы художественной самодеятельности;
- ✓ встречи с деятелями искусства и культуры, местными поэтами, художниками;
- ✓ тематические воспитательные часы, вечера.
- ✓ туристических поездок по историческим местам;
- ✓ написания сочинений;

Для пропаганды семейных ценностей проводились праздники совместно с родителями. Совет старшеклассников проводил городские социальные акции, посвященные Дню Матери и Международному женскому дню. Ребята выходили на улицы города с рекламацией праздника, дарили сувениры и подарки. Результатом своей проделанной работы стали видеоролики, которые продемонстрировали для общественности.

В течение этого учебного года в лицее проходят выставки художественных работ: «Времена года», «Рождество», «С любовью к маме», «День Победы» и др. Этот год продолжил свою традицию проведения лицейского фотоконкурса «Четыре сезона», где участники конкурса смогли выставлять свои фотоработы каждую четверть. Были определены темы этого учебного года: «Осенний вернисаж», «Зимняя сказка», «Весна. Весна». Очень приятно, что родители откликнулись на участие.

Большую роль в духовно-нравственной работе играет хоровое отделение музыкальной школы на базе лицея. В 2017 году состоялся праздничный концерт, посвященный юбилейной дате основания хорового отделения на базе нашего учреждения. Так фольклорный ансамбль «Заигрыш» (2 класса, руководитель Кузьмина С.А., концертмейстер Каушнян В.В.) дал благотворительный концерт в Центре дневного пребывания детей с ограниченными возможностями «Жемчужина». На этом концерте ребятами

были исполнены русские народные песни, хороводы, а также показан зимний обряд «Пошла коляда». Другое значимое событие проводилось в рамках патриотической работы – поздравления с 90-летним юбилеем ветерана ВОВ П.В. Леонтьева, проживающего в городе Советске. Ученицы нашего лицея из фольклорного ансамбля «Горенка», под руководством С.А.Кузьминой, поздравляли на дому к П.В. Леонтьева, пожелали ему долгих лет жизни, крепкого здоровья, сил, поддержки близких и родных и мирного неба над головой. А в дополнение теплых слов, подарили свой музыкальный подарок - замечательные русские народные фольклорные песни.

На протяжении многих лет фестиваль-конкурс театральных постановок «Тимирязевские сезоны» набирает большую значимость для учащихся участие в этом конкурсе. Три ярких театральных дня, большой представленный репертуар постановок русской литературы не оставил зрителей равнодушными к театральному искусству. Все постановки были подобраны, согласно, заявленных ценностей духовно-нравственного воспитания. Гран –При выиграл 10 «А» класс с постановкой В.М.Шукшина «До третьих петухов»;

Младшая возрастная группа (1-4 класс)

1 место - 4 «А» класс, «Морозко», русская народная сказка;

2 место - 4 «Б» класс, «Царевна – лягушка», русская народная сказка на новый лад;

3 место - 2 «Б» класс, «Незнайка и его друзья», Н.Носов.

Средняя возрастная группа (5-7 класс)

1 место - 7 «Б» класс, «Барышня-крестьянка», А.С.Пушкин;

2 место - 6 «А» класс, «Аленький цветочек», С.Аксаков;

3 место - 6 «В» класс, «Золушка», интерпретация Е.Шварца.

Старшая возрастная группа (8-11 класс)

Гран –При

11 «А» класс, «Тихий Дон», М.А.Шолохов;

1 место - 8 «Б» класс, «Пиковая Дама», А.С. Пушкин;

2 место – 10 «А» класс, «Коготок увяз – всей птичке пропасть», А.Т.Аверченко;

3 место - 9 «Б» класс, «Горе от ума», А.С.Грибоедов.

Показательный концерт, посвященный Дню Матери, был организован фольклорными ансамблями хорового отделения детской музыкальной школы на базе нашего лицея.

Большую роль в развитии духовно-нравственного воспитания показал волонтерский клуб: заседания клуба, участие в городских благотворительных акций совместно с ГИБДД, посвященной дню пожилого человека, самостоятельная акция «Весенняя радость».

❖ Героико-патриотическое воспитание.

В нашем лицее патриотическое воспитание является одним из направлений духовно-нравственного формирования гражданских качеств личности, установок-идей служения Отечеству, его защиты.

Важным критерием эффективности гражданско-патриотического воспитания, как показывает опыт многолетней деятельности, является личностный рост каждого ребенка, подростка, молодого человека, позитивная система его отношения к миру.

Показателями успешности воспитательной деятельности педагогического коллектива лицея является активность лицеистов, самодисциплина, достоинство и стремление к самосовершенствованию, развитое чувство собственного достоинства, наличие совокупности моральных качеств, осознание и объективная самооценка ребенком своего Я как гражданина, патриота, Человека.

Патриотическое воспитание в лицее носит систематический характер. В его процессе используются разнообразные средства и методы актуализации исторической памяти, объектов патриотической гордости. В комплекс задач патриотического воспитания включается формирование уважительного отношения к символам суверенности народа и государства – государственному флагу, гербу, гимну. В данном направлении организовывались единые классные часы, классные мероприятия, посвященные Дню народного единства, День Конституции и др. государственные праздники.

Проведена интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», посвященная созданию и истории Конституции России при поддержке ТИК. Большую работу показал нам Центр героико-патриотического воспитания «Отчизны верные сыны». Научное общество учащихся создали и повели ряд виртуальных экскурсий, посвященных патриотическим темам. Все экскурсии были посещены всеми классами лицея, приглашались гости - ветераны педагогического труда и городского совета ветеранов. Также на его базе проводились общелицейские, городские и областные мероприятия: виртуальные экскурсии, встречи с известными гостями лицея и города, семинары, круглые столы.

В лицее каждый класс имеет своих подшефных, ветеранов педагогического труда, ветеранов Великой Отечественной войны, которых они поздравляют с праздниками, приглашают на классные часы, оказывают посильную помощь. Лицей принял участие в городских акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк». С каждым годом откликаются все больше родителей и детей для участия.

Лицейская библиотека проводила библиотечные уроки для учащихся начальных классов, посвященные Великой Отечественной войне. Ученикам рассказали, как их сверстники переживали тяготы войны.

Классные руководители проводили единые классные часы «День Победы», «Дети-герои войны». Это юные патриоты, которые взяли в руки винтовки и гранаты, стали сынами полков и партизанскими разведчиками. Так они приближали победу, не жалея своих сил и своей жизни. Их было много,

детей-героев, и все они были разные, каждый со своим характером, привычками, наклонностями. Но одно объединяло их – преданность Родине.

В течение второго полугодия, каждый четверг, проходил устный журнал «Память сильнее времени», где учителя истории и учащиеся рассказывали памятные этапы той страшной и жесткой войны. О многих интересных фактах и личностях о войне знакомили учащихся. Отмечается День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). Кадеты приняли участие городских мероприятиях, посвященных штурму и освобождению от войск противника нашего города Тильзита. В честь этой знаменательной даты, особенно важной для каждого жителя Советска, преподаватель истории и обществознания нашего лицея Осенников В.В. подготовил тематическое мероприятие, которое прошло в фойе 2-го этажа после 4-го урока. Ребята просмотрели презентацию, в ходе которой ученицы 8 «К» класса Филиппова В. и Гушина А. рассказывали основные факты ожесточенного штурма и освобождения Тильзита от войск противника, которые развернулись с 19 по 20 января 1945 года. Далее, перед глазами понеслись кадры документальной кинохроники этой битвы, сохранившиеся до наших дней. Завершилось мероприятие просмотром яркого, запоминающегося, тематического, короткометражного, музыкального фильма.

В рамках празднования Дня Победы были проведены ряд мероприятий, в которых приняли наши лицеисты участие и смогли доказать, что они настоящие патриоты:

- соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «Всеобщие молодежные игры»
- Спартакиада допризывной молодежи
- областной смотр-конкурс кадетских классов общеобразовательных организаций
- городской смотр-конкурс «Статен в строю-силен в бою»
- военно – спортивная игра «Штурм – ДОСААФ»
- пятидневные военные сборы с юношами 10 кл.
- первоначальный воинский учет юношей допризывного возраста
- всероссийская олимпиада по ОБЖ

В МАОУ «Лицей № 5» продолжают свою деятельность кадетские классы 8К и 5К классы. Содержание патриотической деятельности в этих классах включает следующие компоненты:

- ✓ культурно-патриотический;
- ✓ гражданско-патриотический;
- ✓ спортивно-патриотический;
- ✓ военно-патриотический.

В учебном году кадеты активно участвуют во всех внутрилицейских мероприятиях, а также в мероприятиях городского, зонального и областного уровней.

Традиционно стало участие в областном смотре кадетских классов Калининградской области, который состоит из четырех этапов, и где младшие кадеты представляли лицей.

Старшие кадеты приняли участие в областной виртуальной игре «Робинзолада», организованной Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма. Игра организована с целью обогащения у подростков опыта ненасильственного существования с природой, ознакомления с навыками выживания в полевых условиях и туристкой подготовки, воспитания личностных качеств детей: физических, психических, социальных.

В традиционном городском смотре-конкурсе «Статен в строю – силен в бою» этого года дебютировали младшие кадеты. Бывшие кадеты, которые обучаются в 11 классе очередной раз доказали, что они самые лучшие в строевой. Средняя группа заняла также почетное 1 место.

Фольклорные коллективы «Горенка», «Заигрыш», «Надёжа» и признаны одними из лучших детских фольклорных коллективов города, а фольклорный коллектив «Надежа» расширяет свое творчество и уже пробуют выступать на больших площадках.

В копилку участие во VIII международном фольклорном фестивале «Истоки», Первом открытом фестивале-конкурсе традиционной народной культуры «Сентябрины», I межмуниципальном празднике народного творчества «Березеньская вечёрка»

Гордостью стало праздничное мероприятие «Посвящение в кадеты», при котором младшим кадетам вручались удостоверения кадетов.

❖ Дополнительное образование МАОУ лицея № 5 на 2016-2017 учебный год

Учебный план дополнительного образования разрабатывается на основе следующих документов:

1. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МАОУ «Лицей № 5»:

1 Конституция РФ.

2 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3 Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ.
Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

4 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 1897 от 17.12.2010 года.

5 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования приказ № 413 от 17.05.2012 года.

Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобрнауки России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных

учреждениях. (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30-15-433/16).

6 СанПиН 2.4.4. 1251-03. (от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.Эффективность и результативность работы педагогического коллектива в области дополнительного образования.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МАОУ «Лицей № 5» являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в школе;
- творческие достижения обучающихся: результаты участия в выставках, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, фестивалях, интеллектуальных олимпиадах, творческих конкурсах;
- связь с социумом.

3.Перспектива развития дополнительного образования.

Перспективой развития дополнительного образования МАОУ «Лицей № 5» является:

- расширение спектра услуг дополнительного образования и интеграция общего и дополнительного образования;
- организация методического сопровождения педагогов по вопросам организации дополнительного образования в школе, интеграции общего и дополнительного образования: семинары, практикумы, мастер-классы и т.д.

4.Содержание и организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования. Виды детских объединений по интересам.

МАОУ «Лицей № 5» работает в режиме пятидневной (1-8 классы), шестидневной (9-11 классы) рабочей недели и предоставляет услуги дополнительного образования детям в возрасте от 6,5 до 18 лет. Продолжительность занятий определяется СанПиНом и утверждается директором, в зависимости от видов деятельности объединений и возраста обучающихся по 45 минут с 10 минутным перерывом. Занятия проводятся исходя из СанПиНа 2.4.4.1251-03., условиями лицея, содержания образовательных программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, секции, объединения, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в течение учебного года. В них могут заниматься дети от 6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одном или нескольких кружках. Учебный год в детских группах и коллективах начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. В период каникул занятия могут: проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся; продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п В период каникул учебные группы работают по специальному расписанию,

занятия могут быть перенесены на дневное время. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, кружков и т.д.) не рекомендуется.

Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха. Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Численный состав детских объединений определяется локальным актом лица и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы: не менее 10 человек и не более 18.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами по месту жительства.

Согласно СанПиН 2.4.4. 1251-03, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Главная задача для лица - формирование и развитие духовно-нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Ребята, под руководством педагогов, участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (международных, всероссийских, областных, окружных, городских). Неоднократно становились победителями научно-практических конференций различного уровня.

Поскольку в лицее реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в лицее, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

На базе лицея работает хоровое отделение музыкальной школы г. Советска. Занятия проводятся по расписанию музыкальной школы.

Поскольку в лицее реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Изменения в расписание занятий дополнительного образования могут вноситься в связи с введением уроков физической культуры, раздел «Плавание» на 2016 – 2017 учебный год.

Количественный показатель на 2016--2017 учебный год			
На базе МАОУ «Лицей № 5» (расчет выполнен с учетом на одного учащегося)			
Кружки, клубы и секции	Внеурочная деятельность 1-4 классов (согласно ФГОС НОО)	Внеурочная деятельность кадетских классов	Внеурочная деятельность 7-11 классов (согласно ФГОС ООО, СОО)
3	299	49	145
На базе МАОУ «Лицей № 5» – хоровое отделение музыкальной школы			
198			
На базе учреждений ДО города Советск (расчет выполнен с учетом на одного учащегося)			
ДЮСШ	306		
ДХШ			
МАУ ФОК «Дружба»			
МБУК «Центр культуры и досуга «Парус»			

Сравнительный количественный показатель дополнительного образования			
На базе МАОУ лицея № 5 (расчет выполнен с учетом на одного учащегося)			
Наименования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кружки, клубы и секции	356	344	359
			94

На базе учреждений ДО города Советск (расчет выполнен с учетом на одного учащегося)

Кружки, клубы и секции	297	318	306
------------------------	-----	-----	-----

❖ **Социально-педагогическая деятельность**

Работа социального педагога в 2016-2017 учебном году направлена на предупреждение правонарушений подростков, искоренение у них вредных привычек; на пропаганду здорового образа жизни и социальную защиту прав и свобод учащихся.

На начало учебного года был разработан и составлен план работы социального педагога. Согласно плану была проведена корректировка и уточнение банка данных обучающихся лица, оформлены документы и составлены списки обучающихся по различным категориям. Работа осуществлялась через традиционные формы: проведение социальной паспортизации классов, лица; изучении ситуации в семьях, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Работа проводилась в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН МО МВД «Советский» Быковским М.В., специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, а так же заместителями директора Борис Н.Н., Кравченко Э.Г., классными руководителями.

Был составлен социальный паспорт лица:

- 303 обучающихся из малообеспеченных семей, освобожденных от платы за питание (в 2015-2016 учебном году 269 обучающихся, в 2014-2015 учебном году 252 обучающихся)
- 3 обучающихся с ОВЗ (в 2015-2016 учебном году 4 обучающихся, в 2014-2015 учебном году 3 обучающихся)
- 90 обучающийся проживают в многодетных семьях (в 2015-2016 учебном году 91 обучающихся, в 2014-2015 учебном году 86 обучающихся)
- 178 обучающихся проживают в неполных семьях (в 2015-2016 учебном году 164 обучающихся, в 2014-2015 учебном году 138 обучающихся)
- 16 – под опекой и в приемных семьях (в 2015-2016 учебном году 20 обучающихся, в 2014-2015 учебном году 17 обучающихся)
- 6 обучающихся проживают в асоциальных семьях (в 2015-2016 учебном году 3 обучающихся, в 2014-2015 учебном году 4 обучающихся)
- 17 обучающихся состоят на внутришкольном учете (в 2015-2016 учебном году 25 обучающихся, в 2014-2015 учебном году 12 обучающихся)

Организацией льготного проезда для обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей занималась администрация СГО.

Проводилось обследование семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Посещались семьи из категории неблагополучных, опекаемых. По итогам посещений составлялись акты обследования семей, выяснялись условия проживания и воспитания детей. Обследования проводились совместно с классными руководителями.

С целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий на протяжении всего года велась работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете. Осуществлялся контроль посещаемости занятий и успеваемости по предметам.

Ежедневно в течение года проводились рейды в классах с целью проверки посещаемости занятий (имеются справки), рейды по проверке внешнего вида обучающихся (имеются справки). Проводились беседы с детьми, имеющими педагогическую задолженность и пропуски без уважительных причин. Так же осуществлялся контроль за обучающимися, опаздывающими на первый урок (имеются справки). С данными обучающимися проведены беседы, поставлены в известность классные руководители.

В лицее создан и действует Совет по профилактике правонарушений и асоциальных явлений. Его цель: проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и отклоняющегося поведения подростков. Заседания проводились один раз в месяц, составлены протоколы. На повестку дня выносились: профилактика пропусков без уважительных причин, профилактика неуспеваемости по предметам, профилактика нарушения дисциплины в образовательном учреждении, профилактика асоциальных явлений. На заседания СП приглашались родители, не справляющиеся с выполнением своих обязанностей в воспитании детей.

Так же велась работа с педагогами – корректировка и уточнение банка данных на обучающихся, состоящих на различных видах учета, социально незащищенных и социально неблагополучных семей.

В течение учебного года социальным педагогом оказывалась помощь в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом посещены семьи опекаемых и составлены акты обследования материально-бытовых условий. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Со стороны школы осуществляется контроль посещаемости и успеваемости опекаемых детей. Педагогический коллектив на протяжении всего года проявлял к опекаемым дружелюбный уважительный тон, готовность всегда помочь.

Проведены правовые уроки в 8-9-х классах. Совместно с сотрудниками МО МВД «Советский» в 5-8х классах проведены тематические классные часы по разъяснению законодательства РФ, «Профилактика наркомании и алкоголизма», «Злоупотребление психотропными веществами», «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков». В 4-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах проводились мониторинги по выявлению

удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, в 6-7-х классах
тестирование «Уровень воспитанности». Обучающиеся 9-х классов

принимали участие в социально-психологическом тестировании лиц, на предмет потребления наркотических средств и других психотропных веществ.

Согласно плану работы были проведены инструктажи с обучающимися лица:

- «О правилах поведения в транспорте».
- «О правилах перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением».
- «О правилах перехода по пешеходному переходу на регулируемом и нерегулируемом перекрестках».
- «О правилах поведения в общественных местах во время проведения новогодних ёлок и в других местах массового скопления людей».
- «О правилах поведения зимой на открытых водоёмах».
- «О правилах поведения во время загородных пеших прогулок».

В новом учебном году предстоит решать следующие задачи:

Главная задача – это дальнейшая работа по социальному сопровождению детей из неблагополучных, неполных, малообеспеченных, многодетных семей, а также детей «группы риска»;

Создавать условия для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков;

Продолжить сотрудничество с ПДН ОВД «Советский» с целью проведения правового всеобуча для обучающихся лица и их родителей; Оказывать социальную и психолого-педагогическую помощь детям в зависимости от сложностей, которые будут испытывать.

❖ **Профилактика заболеваний, сохранение и укрепление здоровья учащихся** В МАОУ «Лицей № 5» осуществляются меры по профилактике

заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН 2.4.2.1178-02к. Заключены договоры с ПМПС г. Советска и ЦГБ Советского городского округа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). В первом полугодии 2016-2017 учебного года прошла плановая диспансеризация обучающихся. Создан банк данных о состоянии здоровья обучающихся.

В течение года в лицее проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: регулярные прогулки обучающихся после занятий первой половины

учебного дня, выполнение двигательного режима в течение всего учебного времени.

Для укрепления эмоционально-волевой сферы и физического здоровья обучающихся, постоянно организуются выездные экскурсии в город Балтийск, на Куршскую косу, в музеи Калининграда, в Польшу.

Для родителей на собраниях проводились консультации по темам: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций». Регулярно оформлялся стенды «Здоровое поколение» материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи, профилактике гриппа и ОРЗ,

профилактике наркомании и алкоголизма, туберкулеза и СПИДа, активизации клещей и другие. Педагоги и медицинские работники на педагогических совещаниях анализировали уровень заболеваемости детей в осенне-зимний период.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Ежегодно медицинским работником проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

В лицее в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья работников лицея. Заключен договор с ЦГБ Советского городского округа на проведение дополнительной диспансеризации граждан, работающих в государственных и муниципальных учреждениях сферы образования.

Организация питания

В течение 2016-2017 учебного года оформлялся стенд в столовой с полезной информацией для учащихся и родителей о вкусной и здоровой пище. Организовано дежурство учителей в столовой.

В течение года проводилось анкетирование родителей и обучающихся по вопросам улучшения горячего питания в лицее. Классные руководители ежемесячно делали отчёты о количестве обучающихся, получающих горячее питание и завтраки.

В конце учебного года был подведён итог по охвату горячим питанием учащихся в МАОУ «Лицей № 5»:

	Число детей в них	Охват горячим питанием, детей			
		Всего	Завтраками	Обедами	Завтраками и обедами
Общеобразовательная	757	619	132	487	
В том числе 1-4 классы	314	311	53	258	48
5-11 классы	443	308	79	229	0

Сравнительный анализ охвата горячим питанием

Год	Число учащихся в учреждении	Число уч-ся, получающих бесплатное питание		% охвата
		всего	б/п	
2014	691	560	248	81%
2015	689	566	256	82,2%
2016	757	619	487	85%

❖ Профилактика правонарушений

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни:

- ✓ организация деятельности лицейского совета по профилактике правонарушений по рассмотрению вопросов:
- ✓ профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков;
- ✓ выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
- ✓ постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
- ✓ постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
- ✓ заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.
- ✓ Работа в МАОУ «Лицей № 5» г. Советска по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в лицее проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.
- ✓ Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».
- ✓ В школе в течение всего 2016-2017 учебного года действует Совет профилактики, в состав которого входят директор лицея И.Ф. Каплуевич, заместитель директора Борис Н.Н., заместитель директора Кравченко Э.Г., инспектор ПДН МО МВД «Советский» Быковский М.В., социальный педагог Суровцева А.К.
- ✓ В учебном году было проведено 3 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.
- ✓ Со всеми обучающимися, допустившими нарушение и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.
- ✓ Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу.

Ежедневно заместитель директора и социальный педагог занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях (все учащиеся состоящие на профилактических учетах заняты в кружках)

✓ *Статистика по обучающимся, состоящим на учете в ПДН, за 3 года*

	Состоит на учете на начало года	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	Выбыли со школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года
2014-2015 учебный год	-	1	1	-	-
2015-2016 учебный год	-	3	-	-	3
2016-2017 учебный год	3	-	3	-	-

✓ *Статистика по обучающимся, состоящим на внутри школьном учете, за 3 года*

	Состоит на учете на начало года	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	Выбыли со школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года
2014-2015 учебный год	5	14	2	5	12
2015-2016 учебный год	12	23	7	3	25
2016-2017 учебный год	25	7	15	-	17

✓ *Статистика по обучающимся, состоящим на учете в КДНиЗП, за 3 года*

	Состоит на учете на начало года	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	Выбыли со школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года
2014-2015 учебный год	1	-	-	-	1
2015-2016 учебный год	1	4	1	-	4
2016-2017 учебный год	4	-	4	-	-

По сравнению с прошлым годом процент учащихся, поставленных на внутришкольный учет, увеличился. Это показатель не ухудшения работы, а наоборот, более тщательной работы по пресечению и профилактике правонарушений.

В течение всего учебного года с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, проводились беседы о нарушении дисциплины, особлюдении Устава лицея.

Проводились индивидуальные профилактические беседы с приглашением инспектора ПДН Быковского М.В.

На протяжении всего периода обучения совместно с инспектором ПДН Быковским М.В. осуществлялись рейды в семьи обучающихся, состоящих на профилактических учетах, обучающихся из неблагополучных семей.

В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в лицее.

❖ **Профилактика дорожно-транспортных происшествий.**

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в лицее ведется согласно плану совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МАОУ «Лицей № 5» с ОГИБДД МО МВД России «Советский».

Совместно проводились мероприятия в месячнике по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!», систематически приглашались сотрудники ОГИБДД для бесед с учащимися. Разработан подробный план-схема безопасного подхода в МАОУ «Лицей № 5». Каждый ученик имеет схему.

Для предотвращения **дорожно-транспортных происшествий в лицее** ежемесячно классными руководителями проводятся занятия и классные часы по профилактике ДДТТ, велись записи в планах воспитательной работы и в журналах инструктажей

В I и II полугодиях 2016 – 2017 учебного года классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах во время ледостава», «ПДД с учетом погодных условий», «Безопасность во время каникул».

Социальным педагогом и ответственными педагогами был обеспечен контроль за соблюдением учащимися надлежащего порядка во время поездки к началу учебных занятий городским автотранспортом, осуществлен контроль за соблюдением правил дорожного движения учащимися при переходе проезжей части дороги. Проведены инструктажи с учащимися лицея:

- ✓ «О правилах поведения в транспорте».
- ✓ «О правилах перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением».
- ✓ «О правилах перехода по пешеходному переходу на регулируемом и нерегулируемом перекрестках».
- ✓ «О правилах поведения в общественных местах во время проведения новогодних ёлок и в других местах массового скопления людей».
- ✓ «О правилах поведения во время загородных пеших прогулок».

❖ **Работа с семьей.**

Со стороны лицея родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике

суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания и ежегодная общешкольная родительская конференция. Кроме того, родители принимают участие во многих проводимых мероприятиях – классных часах, в организации общешкольных мероприятий. На родительских собраниях проведены беседы для родителей «Психофизиологические особенности семилетних детей. Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «Мудрость семейного воспитания». «Адаптация 1-классников», «Развитие мелкой моторики», «Роль семьи в развитии школьника», «Детская агрессия», «О сложностях адаптационного периода», «О трудностях учения», «Итоговая аттестация в 9-11 классах», «Профорентация», «Культура общения», «Роль самооценки в формировании личности», «Здоровый образ жизни».

❖ **Работа методического объединения классных руководителей** Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год на МО классных руководителей, следует отметить, что педагогический коллектив лицея стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашем лицее моделировал свою воспитательную систему. В этом помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках общелицейской методической темы «Совершенствование учебно-воспитательного процесса как системы проектной и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в целях повышения качества образовательных услуг в условиях внедрения ФГОС». Это необходимо для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач. Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся;
- повышение уровня удовлетворенности лицеистов жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию -

взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

С одной стороны, быть классным руководителем дано не каждому. Найти учителя, который бы по собственному желанию и стремлению хотел работать классным руководителем, бывает очень нелегко, потому что нет работы более сложной и трудной. Деятельность классного руководителя трудоёмка и многообразна, круг обязанностей очень широк, огорчения и неудачи более часты, чем радости и победы. И вместе с тем, в школе нет работы более интересной, дающей большую отдачу, чем деятельность по руководству классным коллективом.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В состав МО классных руководителей в 2016-2017 учебном году входило 30 преподавателей, из них 12 - начальная школа (1-4 классы), 15 - среднее звено (5-9 классы), 3 - старшие классы (10-11 классы).

Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Целью воспитательной работы было развитие творческих способностей в условиях сельской школы, т.е. развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

- ✓ Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- ✓ Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса. Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства, изучению и внедрению новых технологий развития творческих способностей у детей.

В 2016-2017 учебном году перед всеми классными руководителями стояли следующие задачи:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;

- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2016-2017 году было проведено три заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. «Организация работы методического объединения на 2016-2017 учебный год» (август 2016).
2. «Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе» (ноябрь 2016).
«Концепция развития дополнительного образования на 2014-2020гг.» (ноябрь 2016).
3. «Воспитательная работа – основной уклад школьной жизни» (март 2017)

Классные руководители работали в течение года по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча
- организация классного коллектива
- организация общественно-полезного труда и внешкольного мероприятия
- идейно-нравственное воспитание
- воспитание нравственного отношения в коллективе класса
- воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
- воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
- создание условий для саморазвития и самореализации личности
- воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
- помощь в учебе
- работа с родителями

На заседаниях МО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. За круглым столом классные руководители поделились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

- День Знаний

- Посвящение в лицеисты
- День Учителя
 - День Матери
 - Новый год
 - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на кубок директора лицея
 - День защитника Отечества
 - 8 марта
 - Масленица и ряд других.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещений открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

❖ Количественные и качественные показатели достижений воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Название мероприятия	Уровень	Результат участия	Диплом/Грамота/Сертификат
Первый открытый фестиваль-конкурс традиционной народной культуры «Сентябрины», ансамбль «ГОРЕНКА»	Региональный	2 место	
Городская социальная акция «Сердце, полное добра...»	Муниципальный	Участие	-
VIII международный фольклорный фестиваль «Истоки», ансамбль «ГОРЕНКА», Образцова А.	Международный	Участие	Дипломы участников
Мемориальный турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» на «Кубок Лобчука А.Н.»	Региональный	1 место	
Областной конкурс эрудитов в области физики, математики, информатики «Игры разума»	Региональный	4 место	
Всероссийский чемпионат школьников по профессиональному чтению и анализу текста	Муниципальный	Участие	
Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Региональный	1 место	

Областной конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Горжусь тобой, мой край родной!»	Региональный	Участие	
Тренинг социального действия	Муниципальный	Участие	
Творческий конкурс «Мать – источник жизни на земле»	Региональный	2 место	
Социальная городская акция «Мама, я тебя люблю!».	Муниципальный	Участие	
Открытый творческий образовательный проект "Атомная энергия - наш друг»	Региональный	1 место -2 чел., 2 место – 2 чел.	
Муниципальный турнир Школьной Лиги КВН города Советска «Весёлая осень»	Муниципальный	1 место	Диплом
Новогодний турнир по плаванию «День комплексиста» на призы фирмы «Mad Wave»	Региональный	1 место	Диплом
Ежегодный финальный турнир интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» на кубок Губернатора	Региональный	Участие	
Отборочный тур кадетского бала 2016 «Отчизны верные сыны»	Межмуниципальный	8 К класс -1 место	
Интеллектуальный лагерь «Эрудит», в ЦРОД в пос. Ушаково	Региональный	1 и 2 место у трех команд лицея	
Рождественский кадетский бал «Отчизны верные сыны»	Региональный	Участие	
Муниципальная выставка технического творчества младших школьников	Муниципальный		
Всероссийская выставка образовательных учреждений	Всероссийский	Лауреат	
II конкурс видеороликов социальной рекламы на иностранных языках	Региональный	1,2 место	
Областной конкурс водных проектов старшеклассников Калининградской области – 2017 «Экологические игры»	Региональный	1 место	

Муниципальная выставка технического творчества «Самоделкин – 2017»	Муниципальный	Победа в номинации	
Восьмой дистанционный конкурс English Challenge - 2017.	Региональный	Победа в номинациях	
I межмуниципальный праздник народного творчества «Березеньская вечёрка», ансамбли «Заигрыш», «Надёжа», «Горенка».	Межмуниципальный	Участие	Диплом
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2017»	Муниципальный	Участие	Диплом
Областная универсиада по информатике "Мир алгоритмов"	Региональный	3 место	Диплом
Всероссийский конкурс «Я люблю Янтарь!»	Всероссийский	1, 2 место, номинации	Диплом
Региональный отборочный тур международного фестиваля «Детство без границ»	Региональный	Работы победители, призеры прошли на этап в г.Москва, итоги в июле	
Всероссийский конкурс «Национальные базовые ценности»	Региональный	Работы победители, призеры прошли на этап в г.Москва, итоги в июле	
Всероссийский конкурс «Мы дети Атомграда»	Всероссийский	2 место -2 чел	
Открытый творческий конкурс «Вифлиемская звезда»	Всероссийский	1,2,3 место	
Фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики»	Региональный	1,2,3 место (номинация «Академическая музыка» - 2 место	
Фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики»	Муниципальный, межмуниципальный	1 место-3 чел.- номинация «Изобразительное искусство»,	Диплом

		1 место -3 чел.- номинация «Народное пение», 1 место – номинация «Академическая музыка», 3 место– номинация «Бальный танец»; 2 место -1 чел.- номинация «Художественно е слово», 3 место – 1 чел. в номинации «Изобразительн ое искусство»	
Открытый творческий конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	1 место -2 чел, 2 место - 4 чел, 3 место-2 чел.	
IV Межмуниципальный турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», посвященному Дню молодого избирателя	Межмуниципальный	3 место	Кубок, диплом
Турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» в мае 2017 года	Региональный	1 место	Диплом
Смотр – конкурс инсценированной патриотической песни «Песня моя – Россия»	Лицейский	1,2,3 место, гран-при	Диплом
Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою»!	Муниципальный	1 место -11А класс; 1 место – 8К класс; 5 место – 5К класс	Диплом
XIX городская научно – практическая конференция	Муниципальный	Победитель в номинации за	Диплом

школьников «Поиск и		творческий	
---------------------	--	------------	--

творчество»		подход к разработке научной проблемы	
Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на Кубок Российского центра науки и культуры в Гданьске	Региональный	3 команды - победители	Диплом

❖ Количественные и качественные показатели достижений спортивной направленности воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

п\п	Наименование соревнования	Дата проведения	Место проведения	Участники	Занятое место; учитель
1	Велопробег (городские соревнования)	Сентябрь	ФОК «Дружба»	7-11 кл. Выскребенцев А. Кумушбаев С. Черкасских М.	Призеры
2	Городские соревнования «Осенний кросс» в рамках программы	Сентябрь	МАОУ лицей №10	Сборная лицея	III место Бауэр В. М., Булгакова Н. В.
3	Городской этап областных соревнований по мини-футболу в рамках программы «Мини-футбол в школу» среди команд юношей 2001 – 2002 г.г.р.	Сентябрь	МАОУ гимназия №1	Сборная лицея (капитан Сидорин Е.)	III место Бауэр В. М.
4	Городской этап областных соревнований по мини-футболу в рамках программы «Мини-футбол в школу» среди команд мальчиков 2003 – 2004 г.г.р.	Сентябрь	МАОУ гимназия №1	Сборная лицея (капитан Ковалев В.)	III место Бауэр В. М.
5	Городской этап областных	Сентябрь	МАОУ гимназия	Сборная лицея (капитан Зеленов	III место Бауэр В. М.

	соревнований по мини-футболу в рамках программы «Мини-футбол в школу» среди команд мальчиков 2005 – 2006 г.г.р.		№1	Е.)	
6	Городской этап областных соревнований по мини-футболу в рамках программы «Мини-футбол в школу» среди команд девочек 1999 – 2000 г.г.р.	Сентябрь	МАОУ гимназия №1	Сборная лица (капитан Нагибина Н.)	I место Булгакова Н.В.
7	Городской этап областных соревнований по мини-футболу в рамках программы «Мини-футбол в школу» среди команд девушек 2001-2002 г.г.р.	Сентябрь	МАОУ гимназия №1	Сборная лица (капитан Линужс Я.)	III место Булгакова Н.В.
8	Городской этап областных соревнований по мини-футболу в рамках программы «Мини-футбол в школу» среди команд девочек 2003 – 2004 г.г.р.	Сентябрь	МАОУ гимназия №1	Сборная лица (капитан Сидорчук Л.)	III место Булгакова Н.В.
9	Городской этап областных соревнований по мини-футболу в рамках программы «Мини-футбол в школу» среди команд девочек 2005 – 2006 г.г.р.	Сентябрь	МАОУ гимназия №1	Сборная лица (капитан Данилова Д.)	III место Булгакова Н.В.
10	Областной	Октябрь	Г. Советск	Сборная лица	II место

	туристический слет «Робинзоада 2016»	ь	Городской парк	(капитан Андреев И.)	Иванов П.В.
II	Олимпиада по физической культуре (1 этап)	17-20 октября	МАОУ лицей №5	Зеленов 5Б Белов 5Б Викторов 5Б Трухина 5А Хусаинова 5А Осипова 5К Ламов 6А Пиджаков 6А Босько 6Б Колесова 6А Мельникова 6Б Проданцова 6Б Юдина 6В Сидорин 7А Кифер 7А Литвиненко 7А Черная 7А Сидорчук 7А Клопова 7В Зайцева 7В Гробовой 8А Павенков 8А Шерпитис 8А Хаббатулина 8А Лантух 8К Яшунина 8Б Андреев 11А Выскребенцев 10Б Пинчук 10Б Зеленина 11А Трехманенко 11А Козлова 10Б	<i>1 место Бауэр В. М.</i> <i>2 место Бауэр В. М.</i> <i>3 место Бауэр В. М.</i> <i>1 место Булгакова Н. В.</i> <i>2 место Булгакова Н. В.</i> <i>3 место Бауэр В. М.</i> <i>1 место Булгакова Н. В.</i> <i>2 место Булгакова Н. В.</i> <i>3 место Бауэр В. М.</i> <i>1 место Булгакова Н. В.</i> <i>2 место Бауэр В. М.</i> <i>3 место Бауэр В. М.</i> <i>1 место Булгакова Н. В.</i> <i>2 место Бауэр В. М.</i> <i>3 место Бауэр В. М.</i> <i>1 место Булгакова Н. В.</i> <i>1 место Булгакова Н. В.</i> <i>2 место Бауэр В. М.</i> <i>3 место Бауэр В. М.</i> <i>1 место</i>

					<p><i>Булгакова Н. В.</i> 2 место <i>Булгакова Н. В.</i> 3 место <i>Булгакова Н. В.</i> 1 место <i>Булгакова Н. В.</i> 2 место Бауэр <i>В. М.</i> 3 место Бауэр <i>В. М.</i> 1 место Бауэр <i>В. М.</i> 2 место Бауэр <i>В. М.</i> 3 место Бауэр <i>В. М.</i> 1 место <i>Булгакова Н. В.</i> 2 место <i>Булгакова Н. В.</i> 3 место <i>Булгакова Н. В.</i> .</p>
12	Городская спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди девушек	Декабрь	МАОУ лицей №10	Сборная лицея (капитан Нагибина А.)	Булгакова Н. В.
13	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре (2 этап)	Ноябрь	МАОУ лицей №10	Сидорин 7А Сидорчук 7А Гробовой 8А Хаббатулина 8А Денисова 9Б Нагибина 9В Шляйгер 9А Андреев 11А Варухин 11А Выскребенцев 10Б Зеленина 11А	1 место Булгакова Н. В. 3 место Булгакова Н. В. 4 место Булгакова Н. В. 2 место Булгакова Н. В. 2 место Бауэр В. М. 3 место Булгакова Н. В. 1 место

					Булгакова Н. В 3 место Бауэр В. М. 6 место Бауэр В. М. 4 место Бауэр В. М. 2 место Булгакова Н. В.
14	Зональный этап областных соревнований по мини-футболу в рамках программы «Мини-футбол в школу» среди команд девочек 1999 – 2000 г.г.р.	Декабрь	ФОК «Дружба»	Сборная лица (капитан Нагибина Н.)	I место Булгакова Н.В.
15	Городская спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди юношей	Декабрь	МАОУ лицей №10	Сборная лица (капитан Шаталов А.)	I место Бауэр В. М.
16	Областная спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди девушек	Декабрь	МАОУ лицей № 27 г. Калининград	Сборная лица (капитан Нагибина А.)	II место Булгакова Н. В.
17	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре (областной этап)	Январь	БФУ им. Канта Калининград	Андреев	Активное участие Бауэр В. М.
18	Городская спартакиада школьников «Президентские спортивные игры»	Февраль	МАОУ лицей №10	Андреев И., Сидорин Е., Емельянова С.	III место Бауэр В. М.

	по настольному теннису				
19	Городской этап соревнований по баскетболу на призы клуба «Янтарный мяч» среди девушек 2001-2002 г.р.	Февраль	МАОУ лицей №10	Сборная лицей (капитан Чубатенко В.)	I место Булгакова Н.В.
20	Городской этап соревнований по баскетболу на призы клуба «Янтарный мяч» среди девушек 2003-2004 г.р.	Февраль	МАОУ лицей №10	Сборная лицей (капитан Шимкус Я.)	I место Булгакова Н.В.
21	Городской этап соревнований по баскетболу на призы клуба «Янтарный мяч» среди юношей 2001-2002г.р.	Февраль	МАОУ лицей №10	Сборная лицей (капитан Сидорин Е.)	2 место, Бауэр В. М.
22	Городской этап соревнований по баскетболу на призы клуба «Янтарный мяч» среди юношей 2003-2004г.р.	Февраль	МАОУ лицей №10	Сборная лицей (капитан Литвиненко В.)	2 место, Бауэр В. М.
23	Зональный этап соревнований по баскетболу на призы клуба «Янтарный мяч» среди девушек 2001-2002 г.р.	Февраль	МАОУ лицей №3 Г. Гусев	Сборная лицей (капитан Чубатенко В.)	I место Булгакова Н.В.
24	Зональный этап соревнований по баскетболу на призы клуба «Янтарный мяч» среди девушек 2003-2004 г.р.	Февраль	МАОУ лицей №3 Г. Гусев	Сборная лицей (капитан Шимкус Я.)	II место Булгакова Н.В.

25	Финал областной спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди девушек КЭС-БАСКЕТ Всероссийской школьной баскетбольной лиги	Март	г. Калининград БФУ им. Канта	Сборная лица (капитан Нагибина Н.)	II место Булгакова Н. В.
26	Областной этап соревнований по баскетболу на призы клуба «Янтарный мяч» среди девушек 2001-2002 г.р.	Февраль	ФОК г. Зеленоградск	Сборная лица (капитан Чубатенко В.)	I место Булгакова Н.В.
27	Спартакиада допризывной молодежи Советского городского округа	Март	МАУ ФОК «Дружба», МАОУ лицей №10	Сборная лица (командир Андреев И.)	II место, Бауэр В. М., Иванов П. В.
28	Городская спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» по шашкам	Март	МБУ СОШ №8	Сборная лица	III место Бауэр В. М.
29	Городская спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» по мини-футболу	Март	ФОК «Дружба»	Сборная лица (капитан Пинчук Д.)	III место Бауэр В. М.
30	Муниципальный этап областных соревнований среди школьников на призы клуба «Чудо-шашки»	Март	МБОУ ООШ №8	Сборная лица	III место Бауэр В. М.
31	Муниципальный этап областных	Март	МБОУ ООШ №8	Сборная лица	III место Розман М. С.

	соревнований среди школьников по шахматам на призы клуба «Белая ладья»				
32	Городская спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» по шахматам	Март	МБУ СОШ №8	Сборная лица	III место Бауэр В. М.
33	Муниципальный этап областных соревнований среди юношей 2001-2002 г. р. по настольному теннису на призы клуба «Резвый мяч»	Март	МАОУ Гимназия №1	Сборная лица	III место Бауэр В. М.
34	Муниципальный этап областных соревнований среди девушек 2003 г. р. и моложе по настольному теннису на призы клуба «Резвый мяч»	Март	МАОУ Гимназия №1	Сборная лица	III место Бауэр В. М.
35	Городская спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» по плаванию	Апрель	ФОК «Дружба»	Сборная лица	III место Бауэр В. М., Булгакова Н. В.
36	Городская спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике»	Май	МАОУ лицей №10	Сборная лица	IV место Бауэр В. М., Булгакова Н. В.
37	Муниципальный этап областного	Май	МАОУ лицей №10	Класс-команда 7А класса	I место, Булгакова Н.В.

	спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания 2016-2017»				
38	Областной этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по плаванию	Май	Дворец спорта «Юность»	Сборная лица	IX место Бауэр В. М., Булгакова Н. В.
39	Городская легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	Май	МАОУ лицей №10	Сборная лица	IV место Бауэр В. М., Булгакова Н. В.
40	Областной этап областного спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания 2016-2017» : -Творческий конкурс -Спортивное многоборье	Май	СК «Трудовые резервы» Калининград	Класс-команда 7А класса Личное первенство: Ткаченко И.- 1 место Козырева Ю. – 1 место Литвиненко В. – 2 место	III место Булгакова Н. В. IV место Булгакова Н. В.
41	Городской смотр строя и песни «Статен в строю – силён в бою!» (старшая возрастная группа)	Май	Площадь у мемориала «Танк»	Отделение 11А класса (командир Зинченко Д.)	I место, Булгакова Н.
42	Городской смотр строя и песни «Статен в строю – силён в бою!» (младшая возрастная группа)	Май	Площадь у мемориала «Танк»	Отделение 8К класса (командир Соловьев К.)	I место, Иванов П. В.
43	Городской смотр строя и песни	Май	Площадь у мемориала	Отделение 5К класса	Активное участие Бауэр

	«Статен в строю – силён в бою!» (младшая возрастная группа)		«Танк»	(командир Дуюнов К.)	В. М.
44	Городской этап юношеских соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» среди команд юношей 2002-2003.г.р.	Май	Стадион «Красная звезда»	Сборная лицея (капитан Сидорин Е.)	III место Бауэр В. М.
45	Городской этап юношеских соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» среди команд юношей 2004-2005.г.р.	Май	Стадион «Красная звезда»	Сборная лицея (капитан Зеленов Е.)	II место Бауэр В. М.
46	Городской этап юношеских соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» среди команд юношей 2006-2007.г.р.	Май	Стадион «Красная звезда»	Сборная лицея (капитан Клопов М.)	II место Бауэр В. М.

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Основные задачи работы школьной библиотеки:

1. Знать основы новых библиотечно-информационных технологий и применять их в своей работе.
2. Обеспечивать информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
3. Прививать любовь к чтению, учить понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
4. Создавать для пользователей комфортную библиотечную среду, воспитывать информационную культуру.
5. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся.
6. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и пользованию книгой и другими носителями информации.
7. Содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями;
- периодическими изданиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Основные показатели работы библиотеки:

Количество учащихся в школе - **754**

Количество читателей (учащиеся и учителя) - **654**

Количество посещений - **3564**

Книговыдача (без учебников) - **4022**

Количество новых читателей – **97**

Количество учащихся присутствующих на массовых мероприятиях – **980**

Работа с книжным фондом библиотеки:

В течении года с фондом литературы ведется определённая работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;

- по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда).
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- проверка правильности расстановки фонда.

Работа по сохранности фонда:

- организация особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;

Работа с фондом учебной литературы.

Поступило учебников – 2559 экз.

Списано учебников– 1680 экз.

Общий фонд библиотеки составляет - 33039

Художественная и научно-популярная литература - 14166

Учебная литература - 18873

Учебно-правовая литература – 24

Периодика - 20

В течении года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня;
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников.

Работа с читателями.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.

- беседы о прочитанном.

Работа с активом

Проводится постоянная работа по вовлечению актива в работу библиотеки:

- совместно с активом проводятся рейды по сохранности учебников;
- работа по расстановке книг на стеллажах;
- один из самых любимых этапов работы – обслуживание
- принимают активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки;
- проводится оформительская деятельность к мероприятиям и в библиотеке;
- работа с читателями – задолжниками;
- ремонт книг;
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание.

В библиотеке выполнялся своевременный учет изданий по суммарной инвентарной книге. Ведется учет учебной литературы в специальном журнале. Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку.

Систематически (1 раз в неделю) ведется пополнение Федерального списка экстремистской литературы, (1 раз в три месяца) ведется проверка библиотечного фонда со списком экстремистской литературы.

Массовая работа:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя.

Выставки:

- Книжная выставка ко Дню города.
- " Читайте с увлечением все эти приключения»- книжная выставка
- Книжная выставка к 195 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского (1821–1881),
- Книжная выставка к 305 летию со дня рождения М.Ю.Ломоносова, поэта, ученого.
- Книжная выставка к 215 летию со дня рождения В.И.Даля, этнографа, писателя.

- Книжная выставка к 23 февраля.
- Книжная выставка ко Дню 8 марта.
- «В книжной памяти войны мгновения» - книжная выставка и обзор книг ко Дню Победы.

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны.

В течение учебного года школьной библиотекой были проведены мероприятия, различные по форме и по содержанию. Это такие формы как: презентации, библиотечные уроки, обзоры, беседы, викторины и экскурсии.

Беседы:

- Индивидуальные беседы о бережном отношении к учебнику (художественной литературе). (1-11 кл.)
- «Приключения Пиноккио» - беседа-викторина к 190 летию со дня рождения К.Коллоди, итальянского писателя.
- «Мы законы соблюдаем, и права свои мы знаем» - правовой час, посвящённый Дню Конституции.
- «История новогодних игрушек» – беседа презентация
- Рекомендательные беседы по книгам у книжных выставках.
- «Не смотри свысока на человека, если он не похож на тебя» - знакомство с понятием толерантность
- «У каждой пташки свои замашки» - эколого-познавательная беседа.
- «Млечный путь» - беседа-презентация к Всемирному дню авиации и космонавтики. (3-7 кл.)
- «Этот день мы приближали как могли» - беседа – презентация к Дню Победы

Экскурсии:

- «Путешествие в мир книг» - знакомство первоклассников с библиотекой

Встречи:

- «Открытая книга» - встреча с писателями нашего города, посвященная к дням литературы

Викторины:

- «Вини-пух и все, все, все..» -викторина по книге А.А. Милна английского писателя, к 135 летию со дня рождения
- «Алиса в стране чудес» - викторина по книге Л.Кэрролла, английского писателя, к 185 летию со дня рождения.

Библиотечные уроки:

- «В мире книг С. Т. Аксакова» - библиотечный урок к 220 лет со дня рождения (1791–1859), русского писателя. (5 – 9 кл.)
- Библиотечный урок «Строение книги. Как рождается книга. Из чего сделана книга» (4 - 6 кл.)
- «Удивительный мир природы» - библиотечный урок к 115 летию со дня рождения Е.И. Чарушина, писателя, художника. (2 – 5 кл.)
- " Все тот же М.В.Ломоносов " – библиотечный урок к 305-летию рождения М.Ю.Ломоносова. (6 – 8 кл.)
- Библиотечный урок к 195 летию со дня рождения Н.А.Некрасова, поэта.
- Библиотечный урок по книгам В.П. Катаева к 120 лет со дня рождения русского писателя (1897-1986)
- Библиотечный урок «Твои первые
 - словари, справочники, энциклопедии».
- Библиотечный урок по произведениям
 - В.Г. Распутина к 80 лет со дня рождения русского писателя (1937)
- «Кто ищет, тот всегда найдет» - библиографическая урок, самостоятельная работа со словарями и энциклопедиями. (5 – 10 кл.)
- Библиотечный урок к 115 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой
 - (1902-1969) (3-7 кл.)
- Библиотечный урок к 125 лет со дня рождения русского писателя К. Г. Паустовского (1892-1968) (3-6 кл.)

Регулярно проводились:

- Рекомендательные беседы у книжных выставок (1 – 7 кл.)
- Беседы по правилам обращения с книгой (1 – 11 кл.)

На протяжении всего учебного года проводился анализ читательских формуляров учащихся. Это помогло частично уменьшить количество должников и активизировать читателей. Учительский коллектив так же частый гость библиотеки. Работать с учителями чаще всего приходится в индивидуальном порядке, выполняя запросы и справки, подбирая нужную литературу для проведения уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний, педсоветов, совещаний.

Организационно-методическая и библиографическая работа:

- Постоянно помещаю статьи и фотографии о мероприятиях на школьном портале.

Общие выводы и предложения:

1. Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

2. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

4. Идёт подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам и индивидуально.

5. Обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду, к фонду периодики.

6. Осуществление перехода на ФГОС основного общего образования.

7. Библиотека нуждается в пополнении фонда детской художественной литературы.

Финансовый отчет

Доходы, всего, тыс.руб:	37343,2
1.1. Итого прочие доходы (пожертвования), тыс.руб:	359,1
1.2. Итого Субсидии на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования, тыс.руб	31715,1
1.3. Субсидии на иные цели, тыс.руб:	1221,7
1.4. Грант в форме субсидии, тыс.руб	4023,3
1.5. Доходы от сдачи в аренду помещений, тыс.руб	24,0

Расходы за 2016-2017 уч.г.г.

№ п/п	Наименование расходов	Расходы, тыс.руб
1	Оплата труда	21389,6
2	Прочие выплаты	35,2
3	Начисления на выплаты по оплате труда	6486,5
4	Оплата транспортных услуг (поездки учащихся на конкурсы, олимпиады)	204,2
5	Коммунальные платежи	449,8
6	Повышение квалификации	71,1
7	Объем финансовых средств, затраченных на пополнение основных фондов, в т.ч.	1589,7
7.1	Приобретение учебной литературы	760,2
7.2	Приобретение компьютерной и орг.техники	267,4
7.3	Приобретение школьной мебели	206,9
7.4	Приобретение учебно-прикладного инвентаря	191,5
7.5	Приобретение прочих основных средств	163,7

