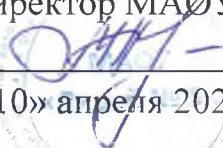


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5»

Утверждаю

Директор МАОУ «Лицей № 5»

 М.В.Никишова

«10» апреля 2020 года

Администрация Советского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Лицей № 5»

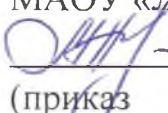
(протокол

от «26»марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Лицей № 5»

 —М.В.Никишова

(приказ

от «10» апреля 2020г. № 91)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 5»
ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Советск, 2020 год

Оглавление

1. Основные показатели деятельности МАОУ «Лицей № 5»	3
2. Общие сведения об образовательной организации	6
3. Система управления организацией	8
4. Организация образовательной деятельности	14
5. Качество образовательного процесса	19
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
7. Воспитательная работа	60
9. Результаты олимпиад и конкурсов	139
10. Оценка кадрового обеспечения	171
11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	182
Выводы	185

1. Основные показатели деятельности МАОУ «Лицей № 5»

Показатели	Количество
Образовательная деятельность	
Общая численность обучающихся, в том числе:	805
- по образовательной программе НОО	327
- по образовательной программе ООО	381
- по образовательной программе СОО	97
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4», «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	355/50%
Средний балл ГИА – 9	
- русский язык	4,1
- математика	3,53
Средний балл ЕГЭ	
- русский язык	67,3
- математика (базовый уровень)	4,5
- математика (профильный уровень)	51,96
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 классов:	0
- русский язык	0
- математика	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 классов:	0
- русский язык	0
- математика (базовый уровень)	0
- математика (профильный уровень)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, от общей численности выпускников 9 классов:	0
- не получили аттестат	0
- получили аттестаты с отличием	2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, от общей численности выпускников 11 классов:	0
- не получили аттестат	0
- получили аттестаты с отличием	2
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	635 (79%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе	2 (2,5%)

- региональный уровень	2 (2,5%)
- федеральный уровень	0
- международный уровень	0
Численность (удельный вес) обучающихся, от общей численности обучающихся:	
- по программам с углубленным изучением отдельных предметов	27
- по программам профильного обучения	97
- в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	97
- по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	52
- с высшим образованием	46
- с высшим педагогическим образованием	46
- со средним профессиональным образованием	6
- со средним профессиональным педагогическим образованием	5
Численность (удельный вес) педагогических работников, от общей численности таких работников в возрасте:	30 (55%)
- до 30 лет	9 (5%)
- свыше 50 лет	21 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	100
Инфраструктура	
Количество компьютеров на одного обучающегося	2,4
Количество экземпляров учебной и методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в размере на одного обучающегося	32
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
- медиатеки	да
- средств сканирования и распознавания текста	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
- системы контроля распечатки материалов	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	805

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	5,1
--	-----

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» (МАОУ «Лицей № 5»)
Руководитель	Никишова Мария Владимировна
Адрес организации	г. Советск, Калининградская область, ул. Тимирязева, д.20
Телефон, факс	8-40161-67610
Адрес сайта	http://sovetsk-liceum5.3dn.ru
Адрес электронной почты	Sovetsk-liceum5@yandex.ru
Дата создания	1971 год
Учредитель	Администрация Советского городского округа
Устав учреждения	Дата регистрации устава в ИФСН Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области от 17 января 2017 года за государственным регистрационным номером 1023902002937 (ОГРН 2173926049120)
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	ОО – 1265 от 11.11.2019г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	39 А01 0000324, до 28.02.2025г

Лицей расположен в восточной части г. Советска, где население района составляет порядка 6 тысяч.

Учреждение рассчитано на 850 мест, введено в эксплуатацию в 1971 году. В настоящее время в лицее обучается 805 обучающихся, педагогический коллектив – 54 человека, всего сотрудников лицея - 70 человек.

МАОУ «Лицей № 5» последовательно работает в режиме развития более 45 лет, внедряя инновации в следующих направлениях: реализация образовательных и воспитательных программ физико-математического,

лингвистического, духовно – нравственного и патриотического направлений. МАОУ «Лицей № 5» – это школа доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта; школа успешной социализации личности; школа вариативного образования, поддержки индивидуального развития детей, развития одаренности; школа формирования здорового безопасного образа жизни. И главное – это школа, которая постоянно развивается и совершенствуется. Достижение образовательных целей в лицее реализуется через проектную и исследовательскую деятельность педагогов и учащихся в урочное и внеурочное время. В лицее разработаны проекты: «Лицейская газета», «Кадеты – доблестные сыны Отечества», «Здоровое поколение. 21 век», «Центр патриотического воспитания "Отчизны верные сыны»», «Театральный фестиваль "Тимирязевские сезоны», «Православные традиции в моей семье», «Лицейская демократическая республика», «Образование в контексте диалога культур».

3. Система управления организацией

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Лицей № 5» управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом
Директор	- распоряжается средствами и имуществом Лицея в порядке, определенным Уставом, действующим законодательством; - осуществляет действия без доверенности от имени Лицея; - осуществляет открытие (закрытие) в установленном порядке счетов Лицея; - распределяем обязанности между своими заместителями, а в случае необходимости - передачу им части своих полномочий в установленном порядке; - принимает локальные и нормативные акты; - ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор; - заключает договора (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения обучающимися и работниками Лицея; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Лицея и несет ответственность за уровень их квалификации; - осуществляет формирование контингента обучающихся и комплектование учебных объединений обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Лицея, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников Лицея; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;

	- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Лицея; - привлекает работников Лицея к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Лицея; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность Лицея, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Лицея как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Лицея - имеет право на своевременное и в полном объеме получение заработной платы; - имеет право на предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска; - имеет право на повышение квалификации.
Управляющий совет	1. Согласовывает по представлению администрации Лицея: - режим занятий обучающихся; - введение единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную одежду»); - Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих надбавок и доплат работникам Лицея, изменения и дополнения правил внутреннего распорядка Лицея;

	- сдачу в аренду Лицеем закрепленных за ним объектов собственности и определяет условия договора аренды; - стимулирующие выплаты педагогическому персоналу; вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат непедагогическому персоналу; 2. Вносит директору Лицея предложения в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Лицея (в пределах выделяемых средств) - создания в Лицее необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - развития воспитательной работы в Лицее; 3. Рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета Положением об Управляющем совете Лицея.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Лицея; - предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Лицея, об открытии и закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора о реорганизации Лицея или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления; - предложения директора об участии Лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея: - по представлению директора проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Лицея; - предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;

	- предложения директора о совершении крупных сделок; - предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Лицея предусмотрено действующим законодательством); - утверждает положение о закупке товаров и услуг в случае, если заказчиком выступает Лицей; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением о Наблюдательном совете Лицея.
Попечительский совет	- самостоятельно формирует состав совета на основе добровольного объединения представителей различных учреждений, организаций, граждан; - привлекает спонсорские средства, пожертвования, добровольные взносы родителей, а также услуги и помощь иного характера для эффективной деятельности и развития Учреждения; - выходит с предложением к организациям, частным лицам и родителям воспитанников об оказании посильной помощи Учреждению; - принимает решения о направлении привлеченных Попечительским советом средств на образовательную деятельность Учреждения, утверждает соответствующую смету расходов; - способствует целесообразному расходованию средств, передаваемых Учреждению гражданами и юридическими лицами в качестве добровольных пожертвований и даров; - заслушивает отчеты администрации Учреждения о реализации принятых Попечительским советом решений; - заслушивает предложения администрации о совершенствовании и развитии Учреждения; - принимает участие в конференциях, совещаниях, семинарах, а также выступает в средствах массовой информации по вопросам предоставления Учреждением услуг в сфере образования; - устанавливает порядок привлечения. учета и расходования добровольных пожертвований; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением о Попечительском совете Лицея.

Педагогический совет	- принимает решения, направленные на развитие и совершенствование образовательного процесса в Лицее, повышение профессионального мастерства и творческого роста мастерства педагогических работников; - принимает решения о проведении всех мероприятий, относящихся к образовательному процессу, в том числе с участием других организаций на базе Лицея; - определяет списки учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает решение: - о проведении и формах промежуточной аттестации в данном учебном году; - о переводе обучающихся в следующий класс; - об условном переводе в следующий класс; - о направлении обучающегося на обследование психолого-медико-педагогической комиссии; - о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - о выдаче обучающимся документов об образовании и о поощрении обучающихся; - об исключении обучающихся из Лицея; - разрабатывает, рассматривает, согласовывает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в Лицее; - иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания; - принимает решение о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий; - рассматривает и утверждает программу развития Лицея, годовой календарный учебный график, годовой
----------------------	--

	учебный план, план работы Лицея, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы. - рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением о Педагогическом совете Лицея.
Общее собрание работников	- разработка и согласование локальных нормативных актов Лицея, затрагивающие права и законные интересы работников Лицея; - избрание представителей от работников в коллегиальные органы управления; - рассмотрение коллективного договора; - выдвижение коллективных требований работников Лицея и избрание полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора; - внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований для развития материально-технической базы Лицея помимо средств бюджета.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы научно-методический совет и школьные методические объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин (русского языка, литературы, истории, обществознания);
- учителей иностранных языков (английского языка, немецкого языка);
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей химии, биологии. Географии;
- учителей технологии, изо, МХК, черчения, физической культуры, ОБЖ и музыки;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления.

4. Организация образовательной деятельности

Учебный план разрабатывается в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции)
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей № 5» на 2019 – 2023 уч. год, утв. Приказом директора МАОУ «Лицей № 5» от 31.05.2019г., № 252/2
5. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей № 5» на 2015 – 2020 уч. Год (с изменениями и дополнениями на 2019-2020 учебный год), утв. Приказом директора МАОУ «Лицей № 5» от 31.05.2019г., № 252/2
6. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Лицей № 5» на 2018 – 2020 уч. год, утв. Приказом директора МАОУ «Лицей № 5» от 31.05.2019г., № 242/3

Учебный план лицея направлен на решение следующих задач:

- развитие естественно – научного образования;
- развитие лингвистического образования;
- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- формирование гражданской идентичности и профессионального самоопределения;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание условий для профильного и профессионального самоопределения;
- подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения ООП НОО, 5 – 9 классов - на пятилетний нормативный срок освоения ООП ООО, 10 – 11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения ООП СОО.

В начальной школе лица реализуются учебно-методические комплекты: «Перспективная начальная школа» (2А, 2Г, 3А, 3В, 3А, 4А, 4Б) и «Школа России» (1А, 1Б, 1В, 1Г, 2Б, 2В, 3Б, 4В), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Содержание начального общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.

На основании п.12.2 ФГОСНОО Родной язык и литературное чтение на родном языке. п. 12.2 введен Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576). В учебном плане выделены часы на изучение родного русского языка и литературного чтения на родном (русском языке во всех классах начальной школы) по 1 часу (в неделю), 17 часов в год на каждый предмет во втором полугодии.

Для 1-4-х классов комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) будет изучаться в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного

модуля, а также с учётом имеющихся в МАОУ «Лицей № 5» условий и ресурсов.

Базовое образование обеспечивает общественно-необходимый уровень общего среднего образования учащихся.

В лицее следующая направленность классов:

- классы, работающие по ФГОС: 5 – 11 классы;
- класс кадетской направленности – 2Б, 2Г, 8К.

Основное внимание на второй ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательной активности.

Организация образовательного процесса в среднем звене основана на преемственности, психолого-педагогическом мониторинге, своевременной коррекции образовательного процесса, психолого-педагогической поддержки учащихся. Преемственность и непрерывность обучения обеспечивается также интеграцией урочного и дополнительного образования.

Выполняя социальный заказ учащихся и родителей на повышенный уровень лицейского образования, с пятого класса вводится пропедевтика профильного обучения, углубленное обучение по предметам, особо востребованным заказчиками образовательных услуг, с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

В 5-9 классах на изучение родного языка выделяется по 1 часу в неделю (по 17 часов в год); родной литературы в 5-6 классах по 1 часу в неделю (по 17 час в год).

В параллели 9-х классов продолжается изучения иностранного языка в разноуровневых группах (базовый уровень и углубленный). Предложен спецкурс по иностранному языку (по выбору учащихся).

В параллели 5, 6, 7, 8 классов введены часы на изучение второго иностранного языка в части – обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования.

В 8 классе реализуется курс «Профессиональные пробы» на базе Технологического колледжа г. Советска за счет часов дополнительного образования.

Для обучающихся (5 – 9 классов) проводятся индивидуальные консультации, обеспечивающие углубленную подготовку по предметам к олимпиадам, конференциям.

Для обучающихся 9 классов проводятся индивидуально–групповые занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся, с особенностями психофизического развития (по результатам медико-педагогической комиссии) введены индивидуальные, групповые коррекционные занятия.

Занятия внеурочной деятельностью дополняют и углубляют знания по предметам.

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 08 июля 2014 года № 678/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области» в 10 – 11 классах составлен учебный план в соответствии с требованиями ФГОС.

Исходя из запросов родителей, программой развития лицея определена следующая направленность классов:

- 10 «А» – естественнонаучный профиль (1 группа – физико - математический профиль, 2 группа – химико-биологический профиль);
- 10 «Б» – социально – экономический профиль;
- 11 «А» – естественнонаучный профиль (1 группа – физико - математический профиль, 2 группа – химико-биологический профиль);
- 11 «Б» – социально – экономический профиль.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Базовое образование обеспечивает общественно – необходимый уровень общего среднего образования учащихся.

5. Качество образовательного процесса

Динамика качества образовательного процесса:

Параметры	Учебный год		
	2017	2018	2019
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе	768	809	805
- в начальной школе	300	329	327
- в основной школе	377	383	381
- в средней школе	91	99	97
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
- в начальной школе	0	0	0
- в основной школе	0	0	0
- в средней школе	0	0	0
Не получили аттестат:	0	0	0
- об основном общем образовании	0	0	0
- о среднем общем образовании	0	0	0
Закончили школу с аттестатом особого образца:	5	10	4
- в основной школе	6	2	2
- в средней школе	1	8	2

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении четырех лет имеет место положительная динамика освоения образовательных программ.

Результаты сдачи ЕГЭ – 2019

Выпускники 11 классов выбрали следующие предметы для сдачи экзаменов:

№	Предмет	Количество учащихся / % выбравших экзамены	
1.	Английский язык	2	4
2.	Биология	19	38
3.	География	2	4
4.	Информатика и ИКТ	5	10
5.	История	5	10
6.	Литература	0	0
7.	Математика профильный уровень	23	46
8.	Математика базовый уровень	27	54
9.	Немецкий язык	0	0

10.	Обществознание	19	38
11.	Русский язык	50	100
12.	Физика	8	16
13.	Химия	17	34

Результаты экзаменов представлены в следующих таблицах:

№	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл
1.	Русский язык	94	46
2.	Математика (база)	20	8
3.	Математика (профиль)	82	27
4.	Физика	60	39
5.	Химия	80	20
6.	Информатика и ИКТ	68	48
7.	Биология	73	42
8.	История	68	25
9.	География	62	61
10.	Английский язык	74	65
11.	Немецкий язык	--	--
12.	Обществознание	79	42

Средний балл по предмету:

№	Предмет	Балл
1.	Русский язык	67,30
2.	Математика (база)	4,50
3.	Математика (профиль)	51,96
4.	Физика	50,25
5.	Химия	57,53
6.	Информатика и ИКТ	55,00
7.	Биология	54,26
8.	История	53,20
9.	География	61,50
10.	Английский язык	69,50
11.	Обществознание	52,16

Результаты сдачи профильных предметов

Профиль	Профильные предметы	Количество уч-ся в классе	Количество уч-ся сдавало/%	Средний балл
Социально-экономический	Математика	23	13ч / 56,5%	46,08
	Обществознание	23	18ч / 78,3%	50,67
Физико-математический	Математика	9	9ч / 100%	60,67
	Физика	9	8ч / 88,9%	50,25
	Информатика	9	3ч / 33,3%	55,30
Химико - биологический	Математика	18	1 ч / 5,6%	50,00
	Химия	18	17ч / 94,4%	57,53
	Биология	18	17ч / 94,4%	54,12

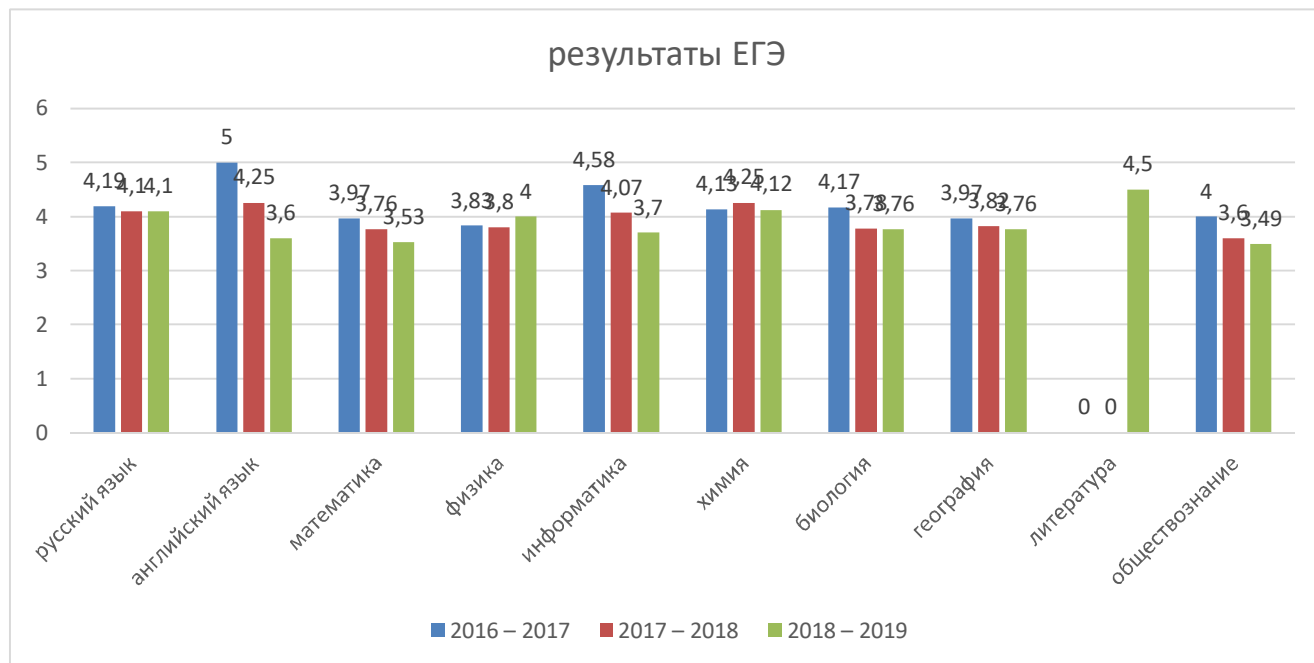
По результатам ЕГЭ-2019 получили аттестаты:

Аттестат	48чел / 96%
Аттестат особого образца	2 чел / 4%

	71-80 балл	81-90 балл	91-100 балл	средний первичный балл/ средний балл	
Русский язык					
2016 – 2017	9	1	2	67,76	
2017 – 2018	9	7	2	71,05	
2018 – 2019	15	2	2	67,3	
Английский язык					
2016 – 2017	0	1	0	61,00	
2017 – 2018	1	0	0	70,50	
2018 – 2019	1	0	0	69,5	
Математика базовая					
2016 – 2017				34	15,65/4,38
2017 – 2018				40	16,50/4,53
2018 – 2019				50	16,36/4,5
Математика профильная					
2016 – 2017	0	1	0	44,87	
2017 – 2018	1	0	0	52,72	
2018 – 2019	1	1	0	51,96	
Физика					
2016 – 2017	0	0	0	49,38	
2017 – 2018	0	0	0	47,60	
2018 – 2019	0	0	0	50,25	

Информатика				
2016 – 2017	0	1	0	69,50
2017 – 2018	0	0	0	64,00
2018 – 2019	0	0	0	55,00
Химия				
2016 – 2017	2	1	0	78,33
2017 – 2018	1	0	1	60,09
2018 – 2019	2	1	0	57,53
Биология				
2016 – 2017	0	1	0	64,60
2017 – 2018	1	0	0	52,85
2018 – 2019	2	0	0	54,26
География				
2016 – 2017	0	0	0	64,00
2017 – 2018	3	1	0	50,33
2018 – 2019	0	0	0	61,50
История				
2016 – 2017	0	0	0	50,67
2017 – 2018	0	0	0	64,30
2018 – 2019	0	0	0	53,20
Обществознание				
2016 – 2017	2	0	0	53,50
2017 – 2018	1	0	0	57,83
2018 – 2019	1	0	0	52,16
Литература				

2016 – 2017	0	0	1	6	63,83
2017 – 2018	0	1	0	1	84,00



Результаты сдачи ОГЭ – 2019

Выпускники 9 классов выбрали следующие предметы для сдачи экзаменов:

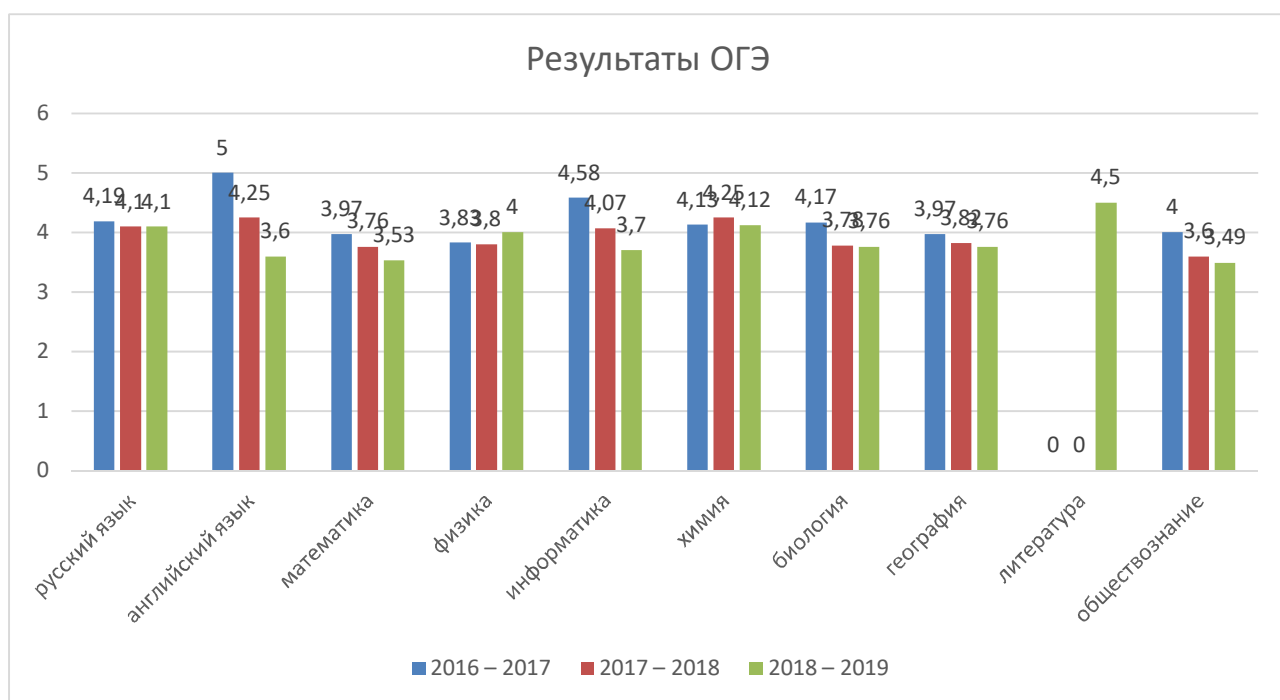
№	Предмет	Кол-во обучающихся / %	
1.	География	34	43
2.	Биология	17	21
3.	Физика	5	6
4.	Химия	17	21
5.	Обществознание	43	54
6.	Информатика	33	41
7.	Английский язык	5	6
8.	Литература	2	3

Результаты экзаменов:

№	Предмет	2018 – 2019
1.	Русский язык	4,10
2.	Математика	3,54
3.	География	3,76
4.	Биология	3,76
5.	Физика	4,0
6.	Химия	4,12

7.	Литература	4,5
8.	Обществознание	3,49
9.	Информатика	3,70
10	Английский язык	3,60

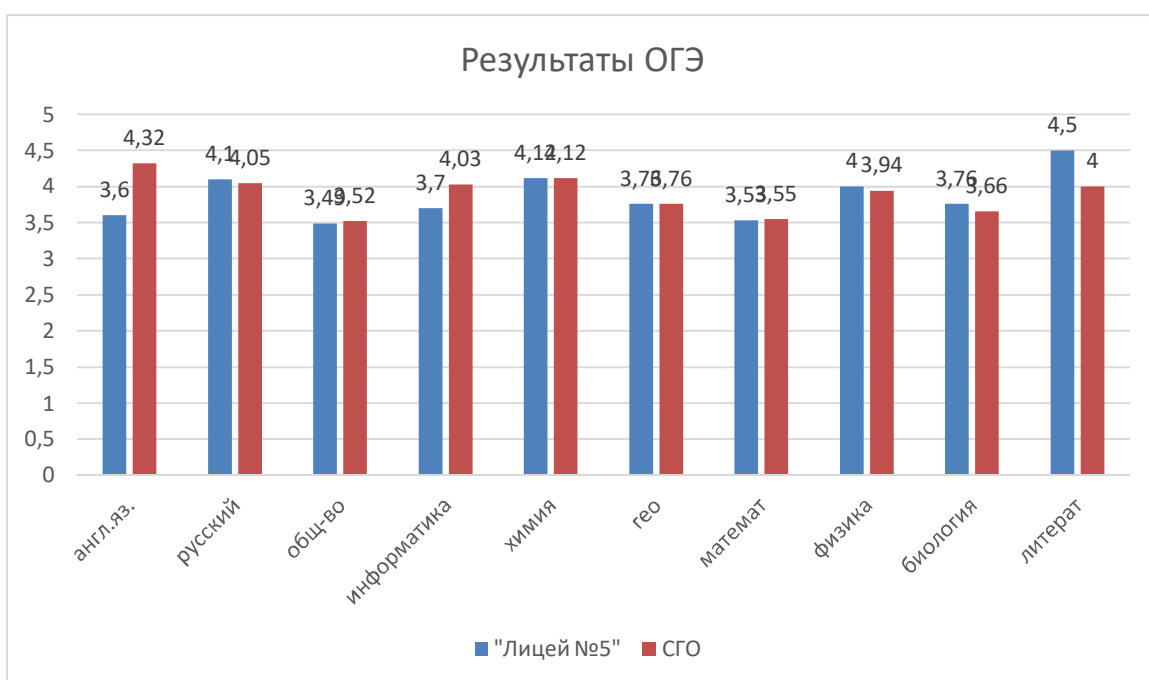
	"2"	"3"	"4"	"5"	КОЛ- ВО	средний первичный балл/ средний балл
Русский язык						
2016 – 2017	0	14	30	28	72	33,17/ 4,19
2017 – 2018	0	19	25	26	70	31,65 / 4,1
2018 - 2019	0	21	30	29	80	31,53/ 4,1
Английский язык						
2016 – 2017	0	0	0	3	3	64,33(51,00/13,33)/5,00
2017 – 2018	0	0	3	1	4	55,75 / 4,25
2018 - 2019	0	2	3	0	5	51,2 / 3,60
Математика						
2016 – 2017	0	11	17	10	38	23,08/3,97
2017 – 2018	0	26	35	9	70	16,59/ 3,76
2018 - 2019	0	41	35	4	80	14,94 / 3,53
Физика						
2016 – 2017	0	2	10	0	12	21,92/3,83
2017 – 2018	0	2	8	0	10	3,80/22,50
2018 - 2019	0	1	3	1	5	24,6 / 4,00
Информатика						
2016 – 2017	0	0	5	7	12	17,83/4,58
2017 – 2018	0	3	8	4	15	15,67 / 4,07
2018 - 2019	0	15	13	5	33	12,39 / 3,70
Химия						
2016 – 2017	0	4	5	6	15	23,73/4,13
2017 – 2018	0	1	7	4	12	24,33 / 4,25
2018 - 2019	0	2	11	4	17	23,12 / 4,12
Биология						
2016 – 2017	0	3	9	6	18	34,11/4,17
2017 – 2018	0	6	10	2	18	27,67 / 3,78
2018 - 2019	0	5	11	1	17	28,52 / 3,76
География						
2016 – 2017	0	11	17	10	38	23,08/3,97
2017 – 2018	0	11	17	5	33	21,67 / 3,82
2018 - 2019	0	12	18	4	34	21,32 / 3,76
История						
2016 – 2017	--	--	--	--	--	--
2017 – 2018	0	0	1	0	1	4,00/32,00
Обществознание						
2016 – 2017	0	5	33	5	43	29,53/4,00
2017 – 2018	0	23	20	4	47	25,36 / 3,60
2018 - 2019	0	24	17	2	43	24,70 / 3,49



Русский язык		
Максимальный балл по лицу	38 бал. – 5 человек	Антонян А., Булгакова П., Бутнорис Е., Ткаченко И., Черная Д.
Максимальный балл по предмету	39 баллов	
Английский язык		
Максимальный балл по лицу	58 бал. – 1 человек	Фроляк В.
Максимальный балл по предмету	70 баллов	
Математика		
Максимальный балл по лицу	28 бал. – 1 человек	Бланк Е.
Максимальный балл по предмету	32 баллов	
Физика		
Максимальный балл по лицу	32 бал. – 1 человек	Бланк Е.
Максимальный балл по предмету	40 баллов	
Информатика		
Максимальный балл по лицу	22 бал. – 1 человек	Огайтис А.
Максимальный балл по предмету	22 баллов	
Химия		
Максимальный балл по лицу	32 бал. – 1 человек	Бланк Е.
Максимальный балл по предмету	34 баллов	
Биология		
Максимальный балл по лицу	40 бал. – 1 человек	Кумушбаев С.
Максимальный балл по предмету	46 баллов	
География		
Максимальный балл по лицу	30 бал. – 1 человек	Пучков Н.
Максимальный балл по предмету	32 баллов	
Обществознание		

Максимальный балл по лицу	36 бал. – 1 человек	Нурбаева Н.
Максимальный балл по предмету	39 баллов	

№	Предмет	МАОУ «Лицей № 5»	СГО
1.	Русский язык	4,10	4,05
2.	Математика	3,53	3,55
3.	География	3,76	3,76
4.	Биология	3,76	3,66
5.	Физика	4,00	3,94
6.	Химия	4,12	4,12
7.	Обществознание	3,49	3,52
8.	Информатика	3,70	4,03
9.	Английский язык	3,60	4,32

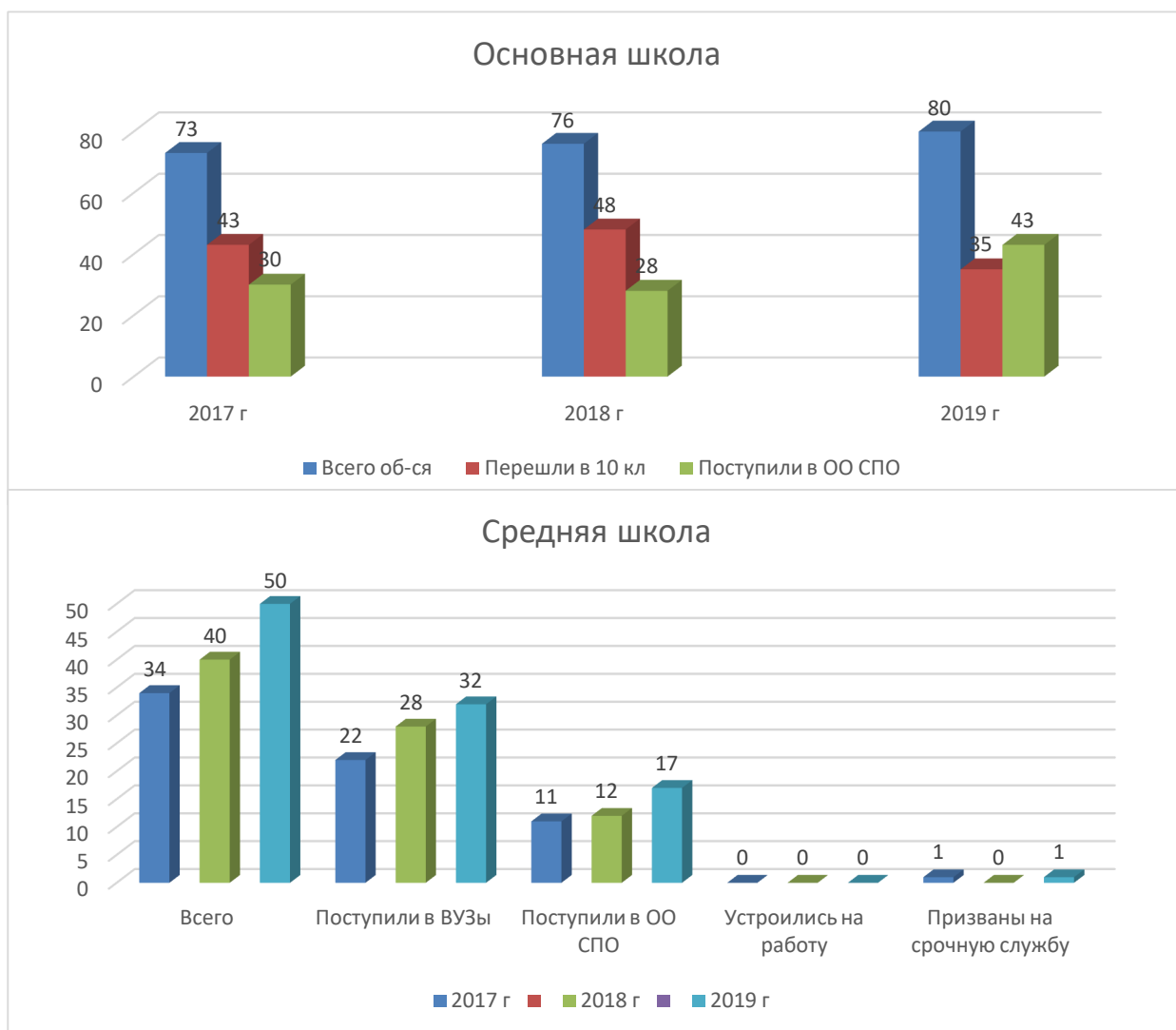


По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации получили аттестаты:

Аттестаты	
об основном общем образовании	78 чел/ 98%
аттестаты особого образца	2 чел/ 2%

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего об-ся	Перешли в 10 кл	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2017	73	43	30	34	22	11	0	1
2018	76	48	28	40	28	12	0	0
2019	80	35	43	50	32	17	0	1



6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности лица.

На протяжении учебного года осуществляется **мониторинг и диагностика** качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

№	Класс	Качество знаний (%)	Количество отличников	Количество хорошистов
1.	2 «А»	59	2	11
2.	2 «Б»	68	5	12
3.	2 «В»	85	4	18
4.	3 «А»	26	1	5
5.	3 «Б»	88	4	18
6.	3 «В»	64	3	13
7.	4 «А»	40	1	9
8.	4 «Б»	69	3	17
9.	4 «В»	48	3	9
ИТОГО		57	26	112
10.	5 «А»	64	2	14
11.	5 «Б»	25	1	4
12.	5 «В»	74	3	17
13.	6 «А»	31	0	9
14.	6«Б»	67	3	17
15.	6 «К»	43	0	13
16.	7 «А»	71	0	20
17.	7 «Б»	20	0	4
18.	7 «К»	26	0	5
19.	8 «А»	64	3	13
20.	8 «Б»	38	0	10
21.	8 «В»	5	0	1
22.	9 «А»	33	0	8

23.	9 «Б»	66	2	17
24.	9 «В»	11	0	3
ИТОГО		43	14	155
25.	10 «А»	27	0	7
26.	10 «Б»	57	2	10
27.	11 «А»	63	2	15
28.	11 «Б»	52	0	12
ИТОГО		50	4	44
ИТОГО ПО ЛИЦЕЮ		50	44	311

Анализ успеваемости показывает средние результаты успеваемости практически по всем классам.

Тревогу вызывает успеваемость учащихся 3 «А» класса, где качество знаний 26%, 5 «Б» класс – 25%, 6 «А» - 31 %, 7 «Б» - 20%, 7 «К» - 26%, 8 «В» класс – 5 %, 9 «В» - 11%. В данных классах обучается большое количество немотивированных учащихся, много родителей из неблагополучных семей. Учителя проводят достаточное количество индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, что позволило завершить учебный год без «2». Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся проводились контрольные работы во 2 – 11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать задачи, уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

В течение года были проведены психолого-педагогические консилиумы по проблемам адаптации обучающихся 1-х классов к условиям обучения в начальной школе; 5-х классов к условиям обучения в основной школе; обучающихся 10-х классов к условиям обучения в средней школе.

Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 11 классах 2019 уч. году были проведены согласно приказам Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», приказом Министерства образования Калининградской области от 25.12.2015г. № 1175/1 «Об утверждении Положения о региональной системе

оценки качества образования Калининградской области», приказом Министерства образования Калининградской области от 14.03.2017 г. № 1253/1 «О проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях Калининградской области».

ВПР проводились по следующим предметам:

- 1 класс – русский язык, математика, чтение;
- 4 класс – математика, русский язык, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, история, биология;
- 6 класс – математика, русский язык, история, биология, география, обществознание;
- 10 класс – география;
- 11 класс – география, история, биология, физика, химия, иностранный язык.

Анализ работ **по русскому языку** в 4-х классах показал:

	4а	4б	4в	Всего по лицу		
				2016-2017	2017-2018	2018-2019
«5»	1	7	8	19	2	16
«4»	10	15	13	28	35	38
«3»	11	6	4	22	27	21
«2»	2	1	0	3	6	3
УО	92%	97%	100%	96%	91%	96 %
КЗ	46%	76%	84%	65%	53%	69%
Средний бал	3,4	4,0	4,2	3,8	3,8	3,9

Наиболее частыми ошибками учащихся стали:

- умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте – 58%;
- умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины – 52%;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для

адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 50%.

По математике

	4а	4б	4в	Всего по лицу		
				2016-2017	2017-2018	2018-2019
«5»	9	15	8	31	25	32
«4»	8	11	12	19	25	31
«3»	5	3	5	21	22	13
«2»	1	0	0	2	0	1
УО	96%	100%	100%	98%	100%	99%
КЗ	74%	90%	82%	98%	67,5%	81,8%
Средний балл	4,1	4,4	4,1	4,7	4,0	4,2

наиболее частыми ошибками учащихся стали:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия – 71%;

- умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

решать задачи в 3–4 действия – 50%;

- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком) – 48%;

- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – 48%

По окружающему миру

	4а	4б	4в	Всего по лицу		
				2016-2017	2017-2018	2018-2019
«5»	4	6	4	12	10	14
«4»	13	21	17	35	40	51

«3»	5	2	4	28	22	11
«2»	0	0	0	1	0	0
УО	100%	100%	100%	98%	100%	100%
КЗ	77%	93%	84%	63%	66,9%	85,5%
Средний балл	4,0	4,1	4,0	3,8	3,8	4,0

ошибками учащихся стали:

- вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака – 61%;

- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе – 52%;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) – 51%;

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – 49%;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах – 49%.

5 класс. Русский язык

	5а	5б	5в	2017-2018 гг	2018-2019 гг
«5»	4	2	6	5	12
«4»	5	9	11	29	25
«3»	11	8	7	34	26
«2»	6	1	2	5	9
УО	77%	95%	92%	57%	88%
КЗ	35%	55%	65%	53%	51%
Средний балл	3,3	3,6	3,8	3,7	3,6

Анализ работ показал, что наиболее основными ошибками учащихся стали:

- овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию – 63%;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации – 61%;

- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий – 48%;

- проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения – 46%

5 класс. История

	5а	5б	5в	2017-2018	2018-2019
«5»	0	1	7	20	8
«4»	5	4	10	20	19
«3»	21	13	9	28	43
«2»	0	2	1	3	3
УО	100%	90%	96%	56%	96%
КЗ	19%	25%	63%	61%	37%
Средний балл	3,2	3,2	3,9	3,79	3,4

Анализ работ показал, что основными ошибками стали:

- умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины – 75%;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов – 62%;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории – 62%;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности – 55%;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины – 52%

5 класс. Биология

	5а	5б	5в	2017-2018	2018-2019
«5»	0	0	8	8	8
«4»	10	13	13	31	36
«3»	16	6	5	30	27
«2»	0	1	0	3	1
УО	100%	95%	100%	52%	99%
КЗ	39%	65%	81%	53%	61%
Средний балл	3,4	3,6	4,1	3,58	3,6

Анализ работ показал, что наиболее основными ошибками учащихся стали:

- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей – 71%;

- царство Растения Царство Животные
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии – 64%;
- строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными – 51%;
- среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных – 50%;
- соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды – 50%.

6 класс. Русский язык

	6а	6б	6в	2017-2018	2018-2019
«5»	2	13	0	6	15
«4»	12	12	14	26	38
«3»	11	4	11	27	26
«2»	4	0	5	8	9
УО	86%	100%	90%	48%	90%
КЗ	48%	86%	60%	45%	60%
Средний балл	3,4	4,3	3,3	3,39	3,7

Анализ работ показал, что основными ошибками учащихся стали:

- распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации – 65%;

- владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма – 56%;

- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль – 53%

6 класс. Математика

	6а	6б	6в	2017-2018	2018-2019
«5»	0	9	0	5	9
«4»	10	9	8	17	27
«3»	15	10	13	40	38
«2»	4	0	9	9	13
УО	86%	100%	70%	43%	85%
КЗ	36%	64%	27%	27%	41%
Средний балл	3,2	4,0	3,0	3,2	3,2

Анализ работ показал, что наиболее основными ошибками учащихся стали:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины – 86%;

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 79%;

- овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая,

луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки – 64%;

- овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений – 54%.

6 класс. Обществознание

	6а	6б	6в	2017-2018	2018-2019
«5»	2	17	6	16	25
«4»	21	10	10	23	41
«3»	4	3	9	20	16
«2»	0	0	5	6	5
УО	100%	100%	83%	56%	94%
КЗ	77%	90%	53%	55%	76%
Средний балл	3,9	4,5	3,6	3,64	4,0

Анализ работ показал, что наиболее основными ошибками учащихся стали:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 71%;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – 63%;

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации – 53%.

6 класс. История

	6а	6б	6в	2017-2018	2018-2019
«5»	7	18	4	8	29
«4»	6	11	9	31	26
«3»	12	1	12	21	25
«2»	3	0	4	10	7
УО	89%	100%	86%	51%	92%
КЗ	46%	97%	45%	51%	63%
Средний балл	3,6	4,6	3,4	3,5	3,9

Анализ работ показал, что наиболее основными ошибками учащихся стали:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков - 66%;

- умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины – 55%.

6 класс. География

	6а	6б	6в	2017-2018	2018-2019
«5»	0	4	1	8	5
«4»	7	22	5	31	34
«3»	22	3	19	21	44
«2»	0	1	4	10	5
УО	100%	97%	86%	51%	94%
КЗ	24%	87%	21%	51%	44%
Средний балл	3,2	4,0	3,1	3,5	3,4

Анализ работ показал, что наиболее основными ошибками учащихся стали:

- умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно

использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды – 84%;

- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач – 78%;

- сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения – 72%;

- первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью – 72%;

- умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач – 71%;

6 класс. Биология

	6а	6б	6в	2017-2018	2018-2019
«5»	2	15	0	1	17
«4»	12	12	5	22	29
«3»	15	3	19	35	37
«2»	1	0	5	7	6
УО	97%	100%	83%	43%	93%

КЗ	47%	90%	17%	33%	52 %
Средний балл	3,5	4,4	3,0	3,23	3,7

Анализ работ показал, что наиболее основными ошибками учащихся стали:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы – 79%;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов – 67%;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира – 54%

7 класс. Русский язык.

Оценка	7а	7б	7к	2018-2019
«5»	1	0	0	1
«4»	10	4	3	17
«3»	15	11	7	33
«2»	1	4	9	14
УО	96%	79%	53%	79%
КЗ	41%	21%	16%	28 %
Средний балл	3,4	3,0	2,7	3,1

Основные ошибки:

- анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в

письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка -85%;

- распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)
Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности – 74%;

- распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги – 72%;

- адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления – 65%;

- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – 63%.

7 класс. Математика.

Оценка	7а	7б	7к	2018-2019
«5»	9	0	0	9
«4»	10	7	6	23
«3»	4	12	10	26
«2»	1	0	3	4
УО	96%	100%	84%	94%
КЗ	79%	37%	32%	52 %
Средний балл	4,1	3,4	3,2	3,6

Основные ошибки:

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – 89%;

- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения – 73%;

- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат - 60%;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел – 54%.

7 класс. Английский язык.

Оценка	7а	7б	7к	2018-2019
«5»	2	0	0	2
«4»	12	1	5	18
«3»	9	6	7	22
«2»	3	12	7	22
УО	89%	37%	63%	66%
КЗ	54%	5%	26%	31%
Средний балл	3,5	2,4	2,9	3,0

Основные ошибки:

- говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 81%;

- осмысленное чтение текста вслух – 52%.

7 класс. Физика.

Оценка	7а	7б	7к	2018-2019
«5»	4	0	0	4
«4»	15	4	5	24
«3»	7	16	11	34
«2»	1	0	0	1
УО	96%	100%	100%	98%
КЗ	70%	20%	31%	44%
Средний балл	3,8	3,2	2,7	3,5

Основные ошибки:

- механические явления; умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов – 86%;
- Броуновское движение, диффузия. Понимание физических законов и умение их интерпретировать – 52%;
- давление, закон Паскаля, гидростатика. Понимание физических законов и умение их интерпретировать – 51%.

7 класс. Обществознание.

Оценка	7а	7б	7к	2018-2019
«5»	4	0	0	4
«4»	13	5	4	22
«3»	9	12	9	30
«2»	0	2	6	8
УО	100%	90%	68%	88%
КЗ	65%	26%	21%	41%
Средний балл	3,8	3,2	2,9	3,3

Основные ошибки:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – 80%;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни – 67%;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей – 65%;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом – 53%.

7 класс. География.

Оценка	7а	7б	7к	2018-2019
«5»	0	0	0	0
«4»	8	0	3	11
«3»	18	19	16	53
«2»	0	0	0	0
УО	100%	100%	100%	100%
КЗ	31%	0%	16%	17%
Средний балл	3,3	3,0	3,2	3,25

Основные ошибки:

- умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации – 81%

- умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов – 80%;

-Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные, географические объекты, процессы и явления – 77%;

- умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран – 76%;

- Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью – 68%.

7 класс. Биология.

Оценка	7а	7б	7к	2018-2019
«5»	0	0	0	0
«4»	17	12	3	32
«3»	9	7	13	29
«2»	1	0	3	4
УО	96%	100%	84%	94%
КЗ	63%	63%	16%	49%
Средний балл	3,6	3,6	3,0	3,5

Основные ошибки:

- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов – 92%;

- использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы при выполнении учебных задач – 64%;

- описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними -61%;

- ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически

оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации – 56%.

7 класс. История.

Оценка	7а	7б	7к	2018-2019
«5»	12	0	0	12
«4»	11	4	9	24
«3»	3	12	9	24
«2»	0	1	0	1
УО	100%	94%	100%	98%
КЗ	86%	24%	47%	58%
Средний балл	4,3	3,2	3,5	3,8

Основные ошибки:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося – 66%;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) – 57%;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий – 57%;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени – 56%.

11 класс. ВПР**11 класс География.**

Оценка	2017 - 2018	2018 - 2019
«5»	10	8
«4»	18	23
«3»	4	16
«2»	0	0
УО	71%	100%
КО	82%	66%
Средний балл	4,19	3,8

Основные ошибки:

- уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов – 89%;

- уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира – 53%;

- уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания – 53%.

11 класс. История.

Оценка	2017 - 2018	2018-2019
«5»	20	19
«4»	15	21
«3»	1	3
«2»	0	0
УО	83%	100%
КО	97%	93%
Ср.балл	4,53	4,4

Основные ошибки:

- умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе – 74%.

11 класс. Физика.

Оценка	2017-2018	2018-2019
«5»	5	3
«4»	7	13
«3»	0	1
«2»	0	0
УО	7%	100%
КЗ	100%	94%
Средний балл	4,42	4,1

Основные ошибки:

- знать/понимать смысл физических понятий – 94%;
- уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды – 94%;
- уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях – 65%.

11 класс. Биология.

Оценка	2017-2018	2018-2019
«5»	4	5
«4»	3	4
«3»	3	1
«2»	0	0
УО	70%	100%
КЗ	70%	90%
Средний балл	4,10	4,4

Основные ошибки:

- знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости, уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) – 77%;

- уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) - 55%;

- знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура) – 55%

11 класс. Английский язык

Оценка	2017-2018	2018-2019
«5»	13	25
«4»	10	4
«3»	4	1
«2»	0	0
УО	77%	100%
КЗ	85%	%97
Средний балл	4,33	4,8

Основные ошибки:

- уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания – 40%.

11 класс. Немецкий язык

Оценка	2017-2018	2018-2019
«5»	10	9
«4»	1	5
«3»	0	1
«2»	0	0
УО	97%	100%
КЗ	100%	93%
Средний балл	4,91	4,5

Основные ошибки:

- Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики – 80%.

Промежуточная аттестация

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась **промежуточная аттестация в 5 – 8, 10 классах**. В промежуточной аттестации принимали участие 381 обучающихся. Решением Педагогического совета № 5 от 27.03.2019г., приказа МАОУ «Лицей № 5» от 28.03.2019г. № 132 «Об утверждении перечня переводных экзаменов» утвержден график сдачи экзаменов, материалы переводных экзаменов. Все экзамены проведены в соответствии с графиком.

№	Класс	Предмет
1.	5 «А»	Математика
2.		Русский язык
3.		Обществознание
4.	5 «Б»	Математика
5.		Русский язык
6.		География
7.	5 «В»	Математика
8.		Русский язык
9.		Информатика
10.	6 «А»	Русский язык
11.		Математика
12.		Биология
13.	6 «Б»	Русский язык
14.		Математика
15.		Обществознание
16.	6 «В»	Русский язык
17.		Математика
18.		География
19.	7 «А»	Математика (алгебра)
20.		Русский язык
21.		Математика (геометрия, устно)
22.	7 «Б»	Математика (алгебра)

23.		Русский язык
24.		Математика (геометрия, устно)
25.	7 «К»	Математика (алгебра)
26.		Русский язык
27.		Математика (геометрия, устно)
28.	8 «А»	Русский язык
29.		Математика
30.		Иностранный язык
31.	8 «Б»	Русский язык
32.		Математика
33.		Иностранный язык
34.	8 «В»	Русский язык
35.		Математика
36.		Иностранный язык
37.	10 «А»	Русский язык
38.		Математика
39.		Физика, информатика 1 гр.
40.		Химия, биология 2 гр.
41.	10 «Б»	Русский язык
42.		Математика
43.		Обществознание
44.		География

Результаты экзаменов:

Математика

Класс	Кол-во уч-ся/ выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	Кач- во зн	Учитель
5 «А»	25/25	2	8	15	-	3,5	40	Бажерина М.В.
5 «Б»	20/20	1	5	14	-	3,4	30	Штайнке Н.Э.
5 «В»	27/27	6	15	6		4,0	78	Лейумаа.Т.С.
6 «А»	29/29	1	12	16		3,5	45	Штайнке Н.Э.
6 «Б»	30/30	6	10	14		3,7	53	Лейумаа.Т.С.
6 «В»	30/30		9	21		3,3	30	Беседа Г.Н.
7 «А»	28/28	4	15	9		3,8	68	Лейумаа.Т.С.

7 «Б»	20/20	1	3	16		3,3	20	Бажерина М.В.
7 «К»	19/19		4	15		3,2	21	Беседа Г.Н.
8 «А»	25/25	8	8	9		4,1	64	Бударина Г.Н.
8 «Б»	26/26	2	11	13		3,6	50	Бударина Г.Н.
8 «В»	22/22		1	20	1	3,0	5	Штайнке Н.Э.
10 «А»	26/26	2	12	12		3,6	54	Бударина Г.Н.
10 «Б»	21/21	4	8	9		3,8	57	Бударина Г.Н.



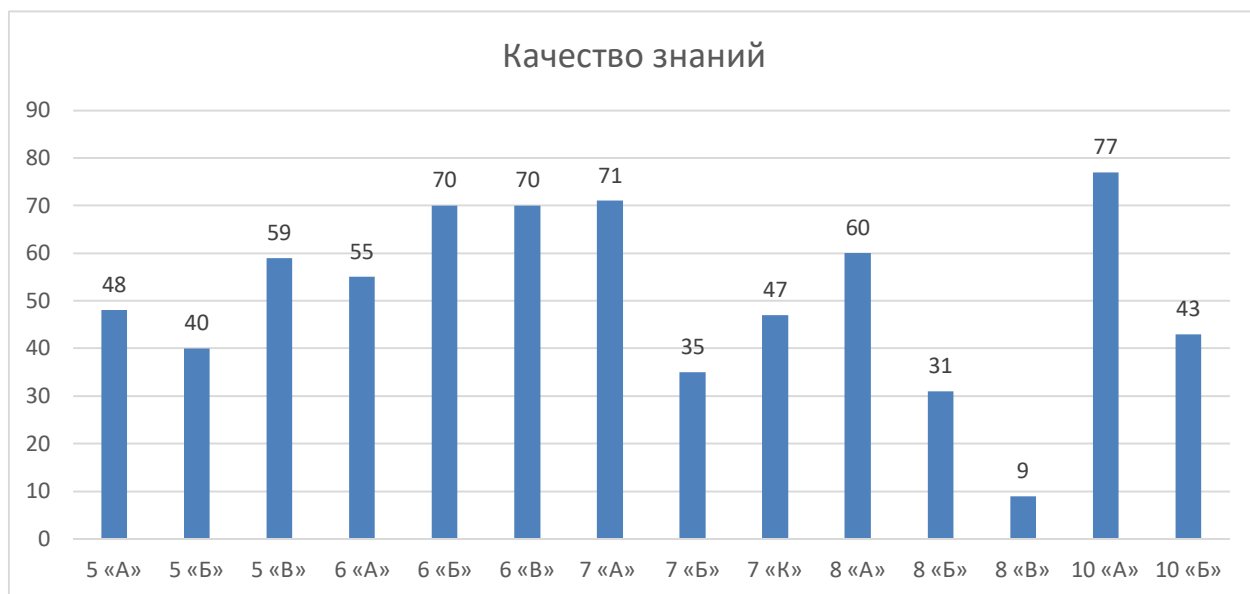
Выводы:

- Шесть классов показали качество знаний выше 50% - 5 «В», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 10 «А», 10 «Б».
- Классы с низким качеством знаний 5 «Б», 6 «В», 7 «Б», 7 «К», 8 «В».
- Большинство учащихся не подтвердили годовые оценки.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся/выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	Кач-во зн	Учитель
5 «А»	25/25	7	5	13		3,8	48	Снеткова Л.Х.
5 «Б»	20/20	7	4	12		3,6	40	Киселева А.И.
5 «В»	27/27	5	11	11		3,8	59	Снеткова Л.Х.
6 «А»	29/29	3	13	13		3,7	55	Киселева А.И.
6 «Б»	30/30	8	13	9		4,0	70	Янченко Н.А.
6 «В»	30/30	5	16	9		3,9	70	Рябухина Г.П.
7 «А»	28/28	13	7	8		4,2	71	Киселева А.И.
7 «Б»	20/20	2	5	13		3,5	35	Рябухина Г.П.

7 «К»	19/19	1	5	13		3,4	47	Соловьева Н.А.
8 «А»	25/25	2	13	10		3,7	60	Янченко Н.А.
8 «Б»	26/26	1	7	18		3,3	31	Янченко Н.А.
8 «В»	22/22		2	20		3,1	9	Киселева А.И.
10 «А»	26/26	12	8	6		4,2	77	Соловьева Н.А.
10 «Б»	21/21	2	7	12		3,5	43	Снеткова Л.Х.



Выводы:

- Семь классов показали качество знаний выше 50% - 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 8 «А», 10 «А».
- Классы с низким качеством знаний - 8 «В».

Предметы по выбору:

Клас с	Предмет	Кол уч/ выпо лнял о работ у	«5»	«4»	«3»	Ср балл	Кач -во зн	Учитель
5 «А»	Обществознание	25/25	0	13	12	3,5	52	Высоцкая С.Н.
5 «Б»	География	20/20	0	0	20	3,0	0	Вишневская Е.Е.
5 «В»	Информатика	27/27	21	5	1	4,7	96	Шелудченкова М.В.
6 «А»	Биология	29/29	0	14	15	3,5	48	Жуховская Т.Р.
6 «Б»	Обществознание	30/30	17	13		4,6	100	Лыновская Л.В.
6 «В»	География	30/30	0	10	20	3,3	33	Вишневская Е.Е.

8 «А»	Иностранный язык	25/25	5	9	11	3,8	56	Журило В.С., Овсянко Е.В., Ильчук Е.В., Жданков В.Д.
8 «Б»	Иностранный язык	26/26	1	9	16	3,4	38	
8 «В»	Иностранный язык	22/22	1	4	17	3,3	23	
10 «А»	Физика	15/15	2	10	3	3,9	80	Макеев Н.Ф.
10 «А»	Информатика	15/15	10	5		4,7	100	Шелудченкова М.В.
10 «А»	Химия	12/12	5	3	4	4,1	67	Звонарева Л.М.
10 «А»	Биология	12/12	3	5	4	3,9	67	Звонарева Л.М.
10 «Б»	География	21/21	3	11	10	4,2	67	Брейдакова Т.Т.
10 «Б»	Обществознание	21/21	7	7	7	4,0	67	Садырина О.А.

Выводы:

В основном переводные экзамены прошли успешно, выявив слабые и сильные стороны в обучении учащихся. В 8 классах обязательным предметом является иностранный язык. В 10 классах третьим предметом был профильный предмет – физика, химия, обществознание. Практически все обучающиеся подтвердили годовые оценки.

Работа по всеобучу

Цель: обеспечение доступности общего образования, соблюдение прав ребенка на доступное и качественное образование

Задачи:

1. обеспечение реализации прав детей, закрепленных Уставом лицея, отслеживание выполнения ими обязанностей;
2. формирование системы мер, направленных на получение доступного, качественного, бесплатного общего образования;
3. организация учета детей, склонных к девиантному поведению, уклонению от учебы;
4. организация контроля и работа с детьми, обучающимися по АООП;
5. регулярный сбор, обработка информации по посещаемости детей, оперативное принятие мер;

6. обеспечение безопасных условий образовательного и воспитательного процесса;

7. организация работы с детьми с разными образовательными потребностями.

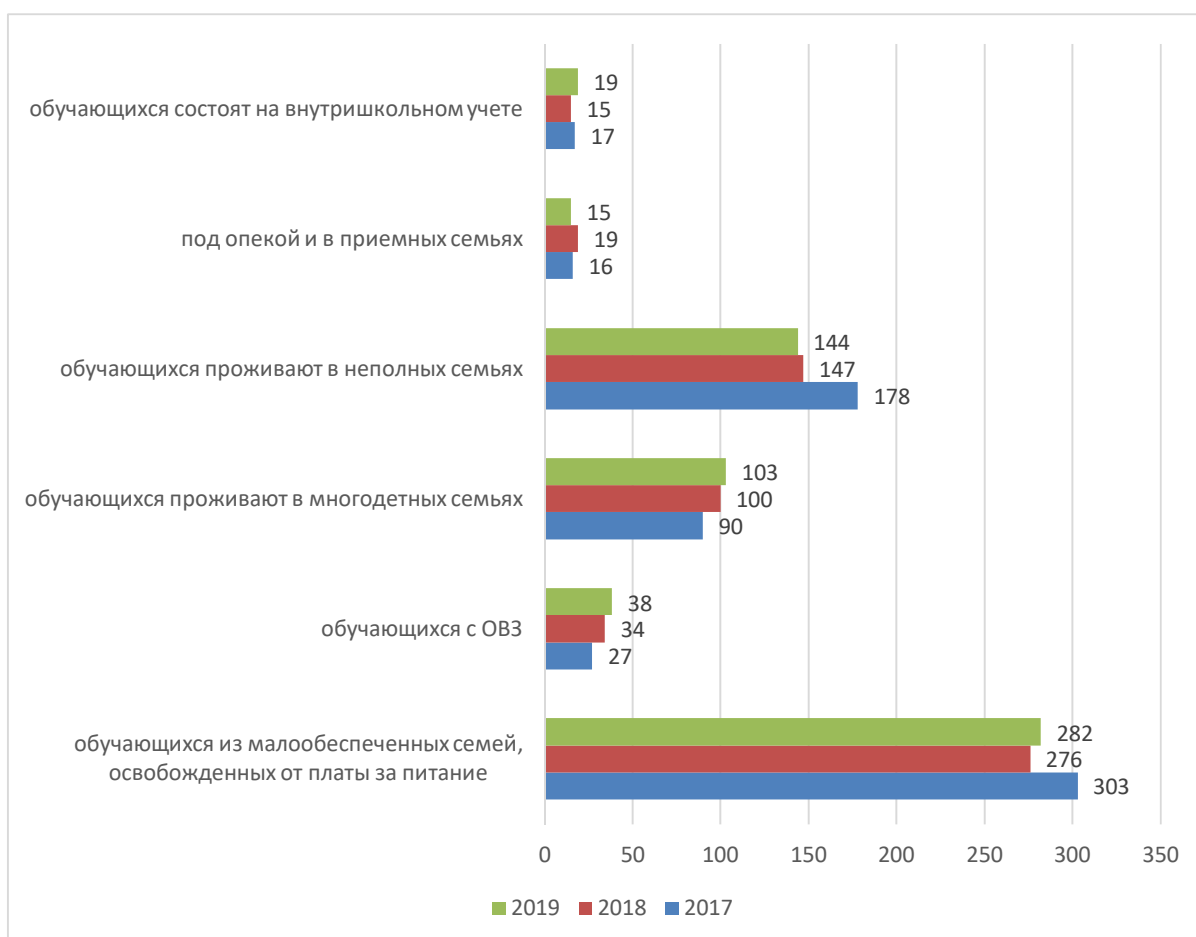
Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся, выполнение плана по всеобучу:

№	Мероприятие
	Охват обучением всеми формами детей и подростков школьного возраста
1.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников
2.	Составление списков обучающихся, нуждающихся в надомном обучении
3.	Контроль выполнения учебных планов надомного обучения
4.	Контроль выполнения учебных программ
5.	Работа по подготовке обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации
6.	Учёт посещаемости занятий обучающихся
7.	Своевременное оповещение родителей обучающихся об итогах контроля успеваемости за четверть
8.	Собеседование с обучающимися 9-х классов по вопросу их дальнейшего обучения
	Обеспечение учащихся учебниками
9.	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности обучающихся учебниками
10.	Рейды по сохранности учебников
11.	Уточнение потребности лица в учебниках на следующий учебный год
	Работа с «трудными» обучающимися
12.	Обследование многодетных и малоимущих семей. Составление списков учащихся их многодетных и малоимущих семей
13.	Контроль посещаемости кружков, секций, соответствие занятий утверждённому расписанию и программам
14.	Составление списков «трудных» учащихся
15.	Организация работы с «трудными» учащимися и их родителями
16.	Заседание совета по профилактике правонарушений и безнадзорности
	Работа с обучающимися, требующими учета особенностей развития и возможностей
17.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (курсы по выбору, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, соревнования, предметные недели и т.д.)

18.	Работа с учениками, обучающимися по программе АООП
	Дополнительное образование
19.	Комплектование кружков, секций
20.	Контроль посещаемости кружков, секций, соответствие занятий утверждённому расписанию и программам
	Работа с будущими первоклассниками
21.	Организация работы Школы будущего первоклассника
	Охрана здоровья
22.	Анализ состояния здоровья детей
23.	Контроль состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваний учащихся в течение учебного года
24.	Контроль за состоянием учебных кабинетов согласно требованиям СанПин
	Организация питания
25.	Организация горячего питания детей в школе
26.	Составление списков обучающихся на бесплатное питание
27.	Контроль за питанием обучающихся
	Работа с родителями
28.	Проведение родительских собраний (по графику)
29.	Индивидуальные консультации
30.	Проведение родительских собраний (подготовка к государственной итоговой аттестации)
31.	Проведение общешкольной родительской конференции
32.	Анализ работы по всеобучу

В 2019 учебном году обучается:

	2017 год	2018 год	2019 год
обучающихся из малообеспеченных семей, освобожденных от платы за питание	303	276	282
обучающихся с ОВЗ	27	34	38
обучающихся проживают в многодетных семьях	90	100	103
обучающихся проживают в неполных семьях	178	147	144
под опекой и в приемных семьях	16	19	15
обучающихся состоят на внутришкольном учете	17	15	19



Проводилось обследование семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Посещались семьи из категории неблагополучных, опекаемых. По итогам посещений составлялись акты обследования семей, выяснялись условия проживания и воспитания детей. Обследования проводились совместно с классными руководителями.

С целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий на протяжении всего года велась работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете. Осуществлялся контроль посещаемости занятий и успеваемости по предметам.

Ежедневно в течение года проводились рейды в классах с целью проверки посещаемости занятий (имеются справки), рейды по проверке внешнего вида обучающихся (имеются справки). Проводились беседы с детьми, имеющими педагогическую задолженность и пропуски без уважительных причин. Так же осуществлялся контроль за обучающимися, опаздывающими на первый урок (имеются справки). С данными обучающимися проведены беседы, поставлены в известность классные руководители.

В лицее создан и действует Совет по профилактике правонарушений и асоциальных явлений. Его цель: проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и отклоняющегося поведения подростков. Заседания проводились один раз в месяц, составлены протоколы. На повестку дня выносились: профилактика пропусков без уважительных причин, профилактика неуспеваемости по предметам, профилактика нарушения дисциплины в образовательном учреждении, профилактика асоциальных явлений. На заседания СП приглашались родители, не справляющиеся с выполнением своих обязанностей в воспитании детей.

Так же велась работа с педагогами – корректировка и уточнение банка данных на обучающихся, состоящих на различных видах учета, социально незащищенных и социально неблагополучных семей.

В течение учебного года социальным педагогом оказывалась помощь в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом посещены семьи опекаемых и составлены акты обследования материально-бытовых условий. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Со стороны школы осуществляется контроль посещаемости и успеваемости опекаемых детей. Педагогический коллектив на протяжении всего года проявлял к опекаемым дружелюбный уважительный тон, готовность всегда помочь.

Педагоги лицея продолжают решать следующие задачи:

- Главная задача – это дальнейшая работа по социальному сопровождению детей из неблагополучных, неполных, малообеспеченных, многодетных семей, а также детей «группы риска»;
- Создавать условия для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков;
- Продолжить сотрудничество с ПДН ОВД «Советский» с целью проведения правового всеобуча для обучающихся лицея и их родителей;
- Оказывать социальную и психолого-педагогическую помощь детям в зависимости от сложностей, которые будут испытывать.

Учителя проводят систематически индивидуальные консультации для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по уважительной

причине. Составляется график занятий, план занятий, все проведенные занятия записываются в журнал.

Прием заявлений в первый класс МАОУ «Лицей № 5» начался 1 февраля 2019 г. для граждан, проживающих на закрепленной территории.

С 1 июля 2019 г. были приняты заявления в первый класс для граждан, не проживающих на закрепленной территории, до момента заполнения свободных мест.

Прием детей в лицей осуществлялся в строгом соответствии:

- с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;

- с порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №32;

- с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России "О порядке приема в общеобразовательные организации" от 13.12.2016г. № 08 - 2715;

- с постановлением "О закреплении микрорайонов СГО за муниципальными образовательными учреждениями" от 24.06.2015г. № 622;

- с приказом "О комплектовании муниципальных общеобразовательных учреждений СГО";

- с приказом МАОУ "Лицей №5" - "О комплектовании 1 - х классов на 2018 - 2019 уч. год"

Прием обучающихся в 10 класс был осуществлен согласно следующим документам:

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 31 декабря 2013 года №1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 13 февраля 2014 года №82/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 31 декабря 2013 года № 1301/1»

- Приказ Министерства образования от 6 февраля 2015 года №68/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 31 декабря 2013 года №1301/1»

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 2 декабря 2015 года №1083/1 «О внесении изменений в отдельные приказы Министерства образования Калининградской области»

- Положение о приеме в 10 класс МАОУ "Лицей № 5"

- Положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся в МАОУ "Лицей № 5" для получения среднего общего образования с профильным обучением.

7. Воспитательная работа

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная работа МАОУ «Лицей № 5» в 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на текущий учебный год, ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, педагога-организатора, педагога-психолога, логопеда, дефектолога, родителей, Управления образования Администрации Советского городского округа, КДН и ЗП, инспекторов ОПДН, ЦЗН и т.д..

Целью воспитания в нашем лицее являлось создание воспитательной среды, способствующей формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку

идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Для осуществления этой цели в 2019 учебном году перед педагогами лицея стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

- Создание условий для физического, интеллектуального, гражданско-патриотического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в лицее; повышением ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- Совершенствование профилактической работы асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Совершенствование профилактической работы по недопущению правонарушений среди несовершеннолетних;
- Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; стимулирование работы классных руководителей по обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, Калининградской области.

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года с помощью заседаний МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы.

Для учителей лица личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребят и учителей лица отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам Отечества, вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

- обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности лица, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, логопед, дефектолог, руководители кружков, клубов и спортивных секций внеурочной деятельности. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков и внеурочной деятельности.

Развитие кадрового потенциала воспитательной системы:

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего классов - 33	14	15	4
Количество классных руководителей - 33	14	15	4

Классными руководителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в рамках ФГОС.

Воспитательная работа в лицее была организована по следующим направлениям:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление	Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. Проектная деятельность.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Дополнительное образование	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций.

В лицее созданы условия для функционирования системы воспитательной работы:

- образовательный процесс в целом несет в себе воспитательную составляющую;

- формирование патриотизма и гражданственности в рамках «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»¹

- создана сеть работы детских творческих объединений по различным направлениям;

- лицей сотрудничает в области воспитательной работы с различными учреждениями образования, культуры и социальной направленности;

- учащимся лицея предоставляются программы международного обмена для расширения их социокультурного опыта и культуры;

- спортивная деятельность учащихся организуется в рамках формирования здорового образа жизни и профилактики различных видов поведения «риска»;

- учителя лицея постоянно повышают педагогическую квалификацию;

- в образовательном процессе лицея полноправными партнерами являются все его участники (ученики, учителя, родители учащихся);

- деятельность учеников в учебное и внеучебное время в лицее регламентируется различными локальными документами: Уставом, правилами поведения, положениями о форме лицеиста, дежурстве классов и прочих.

Для решения воспитательных задач в МАОУ «Лицей № 5» реализуется система проектной деятельности:

- «Кадеты – доблестные сыны Отечества»,

- «Здоровое поколение - XXI век»,

- Центр героико-патриотического воспитания «Отчизны верные сыны»,

- Семейный клуб «Православные традиции в моей семье»,

- Лицейская газета «Тимирязева NEWS»

- Международный проект по обмену учеников «Образование в контексте культур» (Германия, г.Шёнебек)

- Лицейская демократическая республика, а также составлены:

- Годовой план воспитательной работы

- План деятельности МО классных руководителей.

- Планы и портфолио работы классных руководителей на 2019 год.

- Методические рекомендации, инструкции, положения, сценарии.

¹ МАОУ «Лицей № 5» является региональная инновационная площадка по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания

Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

- коллективные творческие дела;
- традиционные общешкольные праздники;
- смотры, викторины, экскурсии;
- конкурсы, встречи;
- беседы, лекции.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов лицея в 2019 году организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули	
Сроки проведения	Названия модулей
Сентябрь	Месячник «Внимание дети!»
Октябрь	Месячник «Добро и уважение»
Ноябрь	«Правовое воспитание». Декада политической грамотности
Декабрь	«Духовно-эстетическое воспитание». Зимняя неделя добра. Декада борьбы с социальными болезнями
Январь	«Год добровольца». Декада мероприятий, посвященных Тильзитской земле.
Февраль	Месячник «Славься, мое Отечество!»
Март	«Профориентация и труд». «В мире прекрасного» Декада борьбы с терроризмом и экстремизмом
Апрель	«Экология и милосердие». Весенняя неделя добра.
Май	Месячник «Помним дни былые».

В лицее сформирован традиционный годовой круг праздников, событий и мероприятий на основе Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также традиционных мероприятий, который сохраняет стабильность системы воспитания, повышает культурный и социальный потенциал обучающихся, способствует формированию общечеловеческих ценностей. Традиционные мероприятия являются главным ориентиром в планировании воспитательной работы в лицее и классных коллективах:

Январь 2019	Мероприятия, посвященные штурму Тильзита. Мероприятия, посвященные дню освобождения Ленинграда Фотовыставка «Четыре сезона». 2 сезон «Зимние зарисовки» Мероприятия, посвященные Сталинградской битве. Вечер встречи с выпускниками
Февраль 2019	Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы. Интеллектуальные лицейские игры на кубок директора «День без портфелей». Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества.
Март 2019	Международный женский день. Праздник «Прощай, азбука!» Праздничные гуляния Широкая Масленица. Декада борьбы с терроризмом и экстремизмом. День воссоединения Крыма с Россией. Месячник экологической безопасности
Апрель 2019	Всемирный день здоровья. Акция «Весенняя неделя добра». Фотовыставка «Четыре сезона». 3 сезон «Весенняя капель».
Май 2019	Фотовыставка «Четыре сезона». 4 сезон «Память сильнее времени». Мероприятия, посвященные Дню Победы. Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Рядом живет ветеран». Вахта памяти. Городской конкурс «Статен в строю, силен в бою» Торжественная линейка «Последний звонок». День защиты детей. Выпускной вечер в 4-х классах.
Июнь 2019	Летняя оздоровительная кампания. Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Чудо-остров». Выпускной вечер в 9-х классах. Выпускной вечер в 11 классе. Бал Выпускников-2019.
Сентябрь 2019	День Знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Акция «Внимание дети!». Фотовыставка «Четыре сезона». 1 сезон «Осенняя сказка».
Октябрь 2019	День пожилого человека. День Учителя. День самоуправления. Лицейский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний вернисаж». Праздник «Посвящение в лицеисты». Мистер и Мисс ОСЕНЬ - 2019

Ноябрь 2019	Мероприятия, посвященные Всемирному дню ребёнка. День народного единства. Праздник «Посвящение в лицеисты». Мероприятия, посвященные международному дню толерантности. Декада политической грамотности. День Матери.
Декабрь 2019	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ Декада борьбы с социальными болезнями. Фестиваль-конкурс театральных постановок «Тимирязевские сезоны-2019». Новогодние представления для 1-11 классов.

Духовно – нравственное воспитание:

Сегодня МАОУ «Лицей № 5» – современное общеобразовательное учреждение инновационного типа. В 2019 году лицей является региональной инновационной площадкой по совершенствованию духовно-нравственного воспитания. **Приоритетными ценностями** для лицея стали патриотизм, семья, творчество, сотрудничество, традиции.

Уклад лицея

	• <i>Детско-взрослые сообщества, объединения, действующие в школе.</i>	• <i>Традиционные события, проекты, составляющие уклад школы</i>
	• Центр патриотического воспитания «Отчизны верные сыны» - виртуальный музей	• Исторический конкурс «День народного единства»
	• Театральный фестиваль «Тимирязевские сезоны»	• Проект «В мире прекрасного»
	• Семейный клуб «Православные традиции в моей семье»	• Переговорная площадка «Семья и школа»
	• Объединения фольклорных коллективов	• Традиционные народные праздники и концерты
	• Творческое объединение «Секреты мастерства»	• Проект «Кадеты - доблестные сыны Отечества»
	• Волонтерский клуб	• Благотворительные и социальные акции «От сердца к сердцу»

	• Школа самоуправления «Лицейская демократическая республика»	• Международный проект «Образование в контексте диалога культур»
--	--	---

. Главной целью площадки является – создание системы организационно-педагогических условий для духовно-нравственного воспитания, как основы формирования ценностных ориентаций школьников. Лицей обладает современной материальной базой, техническим оснащением для реализации задач духовно-нравственного воспитания, педколлектив владеет современными образовательными технологиями, развита проектная деятельность, ежегодно проходят научно-практические конференции школьников, благодаря стажировочным образовательным маршрутам школ-экспериментальных площадок по ДНРВ, наши педагоги посещают мероприятия городского и областного уровней, где ведется обмен педагогическим опытом. Лицей продолжает на протяжении всего учебного года поддерживать связь с Межмуниципальным Центром при Благочинном Неманского, Славского районов и Советского городского округа.

В лицее реализуются проекты, ежегодно принимает участие в конкурсах различных уровней в данном направлении:

- Ежегодное участие во всероссийских региональных конкурсах «Моя историческая Родина», «Вифлеемская звезда», «Я люблю янтарь», «Мама – главное слово», «Звезды Балтики».
- «Православные традиции в моей семье» - проект направлен на изучение и проведение традиционных, обрядовых мероприятий, праздников по церковному календарю совместно с Собором Трех святителей и родителями;
- «Тимирязевские сезоны» - проект, посвящен популяризации классических произведений литературы через театральное искусство;
- Продолжение проекта «Кадеты – доблестные сыны Отечества».

Духовно-нравственное воспитание проходит красной нитью через весь уклад школьной жизни. Базовые национальные ценности являются ориентирами в планировании и организации уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования; для выстраивания взаимоотношений в коллективе, для создания или возрождения лицейских традиций, этической культуры, формирования правил и норм поведения всех участников образовательного процесса. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным

планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Приобщение учащихся к духовным и культурным ценностям, национальным традициям, прививается любовь и интерес к языку и культуре страны, региона, города. Этому способствуют:

- ✓ экскурсии по родному краю Калининградской области;
- ✓ посещение спектаклей, выставок, музеев;
- ✓ выпуски стенгазет;
- ✓ кружки художественного творчества;
- ✓ конкурсы художественной самодеятельности;
- ✓ встречи с деятелями искусства и культуры, местными поэтами, художниками;
- ✓ тематические воспитательные часы, вечера.
- ✓ туристических поездок по историческим местам;
- ✓ написания сочинений;

Для пропаганды семейных ценностей проводились праздники совместно с родителями. Совет старшеклассников проводил в 2019 году городские социальные акции, посвященные Дню Матери, Международному женскому дню. Ребята выходили на улицы города с рекламацией праздника, дарили сувениры и подарки. Результатом своей проделанной работы стали видеоролики, которые продемонстрировали для общественности.

В течение этого учебного года в лицее проходят выставки художественных работ: «Времена года», «Рождество», «С любовью к маме», «День Победы» и др. Этот год продолжил свою традицию проведения лицейского фотоконкурса «Четыре сезона», где участники конкурса смогли выставлять свои фотоработы каждую четверть. Были определены темы этого учебного года: «Осенний вернисаж», «Зимняя сказка», «Весна. Весна». Очень приятно, что родители принимают активное участие.

Большую роль в духовно-нравственной работе играет хоровое отделение музыкальной школы на базе лицея. В 2019 учебном году отделение народного пения приняли участия в конкурсах и мероприятиях разного уровня: Кустовой фольклорный фестиваль «Православные праздники. Рождество. Святки», Областной фестиваль народного творчества «Березеньская вечорка», Международный фестиваль славянской культуры в рамках празднования дней славянской письменности и культуры в Калининградской области, Областной фестиваль творчества «Звёзды

Балтики». Участники хоровых ансамблей стали победителями и лауреатами. Фольклорные коллективы «Горенка», «Заигрыш», «Надёжа» и признаны одними из лучших детских фольклорных коллективов города, а фольклорный коллектив «Надёжа» расширяет свое творчество и уже пробуют выступать на больших площадках.

На протяжении многих лет фестиваль-конкурс театральных постановок «Тимирязевские сезоны» набирает большую значимость для учащихся участие в этом конкурсе. Три ярких театральных дня, большой представленный репертуар постановок русской литературы не оставил зрителей равнодушными к театральному искусству. Все постановки были подобраны, согласно, заявленных ценностей духовно-нравственного воспитания. Каждая постановка необыкновенно талантлива по-своему, в каждой постановке свой режиссер, своё прочтение, каждый на сцене проживает свою историю, а всем известные произведения получают «второе дыхание». И всё это стало возможным только благодаря сплоченной работе группы людей, детей и взрослых, невероятного количества репетиций и серьёзного и ответственного отношения к своему делу.

Героико-патриотическое воспитание.

В нашем лицее патриотическое воспитание является одним из направлений духовно-нравственного формирования гражданских качеств личности, установок-идей служения Отечеству, его защиты.

Важным критерием эффективности гражданско-патриотического воспитания, как показывает опыт многолетней деятельности, является личностный рост каждого ребенка, подростка, молодого человека, позитивная система его отношения к миру.

Показателями успешности воспитательной деятельности педагогического коллектива лицея является активность лицеистов, самодисциплина, достоинство и стремление к самосовершенствованию, развитое чувство собственного достоинства, наличие совокупности моральных качеств, осознание и объективная самооценка ребенком своего Я как гражданина, патриота, Человека.

Патриотическое воспитание в лицее носит систематический характер. В его процессе используются разнообразные средства и методы актуализации исторической памяти, объектов патриотической гордости. В комплекс задач патриотического воспитания включается формирование уважительного отношения к символам суверенности народа и государства – государственному флагу, гербу, гимну. В данном направлении

организовывались единые классные часы, классные мероприятия, посвященные Дню народного единства, День Конституции и др. государственные праздники.

Проведена интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», посвященная созданию и истории Конституции России при поддержке ТИК. Большую работу показал нам Центр героико-патриотического воспитания «Отчизны верные сыны». Научное общество учащихся создали и повели ряд виртуальных экскурсий, посвященных патриотическим темам. Все экскурсии были посещены всеми классами лицея, приглашались гости - ветераны педагогического труда и городского совета ветеранов. Также на его базе проводились общелицейские, городские и областные мероприятия: виртуальные экскурсии, встречи с известными гостями лицея и города, семинары, круглые столы.

В лицее каждый класс имеет своих подшефных, ветеранов педагогического труда, ветеранов Великой Отечественной войны, которых они поздравляют с праздниками, приглашают на классные часы, оказывают посильную помощь. Лицей принял участие в городских акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк». С каждым годом откликаются все больше родителей и детей для участия.

Лицейская библиотека проводила библиотечные уроки для учащихся начальных классов, посвященные Великой Отечественной войне. Ученикам рассказали, как их сверстники переживали тяготы войны.

Классные руководители проводили единые классные часы «День Победы», «Дети-герои войны». Это юные патриоты, которые взяли в руки винтовки и гранаты, стали сынами полков и партизанскими разведчиками. Так они приближали победу, не жалея своих сил и своей жизни. Их было много, детей-героев, и все они были разные, каждый со своим характером, привычками, наклонностями. Но одно объединяло их – преданность Родине.

В течение всего учебного года приняли участие городских мероприятиях, посвященных штурму и освобождению от войск противника нашего города Тильзита, дню Танкиста, дню пограничной службы. В честь этих знаменательных дат, особенно важной для каждого жителя Советска, преподаватель истории и обществознания нашего лицея Лыновская Л.В.. подготовила и провела тематическое мероприятие «Мой Ленинград», которое прошло в актовом зале. Также приняли ежегодное участие в межмуниципальных «Талаховские чтения-2019», участники стали призерами 2 степени.

В рамках празднования Дня Победы были проведены ряд мероприятий, в которых приняли наши лицеисты участие и смогли доказать, что они настоящие патриоты:

- соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «Всеобщие молодежные игры»
- Спартакиада допризывной молодежи;
- областной смотр-конкурс кадетских классов общеобразовательных организаций;
- городской смотр-конкурс «Статен в строю-силен в бою»;
- военно-спортивная игра «Штурм – ДОСААФ»;
- пятидневные военные сборы с юношами 10 классов;
- военно-спортивные сборы для учащихся кадетских классов (г.Светлогорск);
- первоначальный воинский учет юношей допризывного возраста;
- всероссийская олимпиада по ОБЖ;
- ГТО

В 2019 году МАОУ «Лицей № 5» продолжают свою деятельность кадетские классы. Были открыты два новых кадетских класса на базе 2-х классов – профиль МЧС и пограничный профиль.

Содержание патриотической деятельности в этих классах включает следующие компоненты:

- ✓ культурно-патриотический;
- ✓ гражданско-патриотический;
- ✓ спортивно-патриотический;
- ✓ военно-патриотический.

В учебном году кадеты активно участвуют во всех внутрилицейских мероприятиях, а также в мероприятиях городского, зонального и областного уровней.

Традиционно стало участие в областном смотре кадетских классов Калининградской области, который состоит из четырех этапов, и где кадеты среднего звена представляли лицей.

В традиционном городском смотре-конкурсе строя и песни «Статен в строю – силен в бою» этого года старшие кадеты заняли 1 место, а средние кадеты заняли почетное 2 место.

В 2019 году ряды отряда юнармейцев пополнился старшими и младшими ребятами. Торжественное посвящение прошли еще 14 мальчишек и девчонок, общее количество в лицее 42 юнармейца.

Социально-педагогическая деятельность

Работа социального педагога в 2019 году направлена на предупреждение правонарушений подростков, искоренение у них вредных привычек; на пропаганду здорового образа жизни и социальную защиту прав и свобод учащихся.

Согласно плану социальной работы, была проведена корректировка и уточнение банка данных обучающихся лица, оформлены документы и составлены списки обучающихся по различным категориям. Работа осуществлялась через традиционные формы: проведение социальной паспортизации классов, лица; изучении ситуации в семьях, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Работа проводилась в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН МО МВД «Советский» Борzych Т.В., специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, а также заместителями директора Ауштрас Н.Н., Беседа Г.Н., классными руководителями.

Был составлен социальный паспорт лица:

- 282 обучающихся из малообеспеченных семей, освобожденных от платы за питание
- 38 обучающихся с ОВЗ
- 103 обучающийся проживают в многодетных семьях
- 144 обучающихся проживают в неполных семьях 1
- 15 под опекой и в приемных семьях
- 9 обучающихся проживают в асоциальных семьях
- 19 обучающихся состоят на внутришкольном учете

Проводилось обследование семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Посещались семьи из категории неблагополучных, опекаемых. По итогам посещений составлялись акты обследования семей, выяснялись условия проживания и воспитания детей. Обследования проводились совместно с классными руководителями.

С целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий на протяжении всего года велась работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Осуществлялся контроль посещаемости занятий и успеваемости по предметам.

Ежедневно в течение года проводились рейды в классах с целью проверки

посещаемости занятий (имеются справки), рейды по проверке внешнего вида обучающихся (имеются справки). Проводились беседы с детьми, имеющими педагогическую задолженность и пропуски без уважительных причин. Так же осуществлялся контроль за обучающимися, опаздывающими на первый урок (имеются справки). С данными обучающимися проведены беседы, поставлены в известность классные руководители.

В лицее создан и действует Совет по профилактике правонарушений и асоциальных явлений. Его цель: проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и отклоняющегося поведения подростков.

Заседания проводились один раз в месяц, составлены протоколы. На повестку дня выносились: профилактика пропусков без уважительных причин, профилактика неуспеваемости по предметам, профилактика нарушения дисциплины в образовательном учреждении, профилактика асоциальных явлений. На заседания СП приглашались родители, не справляющиеся с выполнением своих обязанностей в воспитании детей.

Так же велась работа с педагогами – корректировка и уточнение банка данных на обучающихся, состоящих на различных видах учета, социально незащищенных и социально неблагополучных семей.

В течение учебного года социальным педагогом оказывалась помощь в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом посещены семьи опекаемых и составлены акты обследования материально-бытовых условий. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Со стороны школы осуществляется контроль посещаемости и успеваемости опекаемых детей. Педагогический коллектив на протяжении всего года проявлял к опекаемым дружелюбный уважительный тон, готовность всегда помочь.

Проведены правовые уроки в 3-11-х классах. Совместно с сотрудниками МО МВД «Советский» в 3-8х классах проведены

тематические классные часы по разъяснению законодательства РФ, «Профилактика наркомании и алкоголизма», «Злоупотребление психотропными веществами», «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков». Обучающиеся 9-х классов принимали участие в социально-психологическом тестировании лиц, на предмет потребления наркотических средств и других психотропных веществ.

Согласно плану работы, были проведены инструктажи с обучающимися лица:

- «О правилах поведения в транспорте».
- «О правилах перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением».
- «О правилах перехода по пешеходному переходу на регулируемом и нерегулируемом перекрестках».
- «О правилах поведения в общественных местах во время проведения новогодних ёлок и в других местах массового скопления людей».
- «О правилах поведения зимой на открытых водоёмах».
- «О правилах поведения во время загородных пеших прогулок».

Профилактика заболеваний, сохранение и укрепление здоровья учащихся

В МАОУ «Лицей № 5» осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН 2.4.2.1178-02к. Заключены договоры с ПМПС г. Советска и ЦГБ Советского городского округа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). В первом полугодии 2019 учебного года прошла плановая диспансеризация обучающихся. Создан банк данных о состоянии здоровья обучающихся.

В течение года в лицее проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: регулярные прогулки обучающихся после занятий первой половины учебного дня, выполнение двигательного режима в течение всего учебного времени.

Для укрепления эмоционально-волевой сферы и физического здоровья обучающихся, постоянно организуются выездные экскурсии в город Калининград, Балтийск, на Куршскую косу, в музеи Калининграда, в Польшу.

Для родителей на собраниях проводились консультации по темам: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций». Регулярно оформлялись стенды «Здоровое поколение» материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи, профилактике гриппа и ОРЗ, профилактике наркомании и алкоголизма, туберкулеза и СПИДа, активизации клещей и другие. Педагоги и медицинские работники на педагогических совещаниях анализировали уровень заболеваемости детей в осенне-зимний период.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Ежегодно медицинским работником проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

В лицее в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья работников лицея.

Профилактика правонарушений

Работа в МАОУ «Лицей № 5» г. Советска по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в лицее проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В лицее в течение всего 2019 года действует Совет профилактики, в состав которого входят директор лицея М.В. Никишова, заместитель директора Ауштрас Н.Н., заместитель директора Беседа Г.Н., инспектор ПДН МО МВД «Советский» Борzych Т.В., социальный педагог Блинкова О.И.

В 2019 году было проведено 4 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора и социальный педагог занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях (все учащиеся состоящие на профилактических учетах заняты в кружках)

Статистика по обучающимся, состоящим на учете в ПДН, за 3 года

	Состоит на учете на начало года	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	Выбыли со школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года
2017 год	3	-	3	-	-
2018год	-	4	1	-	3
2019 год	2	3	2	1	2

Статистика по обучающимся, состоящим на внутришкольном учете, за 3 года

	Состоит на учете на начало года	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	Выбыли со школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года
2017 год	25	7	16	4	12
2018год	12	16	8	5	15
2019 год	17	6	8	3	11

Статистика по обучающимся, состоящим на учете в КДНиЗП, за 3 года

	Состоит на учете на начало года	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	Выбыли со школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года
2017 год	4	-	4	-	-
2018 год	-	Зучащихся 2 семьи	-	-	Зучащихся 2 семьи
2019 год	2	1 учащийся 1 семья		1 семья	Зучащихся

В течение всего учебного года с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, проводились беседы о нарушении дисциплины, соблюдении Устава лицея. Проводились индивидуальные профилактические беседы с приглашением инспектора ПДН Быковского М.В.

На протяжении всего периода обучения совместно с инспектором ПДН Борзых Т.В. осуществлялись рейды в семьи обучающихся, состоящих на профилактических учетах, обучающихся из неблагополучных семей.

В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в лице.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в лицее ведется согласно плану совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МАОУ «Лицей № 5» с ОГИБДД МО МВД России «Советский».

Совместно проводились мероприятия в месячнике по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!»,

систематически приглашались сотрудники ОГИБДД для бесед с учащимися. В рамках мероприятий весенней недели добра проведена совместная социальная городская акция «Вежливый водителей», где приняли участие сотрудники ОГИБДД и младшие юнармейцы.

Разработан подробный план-схема безопасного подхода в МАОУ «Лицей № 5». Каждый ученик имеет схему.

Для предотвращения **дорожно-транспортных происшествий в лицее** ежемесячно классными руководителями проводятся занятия и классные часы по профилактике ДДТТ, велись записи в планах воспитательной работы и в журналах инструктажей.

В I и II полугодиях 2019 года классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах во время ледостава», «ПДД с учетом погодных условий», «Безопасность во время каникул».

Социальным педагогом и ответственными педагогами был обеспечен контроль за соблюдением учащимися надлежащего порядка во время поездки к началу учебных занятий городским автотранспортом, осуществлен контроль за соблюдением правил дорожного движения учащимися при переходе проезжей части дороги. Проведены инструктажи с учащимися лицея:

- ✓ «О правилах поведения в транспорте».
- ✓ «О правилах перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением».
- ✓ «О правилах перехода по пешеходному переходу на регулируемом и нерегулируемом перекрестках».
- ✓ «О правилах поведения в общественных местах во время проведения новогодних ёлок и в других местах массового скопления людей».
- ✓ «О правилах поведения во время загородных пеших прогулок».

8. Дополнительное образование

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Главная задача дополнительного образования в лицее - формирование и развитие духовно-нравственной, самостоятельной, творческой и

физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

В 2019 года МАОУ «Лицей № 5» продолжает работать через персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

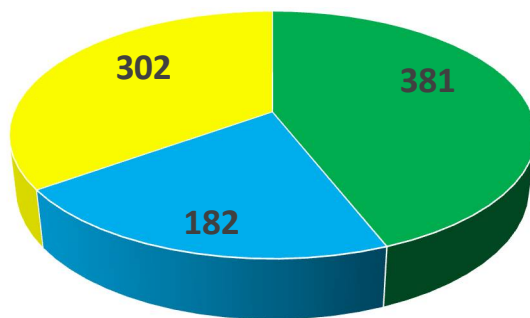
Персонифицированное финансирования дополнительного образования детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Сертификат дополнительного образования – именной документ, предоставляемый ребёнку в возрасте от 5 до 18 лет, устанавливающий право родителей (законных представителей) ребёнка на оплату услуг за обучение по дополнительным общеразвивающим программам в порядке и на условиях, установленных Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Калининградской области.

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Такса»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (юноши);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (девушки);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Искусство вокруг нас»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности студия кукольного театра «Петрушка»;

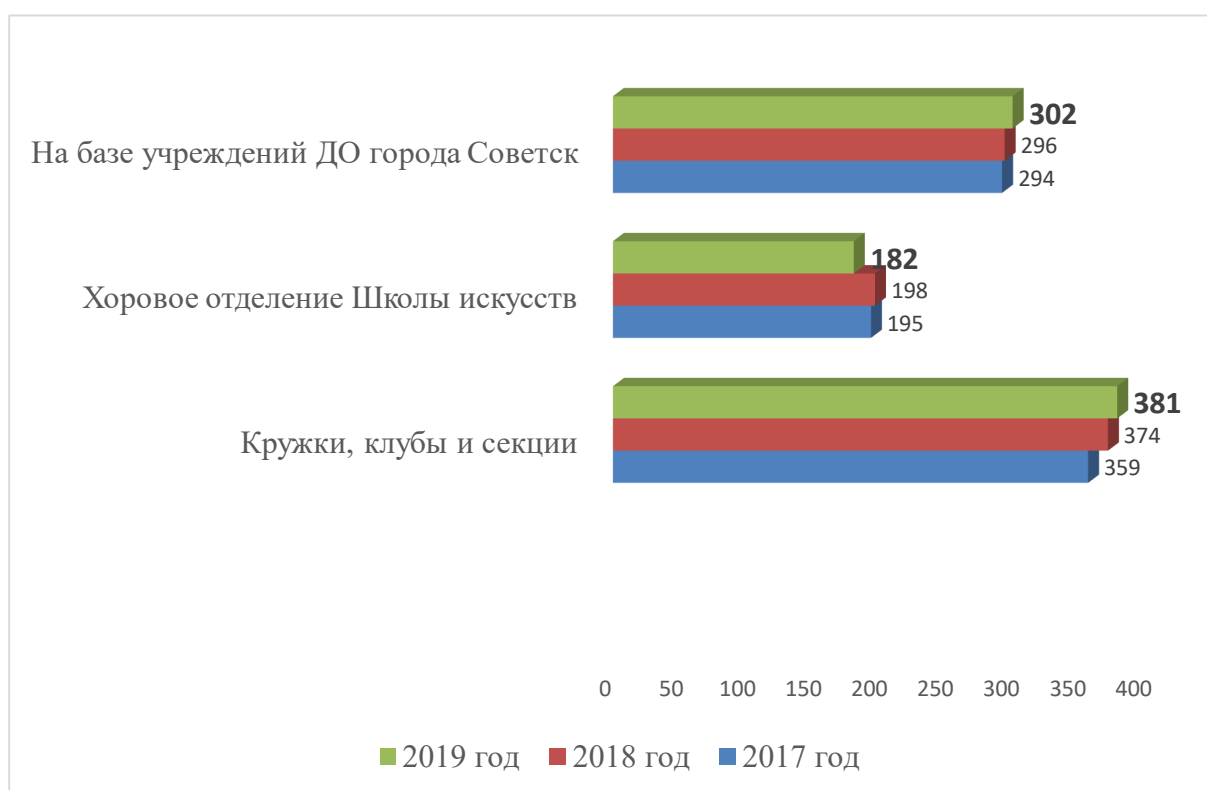
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Репортер»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Спортивный бальный танец»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Спортивный бальный танец»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматный клуб»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Русская песня»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волонтерский клуб».

Количественный показатель на 2019 год		
<i>(расчет выполнен с учетом на одного учащегося)</i>		
Кружки, клубы и секции на базе МАОУ «Лицей № 5»	Хоровое отделение Школы искусств на базе МАОУ «Лицей № 5»	На базе учреждений ДО города Советск
381	182	302



- Кружки, клубы и секции на базе МАОУ «Лицей № 5»
- Хоровое отделение Школы искусств на базе МАОУ «Лицей № 5»
- На базе учреждений ДО города Советск

Сравнительный количественный показатель дополнительного образования			
Наименования	2017 год	2018 год	2019 год
Кружки, клубы и секции	359	374	381
Хоровое отделение Школы искусств	195	198	182
На базе учреждений ДО города Советск	294	296	302



Наименование мероприятия	Результативность
Уровень проведения международный	
Региональный турнир интеллектуальных игр «Что?» «Где?» «Когда?»	Диплом за победу
Международный турнир интеллектуальной игры «Что?» «Где?» «Когда?»	Диплом победителя
Уровень проведения региональный	
Осенний этап патриотического проекта «Пост № 1»	Благодарственное письмо

Военно-патриотический смотр кадетских классов общеобразовательных Калининградской области. Кадетский бал «Отчизны верные сыны»	Диплом II степени
«Декоративно-прикладное творчество»	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, посвящённый Году добровольца и волонтера «От сердца к сердцу»	Благодарственное письмо
Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»	Лауреат II степени
Олимпиада Всероссийского литературного проекта «Символы России. Литературные юбилеи»	Диплом
Олимпиада Всероссийского литературного проекта «Символы России. Литературные юбилеи»	Диплом
Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»	Лауреат II степени
XVI конкурс компьютерных работ «Графика»	Диплом победителя
Региональный конкурс социальных видеороликов «Волонтер как образ жизни», «Социальный видеоролик»	Благодарственное письмо
Региональный конкурс социальных видеороликов «Волонтер как образ жизни»	Диплом за 3 место
Военно-патриотический смотр кадетских классов общеобразовательных Калининградской области. Кадетский бал «Отчизны верные сыны»	Диплом 2 степени
Военно-патриотический смотр кадетских классов общеобразовательных Калининградской области. Кадетский бал «Отчизны верные сыны»	Диплом за участие
Региональный турнир интеллектуальных игр «Что?» «Где?» «Когда?»	Диплом за 1 место, команде «У Лукоморья»
Региональный турнир интеллектуальных игр «Что?» «Где?» «Когда?»	Диплом за 2 место, команде «Улыбка Чеширского кота»
Интеллектуальная лига, Калининградской области номинация «Своя игра», «Кубок Лобчука А.Н.»	Диплом победителя, команда «Улыбка Чеширского кота»
Интеллектуальная лига, Калининградской области номинация «Своя игра», «Кубок Лобчука А.Н.»	Диплом за 2 место команда «Улыбка Чеширского кота»
Интеллектуальная лига, Калининградской области номинация «Своя игра», «Кубок Лобчука А.Н.»	Диплом победителя команде «Улыбка Чеширского кота»
Областной конкурс водных проектов «Экологическая игра»	Диплом лауреат
Областной конкурс водных проектов «Экологическая игра»	Благодарственное письм учителю химии и

	биологии Звонаревой Л.М.
Областной конкурс водных проектов «Экологическая игра»	Благодарственно письмо учителю русского языка и литературы Соловьевой Н.А.
Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики», номинация «Изобразительное искусство»	Грамота за 1 место руководитель Чеснокова А.П.
Областной фестиваль творчества учащихся Звезды Балтики», номинация «Изобразительное искусство»	Грамота за 1 место Маркову А, руководитель Чеснокова А.П.
Региональный конкурс детского рисунка в номинации «Безопасность дорожного движения»	Грамота за участие Веселовой М, руководитель Аниськова И.В.
Региональный конкурс детского рисунка в номинации «Безопасность дорожного движения»	Грамота за участие Крокас В, руководитель Лосунова О.П.
Региональный конкурс детского рисунка в номинации «Безопасность дорожного движения»	Грамота за участие Басалине А, руководитель Лосунова О.П.
Региональный конкурс детского рисунка в номинации «Безопасность дорожного движения»	Грамота за участие Литвиненко И, руководитель Андреева С.А.
Региональный конкурс детского рисунка в номинации «Безопасность дорожного движения»	Грамота победителя Самсонову Я, руководитель Андреева С.А.
Региональный конкурс детского рисунка в номинации «Безопасность дорожного движения»	Грамота за участие Савенко М, руководитель Зинченко О.В.
Региональный конкурс детского рисунка в номинации «Безопасность дорожного движения»	Грамота за участие Новиковой Н, руководитель Зинченко О.В.
Региональный конкурс детского рисунка в номинации «Безопасность дорожного движения»	Грамота победителя Загороднюк К, руководитель Зинченко О.В.

Региональный конкурс детского рисунка в номинации «Безопасность дорожного движения»	Грамота победителя Байрамовой Н, руководитель Зинченко О.В.
Региональный конкурс детского рисунка в номинации «Безопасность дорожного движения»	Грамота участие Кравченко С, руководитель Соколовская Н.З.
Региональный конкурс детского рисунка в номинации «Безопасность дорожного движения»	Грамота за участие Лысанского А, руководитель Соколовская Н.З.
Региональный конкурс детского рисунка в номинации «Безопасность дорожного движения»	Грамота за участие, Аброськиной К, руководитель Соколовская Н.З.
Региональный конкурс детского рисунка в номинации «Безопасность дорожного движения»	Грамота за участие Коноплич С. Руководитель Соколовская Н.З.
Региональный конкурс детского рисунка в номинации «Безопасность дорожного движения»	Грамота победителя Грузееву О, руководитель Соколовская Н.З.
Региональный конкурс детского рисунка в номинации «Безопасность дорожного движения»	Грамота победителя Андращук Е, руководитель Соколовская Н.З.
Региональный турнир интеллектуальных игр «Что?» «Где?» «Когда?»	Диплом команде за 2 место «У Лукоморье»
Региональный турнир интеллектуальных игр «Что?» «Где?» «Когда?»	Диплом команде за 1 место «Улыбка Чеширского кота»
Фольклорный фестиваль, ансамбль «Надёжа»	Диплом за участие
Фольклорный фестиваль, ансамбль «Горенка»	Диплом за участие
Областной фестиваль творчества «Звезды Балтики», номинация «Академическая музыка»	Диплом лауреата за 3 место
Региональный чемпионат школьной баскетбольной команде «Кэс-Баскет»	Диплом за 2 место
Межмуниципальный этап областного фестиваля творчества «Звезды Балтики», номинация «Академическое пение»	Диплом лауреата 2 степени
Межмуниципальный этап областного фестиваля творчества «Звезды Балтики», номинация «Народное пение»	Диплом лауреата 2 степени Казокайте Е

Межмуниципальный этап областного фестиваля творчества «Звезды Балтики», номинация «Народное пение»	Диплом лауреата 1 степени Рыжиковой Е
VII Открытый Региональный вокальный фестиваль-конкурс «Приморская звезда» номинация «Народный вокал, хор».	Диплом лауреата 2 степени
Военно-спортивные игры «Победа -2018»	Диплом за 3 место
Межмуниципальный этап областного фестиваля творчества «Звезды Балтики», номинация «Народное пение»	Диплом лауреата за 1 место, Образцовой А
VII Открытый Региональный вокальный фестиваль-конкурс «Приморская звезда» номинация «Народный вокал, соло»	Диплом лауреата 2 степени Образцовой А
VII Открытый Региональный вокальный фестиваль-конкурс «Приморская звезда» номинация «Народный вокал, соло»	Диплом 1 степени Рыжиковой Е
Региональный турнир по интеллектуальной игре «Что?» «Где?» «Когда?»	Диплом за 2 место команде «Улыбка Чеширского кота»
Региональный турнир по интеллектуальной игре «Что?» «Где?» «Когда?»	Диплом за 1 место
Областной юношеский турнир по баскетболу «Янтарный мяч» среди юношей и девушек	Диплом за 3 место
Областной юношеский турнир по баскетболу «Янтарный мяч» среди юношей и девушек	Диплом за 2 место
Региональный конкурс, «Интеллектуальный турнир» «МИФ»	Диплом за 1 место, на станции «Танграм» команде Лицея
Областной фестиваль творчества «Звезды Балтики», номинация «Народное пение (Солисты)»	Диплом лауреата 2 степени Казокайте Е
Областной фестиваль творчества «Звезды Балтики», номинация «Народное пение (Солисты)»	Диплом лауреата 1 степени, Образцовой А.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика»	Благодарность за победителя конкурса учителю русского языка и литературы Янченко Н.А.
Областной конкурс водных проектов старшеклассников Калининградской области	Грамота за участие, команде Лицея старшеклассников
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика»	Диплом за 1 место ученицы Булгаковой П.
Финальные соревнования по баскетболу среди команд девушек городских общеобразовательных школ по программе Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»	Диплом 1 степени команде Лицея
Интеллектуальная игра «Брэн-ринг» молодежная межрегиональная школа «Эрудит»	Диплом команде «Лукоморье» за 1 место

Интеллектуальная игра «Брэн-ринг» молодежная межрегиональная школа «Эрудит»	Диплом победителя команде «Лукоморье»
Интеллектуальная игра «Брэн-ринг» молодежная межрегиональная школа «Эрудит»	Диплом за 3 место команде «Победители»
Интеллектуальная игра «Брэн-ринг» молодежная межрегиональная школа «Эрудит»	Диплом за 3 место команде «Победители»
Интеллектуальная игра «Что?» «Где?» «Когда?» молодежная межрегиональная школа «Эрудит»	Диплом за 1 место команде «Лукоморье»
Интеллектуальная игра «Что?» «Где?» «Когда?» молодежная межрегиональная школа «Эрудит»	Диплом за 1 место команде «Победители»
Уровень проведения муниципальный	
Областной конкурс рисунков «Моя историческая родина»	Грамота за 1 место
Соревнования по баскетболу областная спартакиада школьников «Президентские спортивные игры»	Грамота за 1 место
Спортивные соревнования по баскетболу среди юношей «Президентские спортивные игры»	Грамота за 2 место
Посвященный ко дню конституции «Что?» «Где?» «Когда?»	Грамота за 1 место, команда «Грызуны гранита»
«Мини-футбол» городские соревнования среди юношей	Диплом за 1 место
Всероссийская экологическая акция "Живи, лес!"	Участие
Всероссийская акция «Чистые руки»	Участие
Спортивные соревнования «Осенний кросс», спартакиада «Президентские спортивные игры»	Диплом за 3 место команде Лицея
Соревнования по волейболу Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры»	Диплом за 2 место команде Лицея
Соревнования по мини-футболу Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры»	Диплом за 2 место команде Лицея
Соревнования по легкой атлетике в рамках Областной спартакиада «Президентские спортивные игры»	Грамота за 1 место, команде Лицея
Соревнования по плаванию спартакиада школьников «Президентские спортивные игры»	Грамота за 2 место, команде Лицея
Муниципальный смотр- конкурс «Статен в строю, силен в бою»	Грамота за 2 место,
Муниципальный смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою»	Грамота за 1 место,
VII Межпредметная олимпиада «Интеллектуальный олимп»	Диплом призера Дуюнову К
Командное первенство по настольному теннису «Резвый мяч»	Диплом за 3 место, команде Лицея
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика»	Благодарность учителю Русского языка и литературы Киселёвой А.И.

Соревнования по баскетболу «Янтарный мяч» Среди юношей	Диплом за 1 место, команде Лицея
Соревнования по баскетболу «Янтарный мяч» среди девушек	Диплом за 1 место команде Лицея
Муниципальный турнир по стрельбе из пневматической винтовки посвященный 100-летию образования Вооруженных сил России	Диплом за 2 место Команде Лицея
Открытый турнир по стрельбе из пневматической винтовки посвященный 100-летию Вооруженных сил России	Грамота за 3 место, отряду ВВПОД «Юнармия»
Муниципальный этап областного юношеского турнира по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений «Белая ладья»	Диплом за 3 место, команде Лицея
Муниципальный этап соревнования по шашкам спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» среди команд общеобразовательных организаций	Грамота за 2 место, команде Лицея
Командное первенство по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей	Диплом за 2 место, команде Лицея
Турнир полевой стрельбе посвященный 318 годовщине со дня образования инженерных войск Министерства обороны Российской Федерации	Грамота за 2 место команде ВВПОД «Юнармия»
Зональные соревнования по мини-футболу в школе среди юношей 2005-2006 г.р.	Диплом за 2 место команде Лицея
Зональные соревнования по мини-футболу среди девушек 2005-2006 г.р.	Диплом за 1 место команде Лицея
Зональные соревнования по мини-футболу среди девушек 201-2002 г.р.	Диплом за 3 место команде Лицея
Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей 2001-2001 г.р.	Диплом за 2 место команде Лицея
Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей 2001-2002 г.р.	Диплом за 2 место команде Лицея

ЯРКИЕ СОБЫТИЯ - 2019

ЯНВАРЬ

Пятый областной фестиваль «православное Рождество. Святки»

12 января в зале музыкальной школы, состоялся Пятый областной фестиваль «православное Рождество. Святки». Фольклорный ансамбль «Горенка» принял участие. Было множество прекрасных коллективов, нашим ребятам очень понравилось выступать в такой обстановке, ведь Рождество самый прекрасный праздник. За прекрасные номера, ансамбль награжден дипломом.



Классный час на тему «Штурм Тильзита»

В рамках празднования памятной даты «Штурм Тильзита», классный руководитель 8 «А» класса совместно с учениками провели классный час на тему «Штурм Тильзита». Ребята пригласили на свой классный час, ветерана отечественной войны участника штурма Тильзита, Григорьева Савелия Владимировича. Ученики подготовили краткий доклад по теме, рассказали стихи. Савелий Владимирович выслушал достойные ответы ребят и рассказал о своем боевом поступке. В конце мероприятия, Савелий Владимирович дал напутственные слова ребятам, «Здоровье во главе всего!» Ребята пообещали выполнять все требования, которые дал ветеран. 18 января в нашем лицее будет проходить устный исторический журнал «Страницы военной истории», весь лицей примет участие в этой знаменательной дате, нашего города.



Уроки мужества

19 и 21 января в 6-х-11-х классах проводились уроки мужества, посвященные 74 годовщине штурма Тильзита.

Вместе с учителем истории Лыновской Л.В. уроки провели ученицы 10 «А» класса Глушакова А. и Образцова А. Ребята послушали рассказ о героических подвигах советских солдат и офицеров. Память о них живет в названиях улиц нашего города, их имена высечены на мраморных плитах мемориала «Танк» в городе Советске. Мы помним и чтим их память, потому что ценой своей жизни герои спасли мир от фашизма. Ребята проследили по исторической карте боевой путь Советской Армии от Тильзита до Кенигсберга, перечислили имена командующих и воинские соединения, принявшие участие в штурме Тильзита и в Восточно-Прусской операции. Затем посмотрели документальный фильм о взятии Тильзита, созданный военными кинооператорами в 1945 году. Фильм дает реальное представление о боях на улицах Тильзита, о трагических и героических страницах истории Великой Отечественной войны.



День без портфелей

Два дня интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» на кубок директора лицея - Два замечательных дня лицейской жизни «без портфелей», в активном ритме бурных споров, интересных открытий и положительных эмоций. На первом уроке, 22-23 января, состоялась традиционная интерактивная игра «Медиа азбука», где все ученики с 1 по 11 класс отвечали на вопросы с единой тематикой и 6 игроков от каждого класса, набравшие максимальное количество баллов, направились на интеллектуальную игру «Лига умных» в актовом зале. Со второго по шестой урок, пока в актовом зале лицея проходила игра «Лига умных», остальные

ребята совершили увлекательное и познавательное путешествие по станциям, где преподаватели-организаторы подготовили каждой группе ребят задания, согласно тематического направления станции. В старших классах «Литература и кино», «Слава русского оружия», «Спортландия», «Лингва», «По морям по волнам» «Мир вокруг нас», а в младших классах были свои станции, «Окружающий мир», «Занимательная математика», «Светофорчик», «Сказка за сказкой», «Музыкальная шкатулка», «В мире животных», «Зеленая планета», «Дважды два», «Моя Родина - Россия» - это ещё далеко не весь перечень остановок наших эрудитов! Комплекты заданий составлялись в соответствии с возрастом групп, в рамках школьной программы, с применением разных методик работы и ИКТ.

Некоторые задания на станциях покорялись легко, а где-то приходилось участвовать в жарких спорах и дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, вспоминать дополнительно прочитанную литературу. Что нового принесли нам эти дни? Научили умению работать в команде, прислушиваться к мнению другого, анализировать информацию и ситуацию, умению применять полученные на уроках знания и разным другим немаловажным для ребят навыкам. Но вот уже и последняя станция покорена! Впереди волнительная часть - подведение итогов и награждение победителей. На общешкольной линейке в спортивном зале были объявлены результаты каждого класса и вручены долгожданные кубки обладателям первого места.

Победители игры:

Начальная школа (1 классы) -1 «Г» класс – **1 место.**

Начальная школа (2-4 классы) - 4 «Б» класс – **1 место;**

Средняя школа (5-7 классы) – 6 «Б» **1- место;**

Старшая школа (8-11 классы) – 11 «А» класс – **1 место.**

Мы благодарим все команды за активное участие, поздравляем победителей с заслуженным, отличным результатом в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», желаем успехов в учебе, здоровья, осуществления самых ярких желаний, реализации намеченных планов и всего самого наилучшего!

Хочется надеяться, что проведение этого мероприятия и впредь останется ежегодной и замечательной традицией нашего лицея, его особой, отличительной чертой!



Церемония вручения кадетских званий

Яркое событие состоялось в нашем лицее вручение кадетских званий ученикам 7 «К» кадетского класса.

Это торжественное мероприятие успело стать одной из новых красивых традиций лицея. Приказ о присвоении званий кадетам, выстроившимся торжественным строем, зачитала заместитель директора по воспитательной работе Ауштрас Н.Н.: «За высокие показатели в учебе, личную дисциплинированность и ответственное исполнение возложенных обязанностей присвоены звания:

«вице-сержант» - Девальд А., Боржова Е.,

«вице-младший сержант» - Трофименко В., Вашурин В., Колмакова Т., Пимонова А.,

«вице-сержант» - Авдонин Д., Дмитриев Г., Андреев А., Осипова Е., Чирова А., Белов П. В торжественной обстановке были вручены благодарственные письма преподавателям дополнительного образования Кузьминой С.А. и Каушнян В.Ч., которые несколько лет подряд руководят фольклорными ансамблями. Ансамбль «Надежа» выступил с фольклорными номерами. Затем офицеры-гости по воинской традиции торжественно, перед строем, вручили отличившимся кадетам погоны с новыми знаками различия.



Блокада Ленинграда

25 января в классах основной школы состоялись тематические занятия по истории, посвященные 75-й годовщине прорыва блокады Ленинграда. Обучающиеся вместе с учителем истории Л.В.Лыновской ознакомились с героическими страницами истории Великой Отечественной войны, блокады Ленинграда и деталями операции войск Красной Армии по полному снятию блокады 27 января 1944 года. Блокада Ленинграда длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. Восемнадцатого января 1943 года в ходе операции «Искра» ударные группы Ленинградского и Волховского фронтов встретились недалеко от берегов Ладожского озера, восстановив связь Ленинграда по суше с большой землей. В тот же день от фашистов был освобожден город Шлиссельбург, закрывавший вход в Неву с Ладоги. Еще год город оставался осажденным, но благодаря прорыву обстановка на всем Ленинградском фронте улучшилась. За время погибло более 630 тысяч жителей Ленинграда. Эта цифра была озвучена на Нюрнбергском процессе. По неподтвержденным данным, жертвами блокады могли стать 1,5 миллиона человек. При этом только 3% смертей приходятся на артобстрелы и бомбежки фашистов, остальные 97% жителей погибли от голода. Мы, современное поколение, не должны забывать героический подвиг миллионов советских солдат, сражавшихся на передовой и самоотверженность простых людей в городах и селах, готовых до последней капли крови защищать свою Родину, для того, чтобы мы могли жить под мирным небом!



Дневник Тани Савичевой

28 января в 1 классе «В» прошел классный час, посвященный 75-летию полного снятия блокады Ленинграда.

Город был в осаде 872 дня. Немецким войскам дали четкий приказ – уничтожить всех его жителей. Ленинград постоянно подвергался артиллерийским обстрелам и бомбардировкам. Провизии в городе не было практически совсем, но он работал во всю мощность, все заводы работали на защиту и оборону города в две-три смены. Город выстоял и не сдался врагу. Из рассказа учителя и материалов презентации ребята узнали об одиннадцатилетней девочке Тане Савичевой. Школьница, которая с начала блокады Ленинграда стала вести дневник в записной книжке. Почти вся семья Тани Савичевой погибла в период с декабря 1941 года по май 1942 года. В её дневнике девять страниц, на шести из которых даты смерти близких людей — матери, бабушки, сестры, брата и двух дядей. Сама Таня умерла уже в эвакуации. Блокаду пережили только её старшие сестра Нина и брат Михаил, благодаря которым дневник Тани уцелел и стал одним из символов Великой Отечественной войны.

ФЕВРАЛЬ-2019

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

Ежегодно, в первую субботу февраля все школы страны распахивают двери перед своими выпускниками. И этот год не стал исключением. 2 февраля в нашем лицее звучали школьные песни, на стендах были вывешены фотографии, что напомнило выпускникам школьные годы. На

встречу пришли выпускники не все, но многие представители своих выпускном смогли собраться. По традиции вечер начался с приветственного слова директора школы Марии Владимировны Никишовой. Директор поздравила всех с праздником, рассказала о буднях школы, успехах в учебе и в спорте и подчеркнула, что двери школы всегда открыты для выпускников. На мероприятии вспомнили учителей – ветеранов педагогического труда и тех, кого уже с нами нет. Ностальгия по школе собрала всех желающих встретиться с детством, с учителями, с одноклассниками, с друзьями.



Фестиваль Дети-детям

6 февраля на базе МБУДО «ЦРТ» г. Советска состоялся Фестиваль мастер-классов для учащихся образовательных организаций в рамках празднования Дня российской науки.

На этом Фестивале побывали обучающиеся и педагоги нашего лицея. Команды от образовательных учреждений делились опытом, показывали мастер-классы по различным направлениям. 4а классом под руководством Волгаевской Е.В. было представлено 2 команды. Боровкова А. и Казанцева А. показали мастер-класс «Фигурки из бумаги» и научили своих сверстников делать клювы вороны в технике оригами. Мальчики Е. Беляев и А. Дерезюк провели мастер-класс «Приемы быстрого счета» и научили своих сверстников умножать на 11 двузначные числа. Учащаяся 3 «В» класса Корнеевкова Ф. под руководством Полищук В.Л. продемонстрировала всем собравшимся мастер-класс на тему «Собака-кусака в технике «оригами». Ребята получили новый опыт, море позитива,

узнали много нового и интересного и ушли с замечательными подарками, сделанными своими руками.

Всем ведущим мастер-классов вручили Дипломы, а учителям за подготовку участников вручили Благодарственные письма.



15 февраля - Боль души — Афганистан...

15 февраля — день вывода советских войск из Афганистана, день памяти воинов интернационалистов. Эта необъявленная война, которая длилась 9 лет, 1 месяц и 19 дней. В эти дни мы вспоминаем не только воинов Афганистана, но и ребят, которые оставили свои жизни в «горячих точках» страны — на северном Кавказе, в Джелалабаде, Кандагаре.

Сражения кончаются, а история вечна. Ушла в историю и афганская война. Но в памяти людской ей жить ещё долго, потому что её история написана кровью солдат и слезами матерей.

В мероприятии, посвященному этой дате, приняли участие и обучающиеся 10-11 классов МАОУ «Лицей №5» г.Советска. Ведущая рассказала гостям о мужестве, стойкости и героизме наших солдат, принимавших участие в военных событиях Афганистане.

На мероприятие были приглашен воин-интернационалист, участник боевых действий в Афганистане - Булана Александр Петрович.

Присутствующие минутой скорбного молчания почтили всех воинов, кто не вернулся с Афганской войны.

Ветеран Афганской войны Булана Александр Петрович рассказал ученикам о своих друзьях, с которыми служил, о солдатских буднях, о том, как прошла молодость на поле боя. Служил Александр Петрович в мотострелковом полку, саперный батальон, который выполнял самую ответственную работу по разминированию территории. Самая малейшая ошибка могла стоить жизни каждого военнослужащего. В завершении своего выступления Александр Петрович дал напутствие будущим Защитникам Отечества и настроил ребят на то, что каждый мужчина должен отдать свой гражданский долг Родине.

Эта война навсегда останется в памяти — она будет жить в стихах и воинских песнях, напоминая о ненужности войны, о её трагизме и мужестве советского солдата.



Делимся опытом на семинаре учителей иностранных языков

15 февраля 2019 года в лицее прошёл региональный семинар «Использование педагогических технологий на уроках иностранного языка, обеспечивающих современное качество образования», в котором приняли участие учителя иностранных языков учебных заведений города и области. Учителя английского языка Ильчук Е.В. и Войневич С.В. рассказали о технологии проблемного обучения на уроках иностранного языка. Е.В. Овсянко поделилась интерактивными приёмами активизации грамматики в устной речи. Проектным технологиям было посвящено выступление учителя английского языка Жданкова В.Д. Участников семинара особенно заинтересовало выступление учителя немецкого языка Бутаковой И.А.,

рассказавшей об использовании лимериков для формирования лингвострановедческой компетенции. Бобкова А.А. и Журило В.С. продемонстрировали игровые технологии, используемые на уроках иностранного языка. С интересом познакомились учителя с Сингапурской методикой, о которой рассказала Н.В. Кожанова, учитель английского языка МАОУ «Гимназии №1» Гости семинара приняли активное участие в работе, делились опытом, активно обсуждали предложенные методы обучения.



Муниципальная выставка технического творчества

В пятницу, 15 февраля, в начальной школе лицея № 10 состоялась муниципальная выставка технического творчества. В выставке приняли участие учащиеся школ № 3, № 4 и № 8, лицеев № 5 и № 10, гимназии № 1, а также Центра творчества. В этом учебном году учащиеся представили работы на тему «Игрушки своими руками» На суд жюри было представлено множество проектов. Участники проявили фантазию, умение работать с различными материалами: картоном, деревом, конструктором. Разнообразие представленных макетов и моделей, материалов, из которых они изготовлены, являются ярким свидетельством того, что фантазия и мастерство участников выставки безграничны! Каждый раз ребята удивляют своей фантазией и творческим подходом к созданию макетов и моделей из бумаги, картона, бросового материала и др. Многие работы представляли собой движущиеся модели. Жюри внимательно рассмотрело каждый проект юных изобретателей, ребятам пришлось не только

рассказать о воплощенной идее, но и ответить на «каверзные» вопросы членов жюри. От лица выступили две команды учащихся 3-х и 4-х классов под руководством Соколовской Н.З. и Полищук В.Л. Ребята представили свой проект под общим названием «Магазин игрушек», пригласили в него всех присутствующих, а также рассказали, можно ли делить игрушки на мальчишечьи и девчоночьи. Веселова М., учащаяся 4 «Б» класса, показала свою движущуюся модель «Бабочка», девочки 4 «А» класса Казанцева А. и Боровкова А. познакомили всех со своими замечательными куклами-марионетками. Ученик 3 «В» класса Злобин А. представил на суд жюри свою модель гоночного болида на дистанционном управлении и продемонстрировал ее в действии. Каждый участник не только показывал свою модель, но и рассказывал о ней. Ребята выступали перед большой аудиторией сверстников и взрослых. В результате совещания жюри присудило победу в разных номинациях каждой команде или участнику. Командам нашего лицея присудили победу в номинации «Самый реалистичный проект».

Выставка прошла очень интересно и познавательно. Все участники были награждены дипломами победителей и сертификатами.



III Всеобщие молодежные игры, посвященные к 23 февраля

В МАУ ФОК «Дружба» состоялись III Всеобщие молодежные игры» посвящённые Дню защитника Отечества! В игре приняли участие 9 команд образовательных учреждений города Советска: «лицей №10», «Гимназия №1», «лицей №5», средняя школа №4, школа №8, а также школа №1 г. Немана, студенты «Советского техникума-интернат», ученики детско-юношеской спортивной школы г. Советска и команда военнослужащих в/ч 90151. Призовые места распределились следующим образом:
1 место - Детско-юношеская спортивная школа г. Советска
2 место - Гимназия №1 города Советска
3 место - команда военнослужащих в/ч 90151. Наша команда «Молния», была награждена дипломом за участие в играх, мы надеемся, что в следующий раз нам посчастливится и победа будем за нами.



Всероссийский конкурс по научно-техническому творчеству детей и молодежи НТТМ-2019

21 февраля на базе Центр развития творчества города Советска прошёл пятый открытый муниципальный этап Всероссийского конкурса по научно-техническому творчеству детей и молодежи НТТМ-2019. В конкурсе приняли участие обучающиеся и воспитанники образовательных организаций нашего города, всего 23 проекта в четырех возрастных категориях по двум номинациям: «Моделирование и конструирование» и «Робототехнические и интеллектуальные системы». Наши ребята, Онищенко Д. ученик 4 «Б» класса и Ковалёв С. ученик 4 «В» класса, тоже

первый раз поучаствовали в этом конкурсе и достойно выступили с защитой своего проекта. После подведения итогов определились победители. Очень приятно, что наши ребята стали победителями в номинации «Робототехнические и интеллектуальные системы» в возрастной категории 8-10 лет **3 место** у Д. Онищенко и возрастной категории 11-14 лет **1 место** занял С. Ковалев. Так держать!!! Победителям и участникам конкурса были вручены грамоты управления образования администрации СГО.



МАРТ-2019

Деловые творческо-интеллектуальные экологические игры областного конкурса водных проектов старшекласников Калининградской области

28 февраля в музее мирового океана г. Калининград, состоялись «Деловые творческо-интеллектуальные игры областного конкурса водных проектов». Соревновались 4 команды, команда «Вишенка на торте п. Железнодорожный», «Школа № 10 г. Калининград», «Капитошки г. Нестеров», «Акватория г. Советск». Все команды показали свои шуточные номера достойно, рассказали про наказания о воде. Конечно же не обошлось

без поддержки, педагоги Звонарева Л.М., Соловьева Н.А., педагог-организатор Лановая А.И., переживали за ребят, давали напутственные слова. После показа своих номеров, состоялся турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», на тему воды. Наша команда одержала победу, мы были награждены кубком за первое место и медалями.



«Негасимые огни: Мелодия флейты...»

1-2 марта в г. Светлом проходил XIII межмуниципальный фестиваль детского театрального творчества «Негасимые огни: мелодия флейты», автора З.А. Миркиной. Ученики 8 «А» класса приняли участие в фестивале, показали свою постановку «Мальчик, дерево и Флейтист». Ребята были награждены диплом за сценический дебют на Фестивале и артистическую смелость.



Шашечный турнир «Чудо – шашки»

16 марта на базе ЦРТДЮ проходил турнир по шашкам. Физкультурно-спортивная направленность ставит перед собой задачу укрепления здоровья детей, их разностороннее физическое и умственное развитие. Оздоровление реализуется через разные формы работы. Одно из таких – соревнования по русским шашкам, которые включают в себя расширение двигательной деятельности и умственных способностей обучающихся, в условиях современной жизни. Наши ученики участвовали в турнире, команд старшего звена Белова В. одержала победу заняла **1 место** в турнире, а из команды младшего звена Корниенко Ф. – заняла **3 место**.



IV муниципальный открытый турнир по робототехнике «Живая сталь -2019»

14 марта на базе МАОУ «Лицей № 10» города Советска прошёл IV муниципальный открытый турнир по робототехнике «Живая сталь -2019» среди учащихся 5-11 классов. В этом турнире принимало участие 30 команд из лицеев №17, №18и № 49 г. Калининграда, СОШ № 1 и студии «Электрики» г. Светлогорска, школы п. Грачёвка, а также Лицеев №5 и № 10, ООШ № 8 и ЦРТ г. Советска. В конкурсе приняли участие обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, которые развиваются в научно-техническом направлении, разрабатывают и программируют роботов, умеют работать в команде и доводить начатое дело до конца. Турнир проходил по следующим категориям: I Свободная категория «Сумо

на управлении», «Движение по определённой траектории; II основная категория «Биатлон старшая», «Траектория старшая». Наши учащиеся, Ковалёв Стэфан и Онищенко Дмитрий, учащиеся 4 классов приняли участие в категории «Сумо на управлении». Нашим ребятам нелегко было соперничать со старшими ребятами, но несмотря на это мы одержали победу, ученик 4 «Б» Ковалёв Стэфан, занял 3 место. Победителям и участникам конкурса были вручены грамоты управления образования администрации СГО и маленькие подарки.



АПРЕЛЬ-2019

Конкурс чтецов "Живая классика"

30 марта в г. Калининграде в впервые в рамках VIII Всероссийского и Международного конкурса «Живая классика» состоялся телемост между г.Калининград (Россия) и г.Салоники (Греция) Калининградскую область представляли от г. Калининграда - МАОУ гимназии №40, МАОУ гимназии 22, СОШ №19, г. Багратионовск - «Южная СОШ», г. Черняховск – МАОУ СОШ №4, г. Советск – МАОУ лицей №5, г. Гусев - СОШ №1. Состоялось знакомство со сверстниками, которые, несмотря на то, что были рождены на Греческой земле, любят Великий русский язык и изучают все, что связано с Россией.



Научно-практическая конференция в начальной школе

29 марта 2019 года на базе МАОУ «Лицей №10» состоялась УП научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку».

От начальной школы нашего лицея в ней принимали участие 10 человек: учащиеся из 2а, 2в, 3б, 3в, 4а и 4 б классов.

Наши участники заявили в 4-х секциях – «Лингвистической», «Математической», «Естественнонаучной» и «Прикладного творчества». Все ребята выступили достойно, представили на суд жюри свои исследовательские работы.

По результатам Конференции выявились 4 призёра:

Шпаков И. - 2а класс (рук. Степанова О.К.)

Соловьёв А.- 2в класс (рук. Яковлева Н.В.)

Терза С. - 4б класс (рук. Аниськова И.В.)

Халиманович Д. - 4б класс (рук. Аниськова И.В.)



Всем участникам были вручены сертификаты. Победители и призёры награждены грамотами управления образования администрации СГО.

Городская конференция "Поиск и творчество"

В субботу, 6 апреля на базе МАОУ "Гимназия №1" г. Советска прошла XXI городская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ обучающихся образовательных учреждений города Советска "Поиск и творчество", посвященная «Году театра в России».

Открыли конференцию заместитель директора МАОУ «Лицей №5» Ауштрас Н.Н., которая рассказала о традиционных в лицее «Тимирязевских сезонах» и победители этого проекта - 9 «А» класс со спектаклем по рассказу Оскара Уайльда "Кентервильское привидение" (руководитель – Булгакова Н.В.)



После официальной части можно было услышать разные доклады учащихся школ нашего города о взаимосвязи науки и театра.

Наши лицеисты представили четыре работы по разным направлениям:

"Изучение культуры Японии на примере японского традиционного театра Кабуки". Доклад по теме подготовили Меньшенина П., Пахомова З., ученицы 10Б класса (руководитель - Садырина О.А.)

"Комедия дель арте или комедия масок". Исследовательскую работу подготовили Сухих А., ученица 9В и Орехова М. и Свестельник Е., ученицы 7А класса (руководитель - Чеснокова А.П.)

"Грим. История, искусство и технология грима". Исследовательскую работу подготовили Булгакова П., Кравченко Д., ученицы 9 Б класса (руководитель – Звонарева Л.М.)

Конан Дойль «Берилловая диадема» (отрывок из спектакля на англ яз.). Практическую работу подготовили Еманатов И., Синицкий Э., ученики 10 А класса и ученик 9Б класса (руководитель – Войневич С.В).

Проект «Молодежный квартал»

Проект «Молодежный квартал» — открытая телевизионная площадка для молодых людей, которые, согласно статистике, предпочитают соревноваться, спорить, шутить и проводить время вместе.

В первом сезоне Молодежного квартала проходит серия познавательно-развивающих интеллектуальных игр для школьников «Большая игра». Ведущие программы — Анна Алиева, ведущая программы «Вести-Калининград» и доктор исторических наук, директор музея «Фридладские ворота» Андрей Ярцев. В игре участвуют команды 5-6 и 9-10 классов общеобразовательных организаций Калининградской области.



Телевизионная запись игр проходит в студии ГТРК «Калининград». В каждой игре определяются два победителя, которые продолжают играть во втором круге, который будет проводиться с сентября 2019 года. 5 апреля 2019 года две команды МАОУ «Лицей №5» приняли участие в съемках передачи «Молодежный квартал» и в упорной борьбе со школами Калининграда и Балтийска вышли в финал! Вот имена победителей: Команда «Лукоморье» - 6 «Б» класс: Тишина Арина (капитан команды), Романов А., Шаромова Е., Лескин А., Назин Н. Команда «Улыбка Чеширского кота» - 10 «А» класс: Михненко В. (капитан команды), Еманаков И., Харьков Д., Виноградов И., Соловьев И. Поздравляем ребят и их идейную вдохновительницу и наставника – учителя русского языка и литературы – Соловьеву Наталью Александровну!

Большое спасибо ученикам 10 «А» класса – болельщикам - за поддержку команд!

Отчетный концерт хорового отделения

19 апреля 2019 года на базе нашего лицея состоялся отчетный концерт хорового отделения. Юные пианисты, самые яркие солисты, представили свое творчество.

К этому мероприятию учащиеся готовились на протяжении учебного года под чутким руководством заведующего ДШИ Гертер С.С., прозвучали разножанровые произведения композиторов русской и зарубежной классики, произведения старинной, романтической и современной музыки. Всем преподавателям хорового отделения были вручены благодарственные грамоты, за многочисленный труд и сотрудничество.

Юные музыканты и преподаватели превратили мероприятие в праздник музыки и вдохновения. Хочется пожелать всем участникам концерта, чтобы эти впечатления и положительные эмоции надолго остались в памяти.



Городской этап областных соревнований по тэг-регби

Завершился городской этап областных соревнований по тэг-регби в рамках программы «Президентские спортивные игры» 2018 – 2019. Наша сборная юношей заняла 2 место!



Завершился городской этап областных соревнований по тэг-регби в рамках программы «Президентские спортивные игры» 2018 – 2019. Наша сборная девушек заняла 1 место!



<u>Состав</u>		<u>команды:</u>
Антонов	И.	(капитан)
Лескин		А.
Гечас		Д.
Федулов		И.
Жидковский		И.
Замылин		П.
Сызганов		И.
Попов А.		

<u>Состав</u>		<u>команды:</u>
Логвинова	Д.	(капитан)
Тишина		А.
Вершинина		М.
Веселова		А.
Баранова		А.
Омельченко		В.
Олейникова Е.		

Городской этап областных соревнований по плаванию

Завершился городской этап областных соревнований по плаванию в рамках программы «Президентские спортивные игры» 2018 – 2019. Наша сборная юношей и девушек заняла **2 место!**

Состав команды по плаванию:		
Тишина А.		Сидоренко В.
Логвинова Д.		Окатый В.
Вершинина М.		Гечас Д.
Слышкина А.		Романов А.
		Грамотеев Н.



Региональный фестиваль "Ученикам XXI века"

Педагогика во все времена стремилась создать идеальную систему обучения, при которой ученики могли бы впитывать максимум знаний и навыков. И наш современный век технологий не исключение. Новые приоритеты образования подталкивают учителей к поиску и внедрению в школах современных технологий преподавания, помогающих достичь более ощутимых результатов обучения и воспитания. И все чаще в школах многих стран применяется сингапурская система обучения.

Учителя МАОУ "Лицей № 5», участники регионального фестиваля "Ученикам 21 века", 24 апреля представили коллегам и гостям свои уроки с применением сингапурских методических структур. Бобкова Александра Александровна, учитель английского языка, продемонстрировала технологии Tic-Tac-Toe, Timed-Pair-Share, Quiz-Quiz-Trade.

На уроке изобразительного искусства Чеснокова Ася Павловна вместе с 6Б классом готовились к празднику Святой Пасхи с помощью технологии СИ-ФИНК-УАНДЭ.

Урок литературы в 11А классе Соловьева Наталья Александровна посвятила роли символов в бессмертном романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Работали по технологии ФРЕЙЕР, СТЁ ЗЕ КЛАСС, МЭНЭДЖ МЭТ.

Приемы сингапурской методики таковы: коллектив разбивается на группы или пары и изучает небольшую долю материала самостоятельно. Каждый ученик периодически примеряет на себя роль учителя, объясняя своими словами соседу суть вопроса, и наоборот. А педагог осуществляет

так называемый «включенный контроль»: слушая по очереди одного из представителей микрогруппы, оценивает их, корректирует, помогает и направляет.



Сингапурская система обучения несет в себе массу плюсов:

1. Около половины детей в классе учатся одновременно говорить и слышать, исправлять чужие ошибки, таким образом, закрепляя, корректируя и дополняя свои знания.
2. Резко возрастает активность каждого ученика в процессе, особенно в функции «учитель».
3. Каждый ученик оказывается в центре вопроса, ему необходимо общаться, чтобы научить товарища тому, что знаешь сам, тем самым создается положительное отношение к процессу обучения.
4. Обучение для каждого ребенка без исключения становится интересным и результативным, а качество знаний по предмету существенно растет.
5. У учеников развиваются коммуникативные качества, креативное мышление, они учатся сотрудничать, критиковать и принимать критику.
6. Любой урок становится похожим на увлекательную и насыщенную игру и несет в себе исключительно положительные эмоции.

Конкурс детского и юношеского творчества «Волшебное слово»

23 апреля по всему миру отмечается День книги. В этот день **Музей янтаря** традиционно проводит юношеский литературный конкурс «Волшебное слово».

Янтарь привлекал людей с древности своей красотой и загадочными свойствами. Многие народы складывали о нем мифы и легенды. На Руси «бел-горюч камень алатырь» упоминался в сказках, песнях и заговорах. Во

все времена поэты, вдохновленные красотой этого камня, слагали о нем стихи.

В конкурсе участвовали дети 10-17 лет, писали собственные произведения о **янтаре** – стихи, сказки, рассказы, эссе. Активное участие приняли учащиеся нашего лицея: Бочков М. 8 «В», Лосунова А. 6 «Б» и Гриневич А. 5 «В» и стали лауреатами конкурса в номинации «Лучшая прозаическая работа» и «Лучшая поэтическая работа». Каждый из них получил диплом лауреата и книгу о янтаре. Молодцы!!!



МАЙ-2019

ДЕРЕВО ПОБЕДЫ

Накануне великого праздника День Победы, во многих городах уже не первый год проходит замечательная акция – посадка деревьев в честь защитников Родины.

Это очень благородная акция, ведь в память о героях люди украшают и озеленяют территорию города деревьями, чтобы потомки смогли не только помнить о героях битв, но и наслаждаться зеленью природы под мирным небом над головой.

Посвящая ветеранам свой труд, наши дети выражают огромную благодарность за возможность жить в мирное время.

6 мая 2019 года кадеты и юнармейцы МАОУ «Лицей №5» при участии Александра Булана – ветерана войны в Афганистане (1987-89 гг.), председателя Совета общественной организации воинов-интернационалистов города Советска посадили росток дуба, который был

выращен почетным гражданином города, ветераном Великой Отечественной Войны Григорьевым Савелием Владимировичем, участником штурма Тильзита, и который выступил перед ребятами с приветственным словом.

Высаживая молодые ростки и саженцы, тем самым, мы даем путь для новой жизни. Память о павших героях должна жить, и она будет жить вместе с нами.



«Статен в строю - силен в бою»!

7 мая 2019 года на мемориальном комплексе «Танк» состоялся ежегодный муниципальный смотр-конкурс «Статен в строю - силен в бою», посвященный Победе в Великой Отечественной Войне. Команды – представители всех образовательных организаций нашего города показали умение маршировать, строевую подготовку всем многочисленным гостям праздника, генерал-майору Вооруженных Сил в отставке, председателю Совета воинов интернационалистов – Тарасову А. А., военному комиссару городов Советск, Неман, Славск, Неманского и Славского районов, подполковнику запаса Воробей Ю.Ф., педагогу дополнительного образования «Центр развития творчества», руководителю объединения «Стрелок-спортсмен», руководителю юнармейского движения в СГО Маслову А.А. Честь нашего лицея в этом году отстаивали две команды сборная старшеклассников, и средняя возрастная группа.

По итогам конкурса наши команды достигли замечательных результатов:

- 2 место заняли кадетский класс средняя возрастная группа;
- 1 место сборная среди старшеклассников.

От лица администрации лицея, педагогического, родительского и ученического коллективов поздравляем всех ребят с победой и участием в конкурсе, благодарим педагогов, подготовивших команды и желаем отличной учёбы, достижения новых вершин и мирного неба над головой!



Городская легкоатлетическая эстафета и молодежный квест

8 мая наша сборная команда стала призером в городской легкоатлетической эстафете и молодежном квесте юнармейцев, посвященной 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

	<u>Состав команды эстафеты:</u> •Скивинский Р. - 9А •Кифер Е. - 9А •Вершинин П. - 9А •Денисов И. - 8А •Зайцева В. - 9В •Клопова С. - 9В •Шугай Д. - 8А •Колесова П. - 8А	<u>Состав команды квеста:</u> • Гапоненко И. (капитан) – 9А • Сергеева Д. – 9А • Сидорчук Л. – 9А • Козырева Ю. – 9А • Белов П. – 7К
--	--	---

Влились в ряды «Юнармии»

18 мая 2019 года возле мемориала комплекс «Танк», прошло мероприятие вступление в Юнармию. Ряды Всероссийского военно-патриотического движения "Юнармия" пополнили 53 юных Советчанина из всех общеобразовательных школ. Прежде чем получить береты юнармейцев, ребята произнесли клятву. Клятву юнармейца принимал военный комиссар Советского городского округа, Славского и Неманского районов Воробей Ю.Ф., и генерал-лейтенант запаса Тарасов А.А. Береты юнармейцам вручили глава администрации Советского городского округа Воищев Н.Н., начальник штаба юнармии в Советском городском округе гвардии подполковник запаса Маслов А.А. В торжественной обстановке ребята произнесли слова присяги, поклялись хранить верность Отечеству и Юнармии, быть достойными гражданами своей страны.



Творческий конкурс «Времён связующая нить»

20 мая в Центральной городской библиотеке им. А.П.Чехова в Калининграде состоялся творческий конкурс «Времён связующая нить», посвященный к 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина. В конкурсе

принимали участие юные и взрослые жители Калининградской области. Учащиеся нашего лицея: Филиппова А. 4 «Б» кл., Кравченко В. 5 «В», Гриневич А. 5 «В» приняли активное участие в номинации «Художественное чтение». Наши юные таланты очень старались.

23 мая жюри, в состав которого входят известные деятели искусств:

- Лукин Анатолий Алексеевич, заслуженный артист России, актер Калининградского областного драматического театра.

- Корнющенко Сергей Юрьевич, театральный режиссер (Калининград/Москва)

подвело итоги: Филиппова Анастасия стала дипломантом конкурса.



Путешествие на корабле ДЕТСТВО

Ежегодно все российские школьники в конце мая заканчивают учебу и, по замечательной традиции, отмечают праздник Последнего звонка. В нашем лицее этот праздник прошёл 23 мая путешествие на корабле ДЕТСТВО.

Торжественная линейка началась с праздничного выхода выпускников 9-х классов, внезапно повзрослевших и серьёзных, во главе с классными руководителями, а самым кульминационным, волнительным моментом, пожалуй, стал выход одиннадцатиклассников. Прозвучало на линейке доброе напутствие от директора лицея Никишовой М.В., заместитель директора Кравченко Э.Г. зачитала приказ о допуске к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, тёплые слова в адрес выпускников адресовали гости мероприятия – заместитель главы администрации СГО по социальным вопросам- начальник отдела образования Курина Е.М., депутат СГО Перегина О.В., депутат окружного совета Латушко Е.С., не только напутственные слова, но и наградили грамотами учителя

английского языка Овсянко Е.В., учителя физической культуры Бауэр В.М., Булгакова Н.В., Вегерт А.Л., учителя ОБЖ Иванова П.В., учитель начальных классов победитель муниципального этапа «Учитель года», Волгаевская Е.В., учитель начальных классов Зинченко О.В. Много на нашей торжественной линейке было неожиданных и приятных сюрпризов: первоклассники с напутственным словом для выпускников. Право дать последний звонок было предоставлено директору лицея классным руководителем 9-х классов и 11-х классов, а также выпускнику 2019 года Пермякову Д., и ученице 1 «Г» класса Морозова М.



До свидания, начальная школа!

Не успел прозвенеть последний школьный звонок и только - только закончились торжественные линейки, а у нас в лицее вновь радостное и одновременное событие – выпускной в 4-х классах, который также отправлялся в путешествие на корабле, во взрослую жизнь. У ребят, был торжественный момент, ведь это у них первый выпускной. С напутственной речью пригласили на лайнер нашего корабля директора МАОУ «Лицей № 5» Никишова М.В. Директор наградила всех самых активных ребят и их родителей. Ребята показали свои номера, ответные слова классным руководителям. И вот наступил волнительный момент, на лайнер корабля пригласили Е.В. Волгаевскую, И.В. Аниськову, А.П. Солодовникову первых классных руководителей. Первые мамочки ребят, сказали напутственных слова, прочитали стихи, поблагодарили родителей за воспитание детей. Ведущие пригласили будущих классных руководителей, состоялся акт передачи первые учителя с трогательными слова передали своих звездочек будущим классных руководителям в пятом классе.



В завершение торжественной части, все ребята спели прощальную песню и пригласили всех родителей, бабушек, дедушек и просто знакомых на праздничный и запоминающийся флешмоб.

ИЮНЬ-2019

Пришкольный лагерь «Чудо остров»

По всей стране, ученики закончили учебный год, ведь начались самые долгожданные летние каникулы. В нашем лицее начал свою работу пришкольный лагерь «Чудо остров». С раннего утра школьный двор наполнился детским смехом и весёлым шумом, звучали детские песни.

Традиционная организационная линейка в школьном дворе, зарядка, завтрак и начался насыщенный первый лагерный день. Воспитатели отрядов провели с ребятами инструктаж по технике безопасности в пришкольном летнем лагере.



Экскурсия в пограничный отдел

21 июня пришкольный лагерь «Чудо остров», ходили на экскурсию в пограничный отдел г. Советска. В начале экскурсии ребятам рассказали об истории пограничных войск. Затем ребята смогли примерить на себя военное обмундирование, показали оружие, рассказали подробно о каждом оружии. Показали, как применить первую помощь в экстренных ситуациях. Затем нас провели на территорию, где находятся служебные собаки. Бельгийская овчарка по кличке «Тута», продемонстрировала нам свою профессиональную подготовку. Очень хочется надеяться, что посещение пограничной части было полезно для всех, а мальчишек положительно настроило на прохождение службы в рядах Российской армии, возможно и повлияло на выбор профессии военного в будущем. Вернувшись в лагерь, все ребята были с хорошим настроением и положительными эмоциями.



Выпускной 2019 года!

19 июня 2019 года, для всех выпускников самый волнительный день он останется навсегда у ребят в памяти, позади уже сданы экзамены. Окончание школы – один из самых волнующих моментов нашей жизни. Позади беззаботное детство, шумные перемены, невыученные уроки. Начинается взрослая жизнь. Все выпускники школ, прошли шествие по городу, затем пришли на торжественную церемонию для награждения в МАУК ЦКД

«Парус», где самых активных, самых лучших выпускников-2019 года наградили грамотами, золотыми значками ГТО и золотыми медалями. После городского мероприятия, выпускников ожидал сюрприз, церемонию вручения своих заветных аттестатов. А проходило вручение в театрализованной постановки, по мотивам «Дюймовочка». Актерами стали учащиеся лицея, 7-х классов, 6-х классов. Актеры показали свое выступление на лучшем уровне! Все выпускники и их родители остались в хорошем настроении. Выпускной вечер – это праздник, который запоминается на всю жизнь. Это один из самых красочных, теплых и массовых районных праздников.



«Церемония вручение аттестатов» «По следам Остапа Бендера или реальные выпускники 2019»

22 июня учащиеся 9-х классов получили свой первый в жизни документ – аттестат об основном общем образовании, торжественная часть проходила по мотивам фильма «12 стульев». К ребятам на выпускной пришли актеры из кинофильма, Остап Бендер, Киса Воробьянинов, Элочка Щукина. Герои сделали праздник ярче, энергичней. Стремительно пролетели девять лет учебы, дружбы, поисков, свершений. Девятиклассники одержали серьезную победу – получение аттестата - символа начала новой, самостоятельной и взрослой жизни. Много напутственных слов было сказано в адрес девятиклассников, прозвучали слова благодарности родителям выпускников, которые своим благим примером и каждодневным трудом прокладывали вместе с детьми дорогу к

знаниям, учили быть человечными и упорными в достижении заветной цели. Ребята благодарили учителей, которые научили их верить в себя, преодолевать трудности, идти до конца к намеченной цели, говорили слова признательности всему школьному коллективу. В завершение торжественной части, выпускники спели прощальную песню Г. Лепса, «Самый лучший день».



СЕНТЯБРЬ-2019

Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года!

В России День знаний по традиции отмечается 1 сентября. День знаний – это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступает школьный порог. Этот день – это праздник книг, цветов, друзей, улыбок! Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и полные сил, снова собрались на школьном дворе, они радовались встрече с одноклассниками и любимыми учителями.

Праздничное мероприятие включило в себя много торжественных моментов. Вступительная речь и поздравление директора МАОУ «Лицея № 5» М.В. Никишовой, выступление гостей, глава администрации сити-менеджер Н.Н. Воищев, главный специалист образования СГО Т.С. Комарова, протоирей Никифор Мельник, настоятель собора Трёх Святителей г. Советска. Гости вручили грамоты педагогам Г.Н. Будариной

и Н.А. Янченко, О.В. Олейнику, за профессиональный труд. Поздравили всех лицеистов, пожелали удачного учебного года. Пришли на линейку поздравить всех ребят, дошкольники из подготовительной группы с детского сада «Алёнушка», прочитали стихи и исполнили песню. Невероятно насыщенным стало и продолжение мероприятия – выход «главных героев» праздника, 101 первоклассник, в сопровождение своих мам и одиннадцатиклассники 1 «А» классный руководитель Е.В. Волгаевская, 1 «Б» классный руководитель И.В. Аниськова, 1 «В» классный руководитель А.П. Солодовникова, 1 «Г» классный руководитель О.А. Гриневич, 11 «А» классный руководитель Г.Н. Беседа, 11 «Б» классный руководитель О.А. Садырина. Зажигательный флешмоб в исполнении сборной лицейской команды, надеемся, никого не оставил без положительных эмоций. Также по традициям лицея, представили новых педагогов О.И. Блинкова социальный педагог, В.А. Дронин заместитель директора, Д.Т. Пухова учитель музыки, О.А. Гриневич учитель начальных классов, новые педагоги произнесли клятву на торжественной линейке. И, безусловно, один из самых интересных, ярких и трогательных моментов – общий танец одиннадцатиклассников и первоклассниц, мам и их детей, вызвавший слёзы умиления у всех.

Настал момент дать первый в этом учебном году школьный звонок, предоставили ученику одиннадцатого класса Карпееву Дмитрию и ученицы первого класса Летучих Арине. После окончания мероприятия все обучающиеся прошли в классные кабинеты на первый в этом учебном году классный час, а самые юные лицеисты, ученики 1-х классов, приняли участие в общегородском мероприятии – шествии первоклассников.

«День солидарности борьбы с терроризмом»

В России ежегодно 3 сентября отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом. Трагическая дата теперь неразрывно связана с ужасающими событиями, произошедшими в Беслане, где в результате захвата террористами школы, погибли 334 человека, из них 186 детей. В связи с этой датой к нам в лицей пришла сотрудник полиции инспектор ПДН МО МВД России «Советский» капитан полиции Борзых Т.В., было проведено мероприятие, приуроченное к этим событиям. Татьяна Владимировна, познакомила детей с «Федеральным законом «О борьбе с терроризмом», ребята с интересом слушали информацию, задавали

вопросы. Цель данного мероприятия: развитие в школьниках сострадания и соучастия к жертвам терроризма, формирование уважительного отношения к окружающим, осознание важности собственного участия в вопросах собственной безопасности.

В ходе проведенного мероприятия ученики узнали, что такое терроризм, кто такие террористы, подробнее узнали о трагедии в школе Беслана. В конце встречи был показан документальный видео ролик о событиях в Беслане.

Всероссийская акция «Добрый урок»

В целях вовлечения молодёжи в добровольческую деятельность проходит Всероссийская акция. В ходе акции студенты волонтерских центров рассказали учащимся о том, как организовать добровольческую деятельность в школе и какие проекты могут им в этом помочь. Совместно с волонтерами Технологического колледжа 3 курса Конашковым Н., Рыбаковым М., Колейник А., Бутыриной Е., Воронцовой Д., Степанюк Е. мы провели «Добрый урок». Рассказали учащимся 9-11 классов, что быть волонтером- это очень хорошо, нужно делать свои добрые дела от чистого сердца.

Кросс наций.

Завершился городской этап соревнований по легкой атлетике «Кросс наций» 2019. Наша сборная стала СЕРЕБРЯНЫМ призером. Павел Вершинин занял 1 место в личном зачёте среди юношей школ Советска на дистанции 1000м!!! Учителя физкультуры: Бауэр Владимир Михайлович, Булгакова Наталья Владимировна.



«Внимание, пешеходы на дорогах»

В связи с месячником о Правилах дорожного движения, 27 сентября для учащихся первых классов и будущих первоклассников, была подготовлена и проведена квест-игра «Посвящение в пешеходы». Задачей квеста, нужно было пройти 5 станций, «Автомульты», «Кроссвордная», «Сборочная, собери знак», «Вопросы на засыпку», «Танцевальная». На всех станциях, у ребят было ответственное задание, на правила дорожного движения, внимательности. Ребята с подготовительной группы «Затейники» и наши первоклассники ответственно отнеслись к подготовке и приняли активное участие в квесте. Ребята с интересом обсуждали дорожные ситуации, отгадывали названия дорожных знаков, загадки про транспорт, замечательно справились со всеми заданиями. В заключительной части все ребята станцевали флешмоб «Соблюдай ПДД». Всем участники прошли все станции правильно, и были награждены грамотами «Посвящение в пешеходы».

Наши малыши были в восторге от праздника, и хочется надеяться, что они надолго сохранится в их памяти, и никогда не будут нарушать правила дорожного движения.



1. Марафон «Навстречу знаниям»

Ученики начальной школы нашего лицея активно работают на платформе Учи.ру. С начала года на платформе начал работу образовательный марафон среди классов образовательного учреждения. Марафон «Навстречу знаниям» — это соревнование по

количеству решённых карточек на Учи.ру между учениками внутри одного класса и между классами в школе.

Суммарно за весь период (22 дня) одноклассники вместе должны набрать 500 баллов. Когда класс добьётся итоговой цели, каждый, кто решил за время марафона хотя бы одну карточку, получит грамоту за участие. Классы, выполнившие норматив, получают виртуальные предметы для Гриши.

Ребята очень активно трудились и достигли хороших результатов. На 1 месте в нашем лицее 2 В, классный руководитель Продан О. Э., который выполнил 1087 карточек. На 2 месте наши первоклассники, которые только познакомились с этой платформой 1В класс и их классный руководитель Солодовникова А. П., класс выполнил 794 карточки. На 3 месте наши опытные ученики 4 В класс, классный руководитель Полищук В. Л. И они выполнили 509 карточек. Поздравляю победителей. Так держать. Продолжаем активно работать на платформе и принимать участие во всех мероприятиях.

ОКТАБРЬ-2019

Военно-полевой сбор

С 27 по 29 сентября на базе детского оздоровительного лагеря «Паруса надежды» (г. Светлогорск) состоялся областной военно-полевой сбор воспитанников кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области. В нем приняли участие учащиеся 7-8 классов со всех школ области. С нашего лицея участвовали сборная команда. В течение трех дней ребята участвовали в занятиях по строевой, огневой, тактической, медицинской, физической подготовке, военной топографии, радиационной, химической и биологической защите, выполняли нормы ГТО, играли в футбол, перетягивали канат. В заключительный день сборов команды участвовали в марш-броске и смотре-конкурсе строя и песни. По итогам всех состязаний 3 место заняла наша сборная команда лицея.



Янтарный мяч 2019

Завершился муниципальный этап соревнований по баскетболу на призы клуба «Янтарный мяч»: команда девушек заняла 3 место, команда юношей – 1 место.

Состав команды девушек	Состав команды юношей:
• Баранова А. (капитан) • Осипова Е. • Бурлуцкая Д. • Яковлева М. • Черепенникова В. • Данилова Д. • Трухина А.	• Доненко А. (капитан) • Реунов Д. • Босько В. • Алаш Г. • Заварихин Д. • Денисов И. • Вершинин П. • Люблинский А. • Моргач В. • Иванов А. • Винокуров И. • Зелинский А. • Федулов И.



«Аппарель»

Можно быть как все, но всё равно не получится. У любого человека есть свои отличия, в том числе в плане здоровья. Но мы все от рождения наделены одинаковыми правами и стремлением к успеху. И успех «Аппарель» — прежде всего, успех её многочисленных друзей, десятка активистов и немногих сотрудников. Именно с таким лозунгом к нам в лицей пришли представители школы «Аппарель», 24 октября 2019 у нас в лицей прошли просветительные занятия «урок доброты» с учащимися двух седьмых классов. В ходе занятий, дети рассмотрели существующие в обществе стереотипы по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья. Результаты негативных влияний предубеждений на взаимодействие между людьми, познакомились с корректной терминологией и этикетом по отношению к таким людям. Школьники ощутили некомфортность физических ограничений, попробовали самостоятельно совершить самые простые действия в условиях наличия различных недугов, просмотрели мультфильмы на тему «понимание инвалидности», узнали основные причины и правдивую статистику инвалидности, убедились в важности равноправного взаимодействия со своими сверстниками-инвалидами. Игры и забавные задания, видеоролики и дискуссии, темы для групповых обсуждений и самостоятельных размышлений дали детям возможность лично прочувствовать разные ситуации, в которых живет или может отказаться человек с инвалидностью. Дети самостоятельно сделали выводы и поделились своими открытиями с

одноклассниками. Используемые наглядные материалы: мультфильмы, специальные приспособления, листочки с текстами для незрячих, помогли детям лучше усвоить новые термины и понятия. Все участники получили информационно-справочные листовки.



«Праздник урожая»

Осень! Удивительное слово! От него веет нежной грустью, печалью. Осень - самое красивое время года. Три дня подряд в нашем лицее проходило мероприятие «Праздник урожая», где ребятам из начальной школы нужно было подготовить номера. Ученикам заранее было дано задание, выбрать овощ и соответственно все номера должны были быть связанным с тем овощем, который они выбрали. Мероприятие состояло из 3 конкурсов:

- Визитная карточка;
- Творческий номер;
- Домашнее задание, приготовить осенний костюм.



Каждый класс подошел к конкурсной программе серьезно. Все участники приготовили хорошие номера, группа поддержки поддерживали своих

одноклассников. И вот настал волнительный момент оглашения результатов, жюри было сложно выбрать лучшего, ведь они все были молодцы, но к сожалению такие правила.

Среди 2-х классов:

ГРАН-ПРИ заняли ученики – 2 «В» класса;

1 место заняли – 2 «А» класс,

2 место заняли – 2 «Г» класс,

3 место заняли – 2 «Б»;

Среди 3-х классов:

2 место- 3 «Б» и 3 «В» класс,

Среди 4-х классов:

1 место – 4 «А»,

2 место – 4 «Б», «В».

Ребята были награждены грамотами.

«Мисс осень и мистер листопад 2019»

Самое долгожданное и самое фееричное мероприятие осени—это, без сомнения, Мисс Осень и мистер листопад! Праздник, к которому так долго готовились и с таким нетерпением ждали.

Участвовали в конкурсе семь пар среди 5-7 классов. Ребятам нужно было проявить себя и показать всем, что они самая лучшая пара осени, и каждая пара старалась показать все свои возможности и таланты. На конкурсе было множество сюрпризов для зрителей и для жюри, участники показывали свое мастерство в музыке, в фокусах, в танцах. Конечно и не обошлось без группы поддержки для них тоже было задание, участвовать в конкурсе. По одному представителю от класса приглашали на сцену, где нужно было изобразить различные задания. Все болельщики справились с заданием, и поддерживали своих одноклассников. И вот настал тот самый волнительный момент, оглашения результатов конкурса. Все участники и зрители затаили дыхание и ждали с нетерпением.

Номинация «Элегантность»- пара из 5 «А» Блинков П. и Салий С.;

Номинация «Креативность»- пара из 5 «Б» Веселова М. и Матюхин К.;

Номинация «Очарование»-пара из 5 «В» Помозов С. и Лялькина А.;

Номинация «Артистичность»- пара 6 «Б» Смирнова Я. и Антонов И.;

Номинация «Скромность»- пара 6 «В» Трубицына Д. и Лаптев Д.;

Номинация «Красивая улыбка»- пара 7 «В» Жидковский И. и Баранова А.;

Виновниками торжества стала пара из 7 «Б» Рыжикова Е. и Романов А.- 1 место и статус «Мисс осень и Мистер листопад 2019». Ребятам были вручены грамоты и памятные подарки.



Поздравляем ребят и всех участников!!!

«Бианковские чтения» – цикл мероприятий

«Бианковские чтения» – цикл мероприятий, посвященный личности и творчеству замечательного писателя-натуралиста В.В. Бианки. Благодаря своей любви к русской природе, Виталий Бианки стал примером для экологов современности. На сегодняшний день «Бианковские чтения» – это не только воспоминания о детском писателе, но и разговор об изучении и сохранении Природы в наше время.

Цель проведения Бианковских чтений - пробудить интерес к творчеству писателя, развить у учащихся литературные способности, привить любовь к природе и бережное к ней отношение.



Впервые в Калининградской области Бианковские чтения были организованы в 2008 году по инициативе учителей Храбровской школы. С тех пор каждый год это мероприятие объединяет любителей природы, чтобы ещё раз прикоснуться к творчеству В. В. Бианки и познать тайны Природы.

В 2019 году Всероссийские Бианковские чтения проходили в двенадцатый раз. Все эти годы учащиеся и педагоги нашего лицея являются активными

участниками творческой площадки "Солнечный город", организованной на базе МАОУ "Лицей № 10" и МАОУ гимназии №1. 26 октября мы в очередной раз побывали в «Солнечном городе» и у нас в этом году было две команды.

С огромным интересом наши ребята работали в различных секциях, узнавая все новые и новые факты из мира природы, о котором так интересно рассказывает в своих произведениях писатель Виталий Бианки.

Удивительные опыты проводили с водой, изучили жителей осеннего опада, узнали причины сброса листьев деревьями и составили осеннюю палитру из листьев. В секциях «Мастерская Тюбика» Острикова Е., «Птичий базар» Ясько Д., свои умения показали учащиеся 4-х классов в секции «Мастерская Знайки» («Лесная школа») Деркач П., секция «Стекляшкина» Трихмоненко С., Дранко В., Казокайте Е., задорную песню про осень разучила Ясько Диана в секции "Птичий базар", спортивные способности показали Гуца Юлия, в секции "Мастерская Медуницы и Пилюлькина", как работать с природным материалом и создавать "Осеннюю сказку" узнала Богданова Д.

В секции «Чей нос лучше?» приняли участия наши первоклассники Дорощенко Е., Яковлева В., Секция «Чудеса из бумаги» Вантула С., секция «Юные исследователи» побывали Олейник С., Коломыщев А. – исследовали следы зверей, секцию «Лингвистическую» посетил Набоких Я.

Результаты своей работы все участники представили на закрытии чтений, после чего их ждал музыкальный подарок – «Песня о друге».

Пока ребята работали в секциях, педагоги посетили мастер-классы экологического воспитания младших школьников.

Наши учащиеся представили свои творческие работы по произведениям В.Бианки. За удивительные рисунки обучающийся 3 А класса, Арсенов М. получил грамоту XII открытых Бианковских чтений и множество сертификатов.

НОЯБРЬ

Исторический конкурс «Колесо истории»

7 ноября в лицее прошел исторический конкурс «Колесо истории» на тему «Смутное время», посвященный Дню народного единства. Мероприятие подготовлено учителем истории и обществознания Лыновской Л.В. В конкурсе приняли участие команды эрудитов 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов. Цель конкурса – повысить интерес учащихся к важнейшим, событиям истории Отечества. Ребята продемонстрировали хорошее знание истории «Смутного времени», что важно для формирования национального самосознания ребят, сопричастности героическим подвигам российского народа, понимания истории праздника Дня народного

единства. В упорной борьбе победили: команда 7 «б» класса среди 7-х- 8-х классов и команда 9 «а» класса среди 9-х, 10-х, 11-х классов. Победителям были вручены призы и грамоты. Следующий конкурс «Колесо истории» будет посвящен истории Великой Отечественной войны.

Посвящение в лицеисты.

В нашем лицее много интересных традиций. Одна из первых традиций – «Посвящение первоклассников в лицеисты». 12 ноября 2019 года, актовый зал нашего лицея наполнился атмосферой праздника, звуками музыки, громкими аплодисментами и смехом. Это ученики 1 «А» класса, со своим классным руководителем Волгаевской Е.В., ребята 1 «Б» класса, со своей «второй мамой» Аниськовой И.В., 1 «В» класса со своей первой учительницей Солодовниковой А.П., и ребята из 1 «Г» со своим учителем Гриневич О.А.



Для ребят этот день был необычным и волнительным, ведь они получили почетное звание лицеиста. Учеников встречали «пажи», и вручали им медали лицеиста. Также и не прошло мероприятия без персонажей, на праздник к малышам пришла гостя- старушка Шапокляк, и пыталась испортить праздник. Но ребята не поддавались провокациям старушки и с большой радостью и смехом, отвечали на все ее вопросы. Наши малыши первоклассники подготовили творческие номера, и каждый представил свой класс, с честью и гордостью. Настал волнительный момент, где всем первоклассникам нужно было произнести клятву лицеиста. На сцену пригласили директора МАОУ «Лицей № 5» Никишову М.В., совместно с директором все ребята произнесли клятву лицеиста.

На память о празднике первоклассники получили свои первые дипломы, которые будут напоминать об этой замечательной традиции – посвящение в лицеисты!

«Я люблю тебя, мама!»

В последнее воскресенье ноября в России отмечается праздник День Матери, с чего начинается утро? Утро начинается тогда, когда просыпается мама! Сразу становится дома уютно и тепло, поднимается хорошее настроение! В преддверии праздника, волонтеры нашего лицея вышли в город, чтобы провести городскую акцию «Я, люблю тебя мама!» Ученики нашего лицея распределились по всему городу, чтобы поздравить всех проходящих мамочек и бабушек.



Целью этой акции являлось напоминание нашим горожанам города о предстоящем празднике, дне матери. Волонтерские площадки работали в трёх пунктах: детская поликлиника, детский парк, площадь Ленина. Ребята раздавали листовки с поздравлениями и символом акции цветок незабудка.



Лицейстом быть хорошо, а кадетом еще лучше

27 ноября 2019 года состоялось торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты». 2019 учебный год ознаменован в нашем лицее важным событием, ведь в этом году открылись еще два кадетских класса в начальной школе, с профилем «МЧС» и «Пограничный».

Наши юные малыши кадеты, вошли в зал с гордостью и честью, ведь именно им сегодня выпала честь и достоинство стать «Кадетом МЧС». На мероприятие присутствовали гости, директор МАОУ «Лицей № 5» Никишова М.В., начальник пожарной части № 12 Фурсов Н.В., начальник пожарного надзора Смирнов В.Н. Первым свою торжественную речь предоставили директору «Лицея № 5». Мария Владимировна, поздравила юных кадетов и пожелала удачи во всех начинаниях. Затем пригласили на сцену виновников торжества, для исполнения песни «Служу в России».



Настал волнительный момент, принятие присяги. Каждый кадет с помощью своего командира класса Коломывцева Арсения, произнесли клятву, самоотверженно служить своему Отечеству, быть честным, дисциплинированным, верным товарищем, хорошо учиться, свято блюсти свою честь кадетского класса, воспитывать в себе лучшие качества. После принятия присяги, пригласили на сцену гостей, для торжественного ритуала, вручения удостоверений и погон. При получении малыши отдавали воинское приветствие. Также на мероприятия пришли их старшие братья кадеты, ученики 8 «К» класса, которые дали наказ малышам.

Посвящение в кадеты

28 ноября в отглаженной форме, подтянутые и сосредоточенные, учащиеся 2 «Б» класса выстроились ровными рядами у актового зала лицея. Этого дня долго ждали все – ученики, родители педагоги, ведь у них важное

событие. На торжественные мероприятия пришли почетные гости, директор «Лицей № 5» Никишова Мария Владимировна, фронтовик председатель комитета участник ВОВ, ветеран становления Калининградской области, участник штурма Кенигсберга, Тильзита и Пиллау почетный гражданин города Советска Григорьев Савелий Владимирович, капитан пограничного отдела Сафронов А.О., старший лейтенант Пискун Д.Н., Гвоздев А.А.



Настал момент показать свои умения в исполнении песни, юные кадеты исполнили песню «Бравые солдаты». Затем с помощью командира класса Дехтеренко Артура, приступили к принятию присяги. И вот он волнительный момент, вручения удостоверений. Ребята с честью и гордостью подходили получали удостоверения и погоны, отдавали воинское приветствие и говорили слова «Служу России». В завершение мероприятия кадеты исполнили праздничный вальс.

ДЕКАБРЬ-2019

Одержали победу

1 декабря 2019 года наша лицейская команда «Чеширский кот» принимала участие в финальном открытом областном турнире по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на кубок Губернатора Калининградской области, наши ребята выиграли **1 место**.

Состав команды:

Тишина А. – 7 «Б»

Романов А. – 7 «Б»

Назин Н. – 7 «Б»

Шаромова Е. – 7 «Б»

Лескин А. – 7 «Б»



Профориентация «Билет в будущее»

Даже доучившись до выпускного класса, школьники не всегда понимают, что им делать дальше, ведь профессиональная ориентация не всегда учитывает возможности и психологические качества выпускника. Помощь школьникам с профориентацией — важнейшая задача и в семье, и на государственном уровне. Проект «Билет в будущее», который действительно поможет школьнику выбрать подходящую для него профессию, ориентирует молодого человека на огромном рынке возможных профессий. Каждый день мир меняется, появляются новые специальности, исчезают недавно еще востребованные занятия.



6 декабря на стадионе Калининград ученики 8-9 классы приняли участие в профессиональных пробах. Студенты из разных учебных заведений Калининградской области, представляли свой колледж и техникум. Ученики нашего лицея с большим удовольствием принимали участие в разных профессиональных пробах. Ребятам подарили рюкзаки и футболки с логотипом

«Билет будущее». И мы надеемся, что после такого мероприятия ребята уже определились с выбором своей дальнейшей профессией.

«Тимирязевские сезоны-2019».

Вот уже несколько лет в нашем лицее существует замечательная традиция – ежегодно, в декабре, проводится фестиваль-конкурс театральных постановок «Тимирязевские сезоны». А это значит, что на протяжении многих недель идет серьёзная, «взрослая» подготовка к этому событию. По вечерам лицей «гудит» от многообразия звуков, в каждом классе, коридорах, актовом зале проходят репетиции, ребята учат слова, «примеряют» на себя различные роли. И если ученики 1-4 классов, наши самые юные артисты, традиционно выбирают русские народные сказки или произведения более легкого жанра, то ребята из среднего и старшего звена играют очень серьёзные постановки, по произведениям русской и советской классической литературы, а также были постановки на тему «Война». Юные актёры прочувствовали какую боль испытали во времена войны наши прадеды и просто беззащитные дети.



В этом году фестиваль проходил в три этапа:

- в первый день выступали самые юные актеры, ученики 1-4 классов, которые представили на суд членов жюри театральные постановки русских народных сказок и сказок русских писателей, нередко в новом прочтении, но при этом не менее талантливым и поразили зрителей яркими сценическими костюмами. Во второй день фестиваля перед членами жюри и многочисленными зрителями выступали ребята из 5-7-х классов, которые провели колоссальную работу над уже более сложными произведениями русских и советских авторов. Зрители, сами ребята, родители и гости фестиваля с замиранием сердца наблюдали за театральными действиями, разворачивающимися на сцене актового зала лицея. В третий, заключительный день нашего фестиваля, на сцену выходили самые старшие, «опытные» участники, ученики 8-11 классов. Во время некоторых

постановок зрители в зале порой забывали, что это игра не профессиональных актеров.

Каждая постановка необыкновенно талантлива по своему, в каждой постановке свой режиссер, своё прочтение, каждый на сцене проживает свою историю, а всем известные произведения получают «второе дыхание». И всё это стало возможным только благодаря сплоченной работе группы людей, детей и взрослых, невероятного количества репетиций и серьёзного и ответственного отношения к своему делу.



Вот, наконец, долгожданный день, когда председатель управляющего совета лицея - бессменный член жюри- Е.П.Никулина - на общешкольной линейке, посвященной окончанию 2 четверти, объявила итоги фестиваля.

Младшая возрастная группа (1 класс)

1 место – 1 «В» класс;

2 место - 1 «Б» класс;

3 место - 1 «А» класс.

Средняя возрастная группа (2-4 класс)

Специальный приз – 4 «Б»

2 место - 3 «Б» класс;

3 место - 3 «В» класс

Старшая возрастная группа (8-11 класс)

Гран-при: 10 «А» класс;

1 место - 10 «Б» класс;

2 место – 11 «Б» класс;

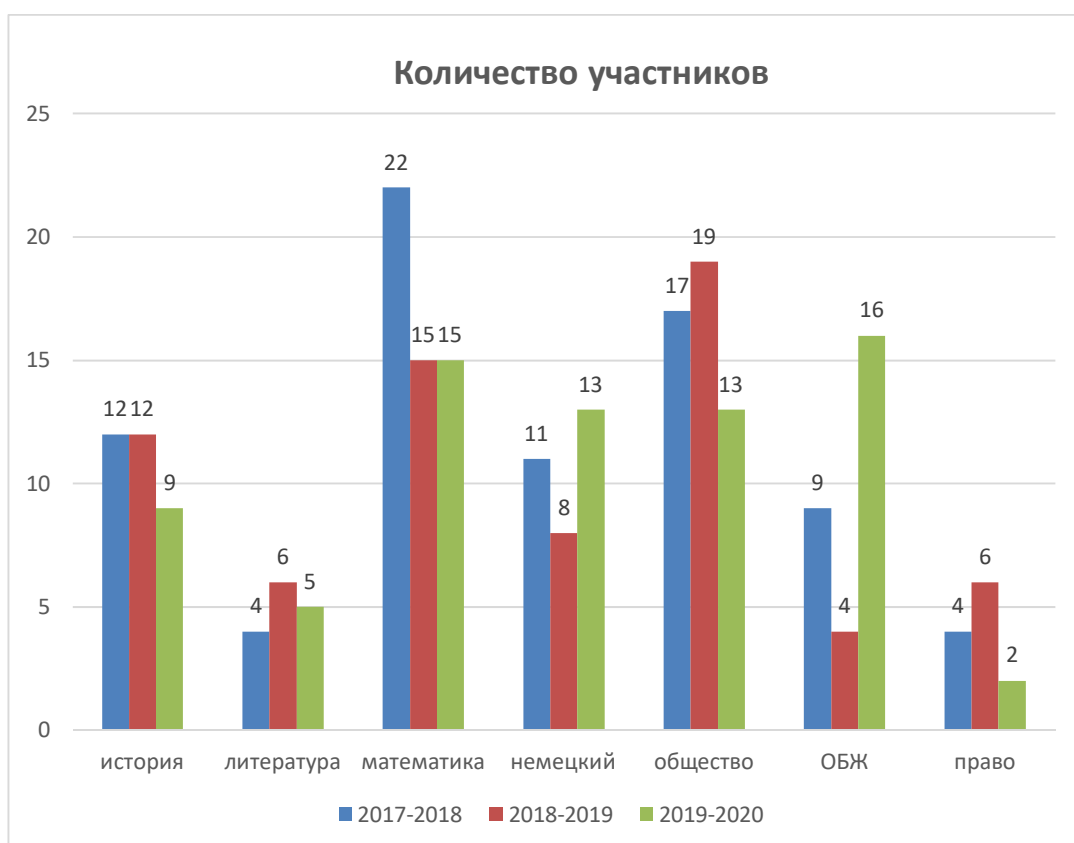
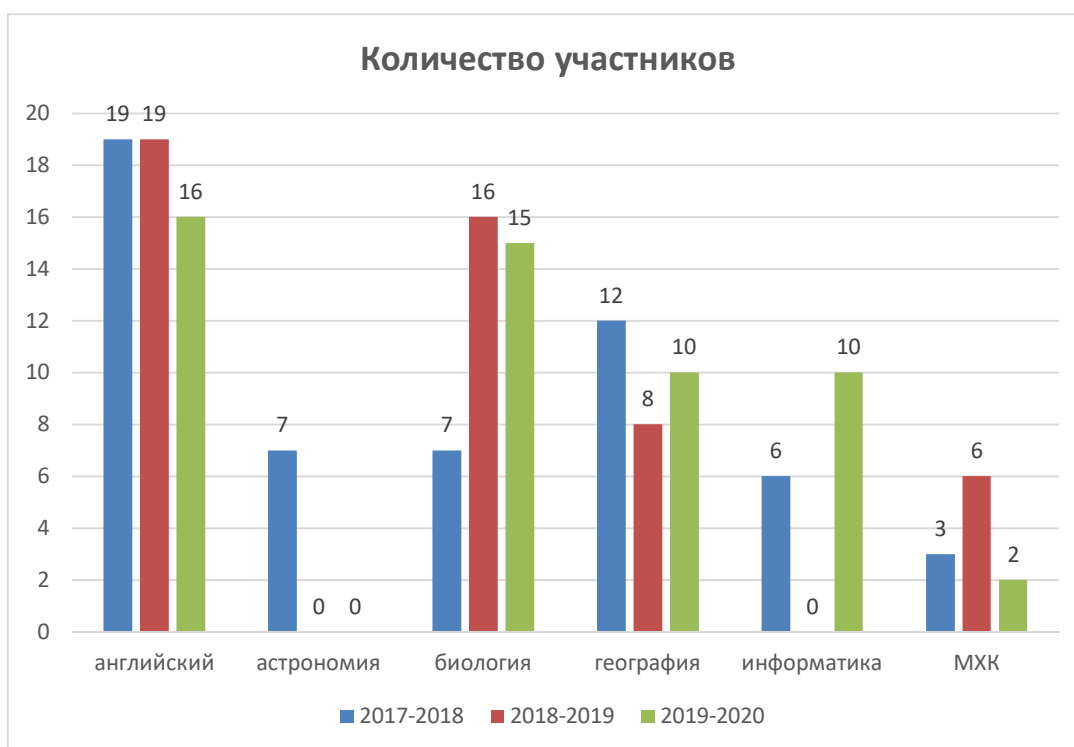
3 место - 9 «Б» класс;

Также памятные призы и дипломы участники получили в номинациях «Лучшая женская роль», «Лучшая мужская роль», «Лучшая роль второго плана», «Лучшая афиша», «Лучший режиссер».

9. Результаты олимпиад и конкурсов

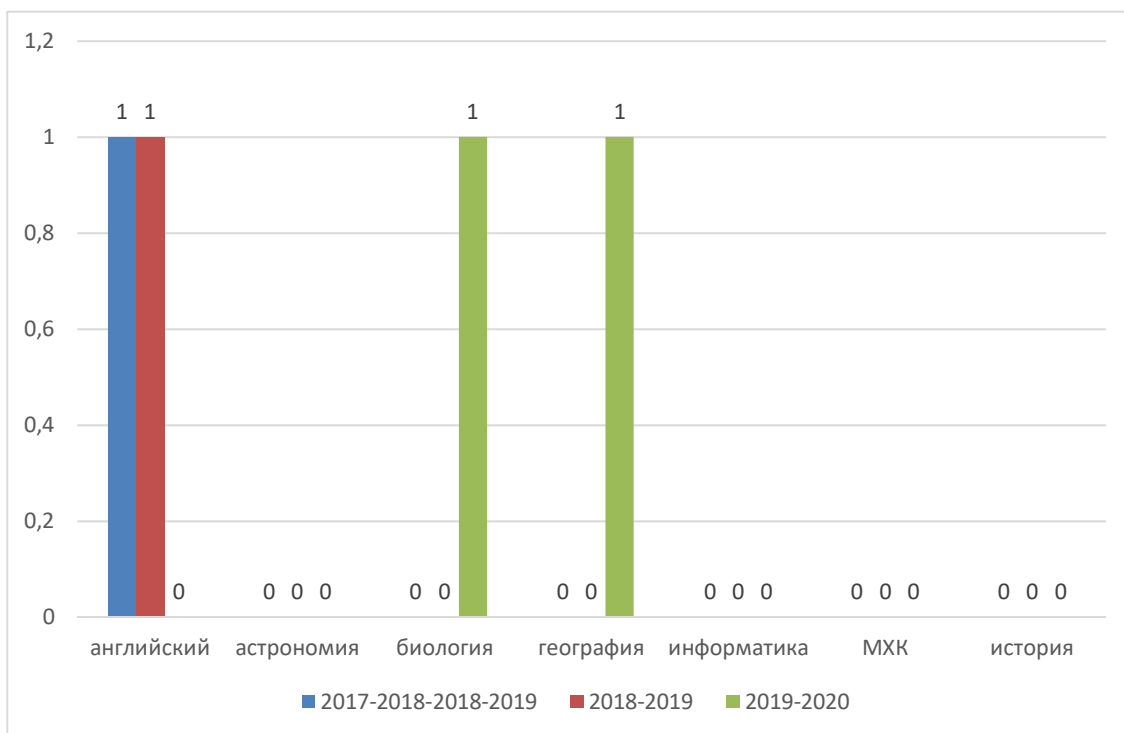
Количественные данные участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

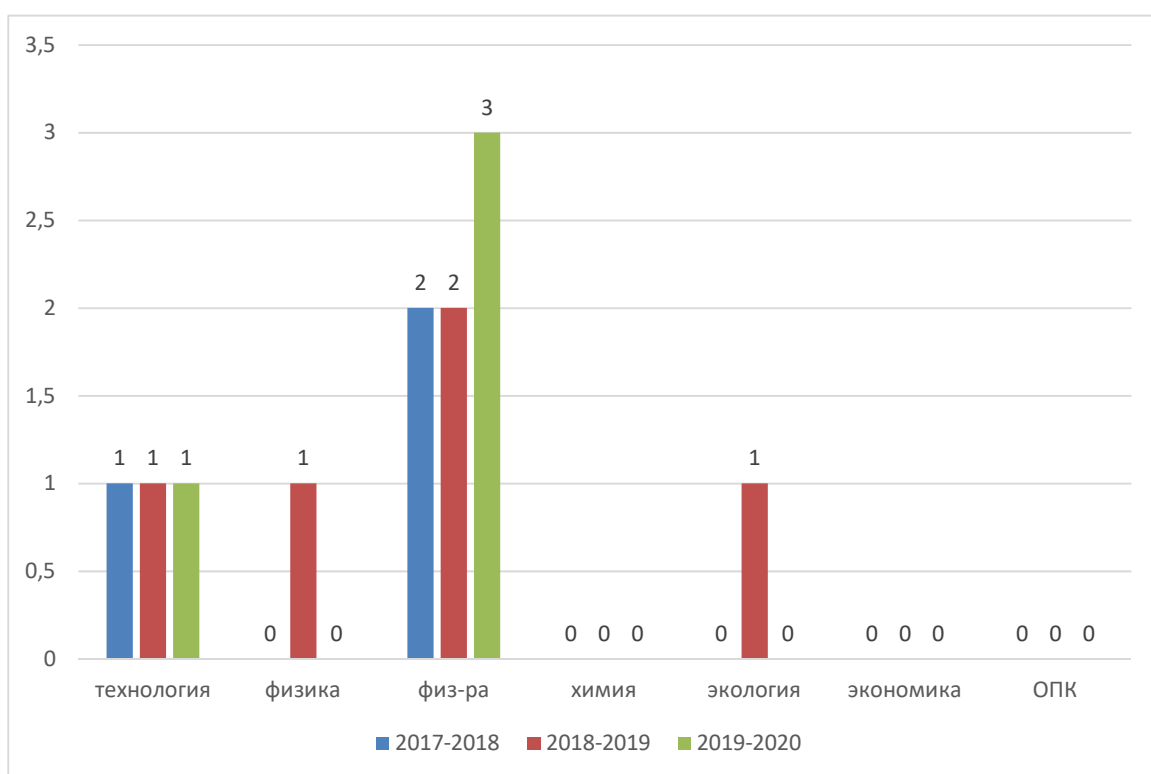
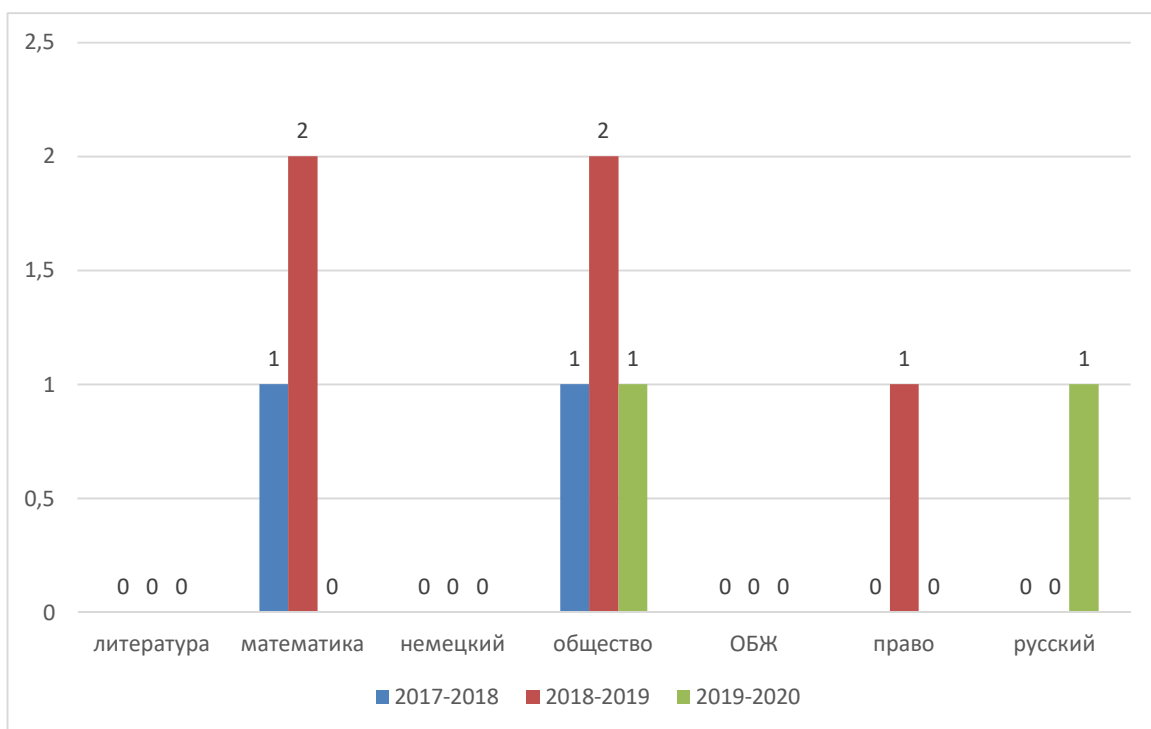
Предмет	2018-2019			2019-2020		
	Всего участник ов	Победите лей	Призеров	Всего участник ов	Победителей	Призеров
Английский язык	19	1	7	16	0	10
Астрономия	7	0	0	0	0	0
Биология	16	0	5	15	1	10
География	8	0	0	10	1	1
Информатика	0	0	0	10	0	0
Искусство (МХК)	6	0	1	2	0	0
История	12	0	1	9	0	2
Литература	6	0	1	5	0	1
Математика	15	2	0	15	0	1
Немецкий язык	8	0	0	13	0	6
Обществознание	19	2	0	13	1	6
ОБЖ	4	0	0	16	0	2
Право	6	1	0	3	0	2
Русский язык	17	0	0	12	1	2
Технология	4	1	1	3	1	1
Физика	11	1	0	9	0	2
Физическая культура	16	2	7	21	3	12
Химия	11	0	0	11	0	0
Экология	23	1	0	16	0	1
Экономика	5	0	0	1	0	0
ОПК	15					
ИТОГО	228	11	23	200	8	59





Количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

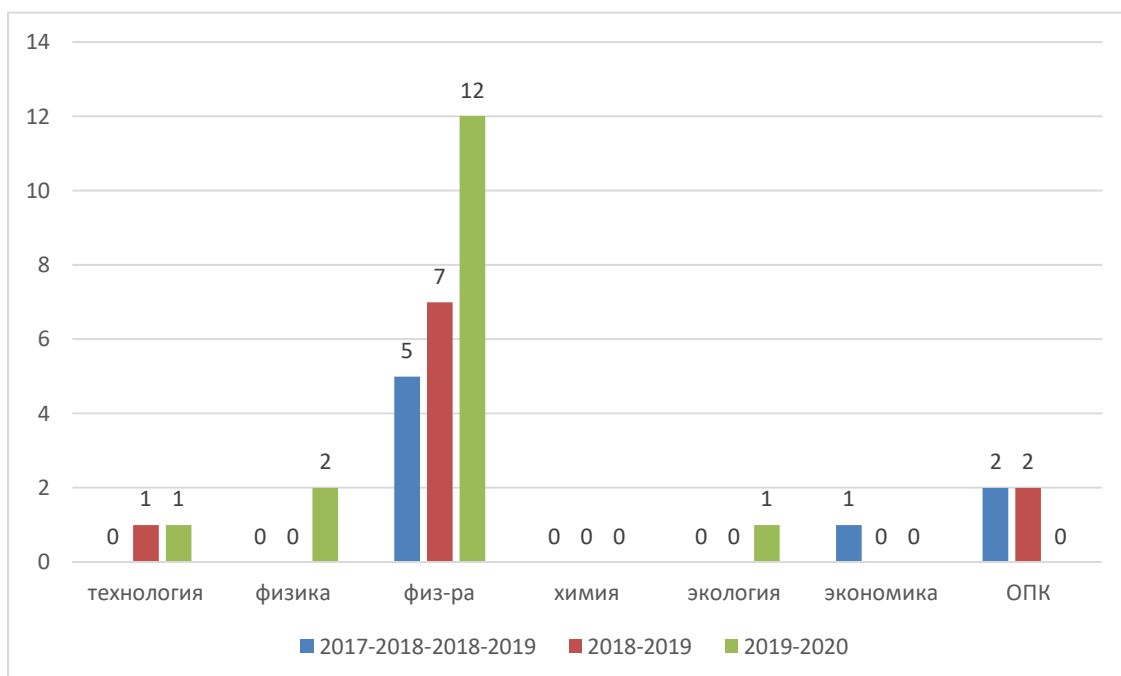
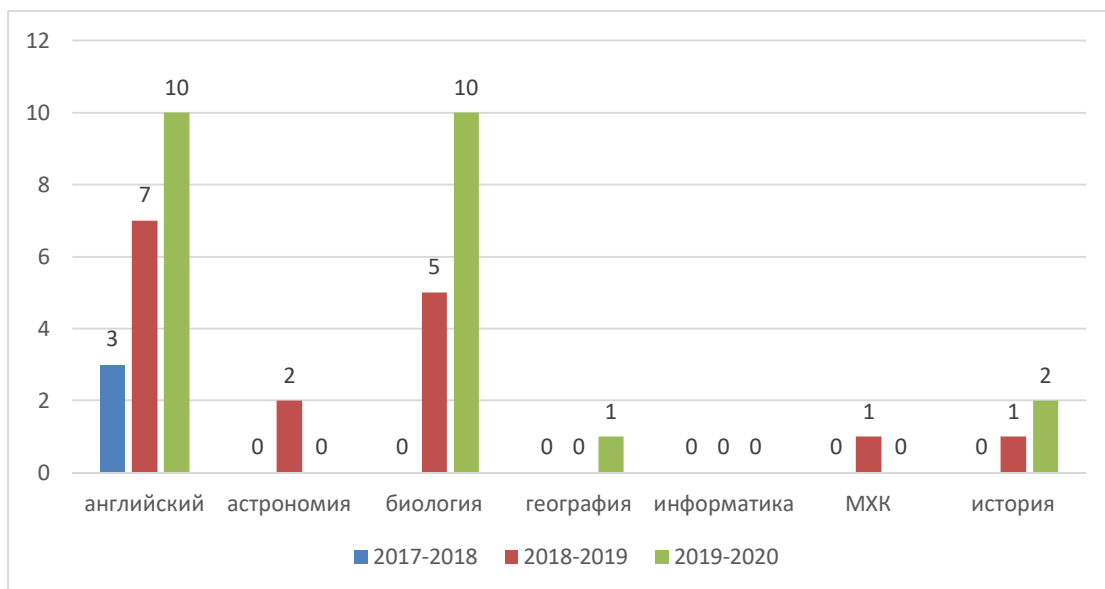


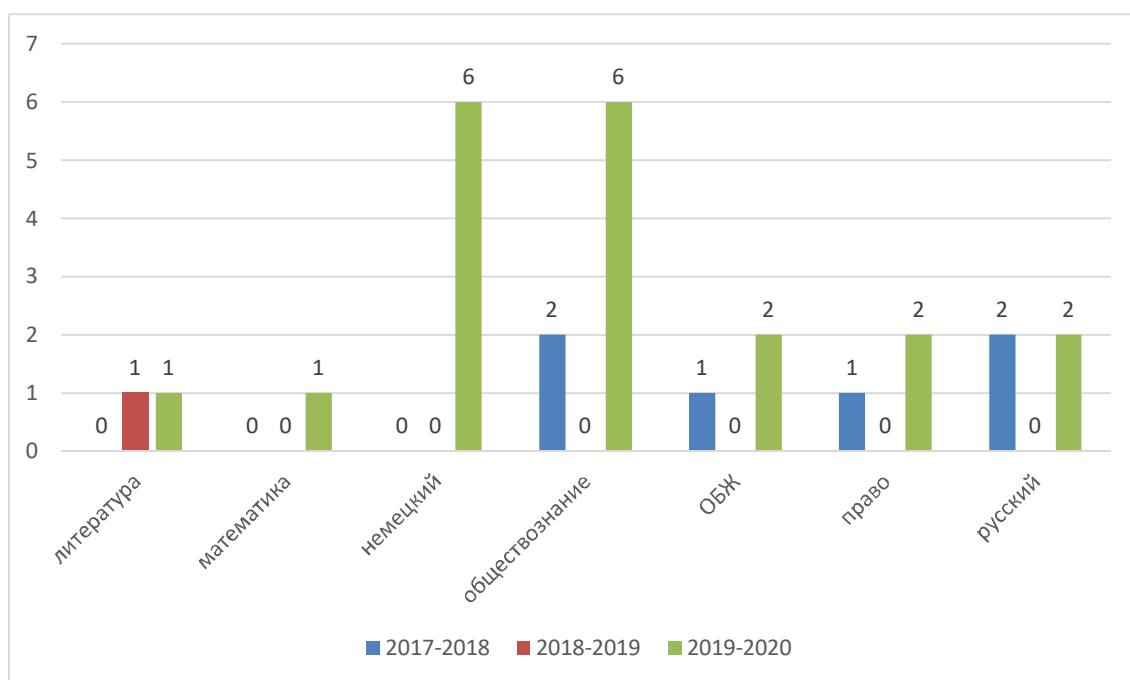


Из приведенных диаграмм видно, что на протяжении трех последних лет отсутствуют победители по астрономии, информатике, МХК, истории, литературе, немецкому языку, ОБЖ, химии, экономике. Есть

положительная динамика в росте победителей МЭ олимпиады по биологии, географии, русскому языку и физической культуре.

Количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников





Наблюдается увеличение количества призеров по большинству предметов.

Среди основных причин неудач можно отметить участие одного ученика на олимпиадах по многим предметам, некачественную подготовку, усложнение заданий. Следует продумать работу с одаренными детьми, так как в лицее созданы все условия для развития таких учащихся.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Предмет	Региональный этап 2017-2018 уч.год			Региональный этап 2018-2019 уч.год			Региональный этап 2019-2020 уч.год		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык									
Астрономия									
Биология							1	0	0
География							1	0	0
Информатика									
Искусство (МХК)				1	0	0			
История									
Литература									
Математика	1	0	0	1	0	0			

Немецкий язык									
Обществознание	2	0	0	2	0	2	1	0	1
ОБЖ	1	0	0	2	0	0			
Право				1	0	0	1	0	0
Русский язык	1	0	0				1	0	0
Технология	1	0	0				1	0	0
Физика	1	0	0	1	0	0			
Физическая культура	4	0	0				3	0	0
Химия									
Экология									
Экономика	1	0	0						
ВСЕГО	12	0	0	8	0	2	9	0	1

Количество участников регионального этапа возросло. Количество призеров снизилось.

Продолжается участие обучающихся в исследовательской деятельности. Так в XXI научно-практической конференции «Поиск и творчество» приняли участие:

	Ф.И.О. учащегося	класс	Название работы	ФИО руководителя
1	Асадуллаев Эльдар Вугарович	11А	Метод наглядной графической интерпретации при решении задач с параметром	Лейумаа Татьяна Семеновна
2	Бакшис Анна Алексеевна	11А	Экономика в театре	Лейумаа Татьяна Семеновна
3	Воробьев Артем Витальевич	10А	Шаги в электронику	Макеев Николай Федорович
4	Шелудченков Михаил Максимович	5В	Сравнительный анализ учительской зарплаты	Лейумаа Татьяна Семеновна
5	Веселова Александра Александровна	6Б	Наш класс в свете статистики	Лейумаа Татьяна Семеновна
	Романов Александр Сергеевич	6Б		
6	Матвеева Елена Витальевна	7А	Логические задачи	Лейумаа Татьяна Семеновна
	Яковлева Марина Михайловна	7А		
7	Сичинская Алена Алексеевна	10Б	Вирусы – главная проблема человечества	Жуховская Татьяна Ромуальдовна

8	Мулярова Валерия Валерьевна	9Б	Бенефис квадратичной функции, содержащей знак абсолютной величины	Бударина Галина Николаевна
9	Грамотеева Анастасия Викторовна	10А	Показательно- степенные уравнения	Бударина Галина Николаевна
	Гущина Александра Сергеевна	10А		
10	Булгакова Полина Николаевна	9Б	Грим. История, искусство и технология грима.	Звонарева Любовь Михайловна
11	Образцова Арина Александровна	10А	Кофе. Польза или вред	Звонарева Любовь Михайловна
	Глушакова Анжелика Дмитриевна	10А		
12	Ярошенко Мирослава Павловна	10А	Краснокнижные животные Калининградской области	Звонарева Любовь Михайловна
13	Аленичева Евгения Владимировна	10А	Микропластик	Звонарева Любовь Михайловна
	Давыдовская Маргарита Игоревна	10А		
14	Першутов Даниил Олегович	8Б	Философский камень	Звонарева Любовь Михайловна
15	Гончарова Дарья Андреевна	10А	Химия на кухне	Звонарева Любовь Михайловна
16	Харьков Даниил Андреевич	10А	Нефть	Звонарева Любовь Михайловна
17	Ляховец Анастасия Артемовна	5В	Типы домов в Британии	Жданков Владислав Дмитриевич
	Меньшикова Варвара Вадимовна	5В		
18	Пахомова Злата Олеговна		Дистанционное путешествие в Японию	Войневич С.В.
19	Орехова Марина Владимировна	7А	Комедия дель арте или комедия масок	Чеснокова Ася Павловна
	Свестельник Екатерина Андреевна	7А		
	Сухих Алина Алексеевна	9В		

20	Веселова Александра Александровна	6Б	Роль Чарли Чаплина в развитии кинематографии	Бобкова Александра Александровна
21	Дядурайте Валерия Витальевна	8А	Картина из лент	Дементьева Ольга Аркадьевна
22	Шугай Дарья Александровна	8А	Композиция из модулей	Дементьева Ольга Аркадьевна
23	Секретарюк Татьяна Андреевна	8Б	Картина в стиле «Стимпак»	Дементьева Ольга Аркадьевна
24	Семенова Анна Сергеевна	8Б	Вязание мягкой игрушки	Дементьева Ольга Аркадьевна
25	Дуюнов Кирилл Дмитриевич	7А	Полка для полотенец	Иванов Павел Викторович
26	Потаченко Богдан Олегович	8Б	Пасхальная подставка для яиц	Иванов Павел Викторович

Проектно-исследовательская деятельность и олимпиадное движение – является одним из основных направлений работы в начальной школе.

Учителями и обучающимися были достигнуты определенные результаты:

Звонарева Л.М.	Команда «Акватория »	Областной конкурс водных проектов старшеклассников	1 место
Звонарева Л.М.	Булгакова П.-8б	XXI Городская научно- практическая конференция «Поиск и творчество »	Булгакова П.-8б победитель

Звонарева Л.М.	10-11кл	Муниципальный уровень ВОШ по предметам	<u>Участие в олимпиадах</u> Участие обучающихся на муниципальном (5-11 классы) этапе ВОШ <u>Биология:</u> Ермашкевич Антон-8кл Копцева Карина-8кл Мельникова Виолетта- 8кл Кумушбаев Сергей-9кл Огайтис Артем- 9кл Трусова К.-9кл Харьков Даниил-10кл Ярошенко Мирослава- 10кл
----------------	---------	--	--

		Гущина А.-10 Филиппова В-10кл ЕгороваМ-11кл Лаптев С-11кл Точаненко Д-11кл Чекулаев К.-11кл <u>Экология</u> Шугай Дарья-8кл Чубарев Илья-8кл Дядурайте Валерия-8кл Кумушбаев Сергей Иванова В.-9кл Попов Д-9кл КравченкоД-9кл Ермина Ю-9кл Трусова К-9кл Гущина Александра-10кл Харьков Даниил-10кл Гончарова Д-10 Виноградов И.-10кл Ярошенко М.-10кл Образцова А-10кл Филиппова В-10кл Андрулявичуте А-10кл Глушакова А-10кл Курганская М-11кл Точаненко Д.-11кл Чекулаев К.-11кл Лукашевич С-11кл <u>Химия</u> Шугай Д-8кл Смирнов Д.-8кл Кумушбаев С-98кл Трусова К-9кл Гущина А-10кл Филиппова В-10кл Андрулявичуте А-10кл Ярошенко М.-10кл Лаптев С-10кл Егорова М-11кл Фищук А-11кл <u>Экология</u> Шугай Д-победитель 8кл Курганская М. -2-11кл Чекулаев К.5-11кл
--	--	--

			Кумушбаев Сергей -2-9 кл Гущина А. -1место 10 кл. <u>Биология</u> Ермашкевич А- 8Б- 1 Копцева К.- 2 место биология Кумушбаев- 9кл-7 место Егорова М.-11КЛ- 4 место- призер Лаптев С- 5 место- призер
Звонарева Л.М.	8-11кл	Школьный уровень ВОШ по предметам	Химия -23 человека Биология-23 человека Экология 25 человек
Звонарева Л.М.		научно-практическая конференция «Поиск и творчество »	10 человек
Жуховская Т.Р,	10КЛ	научно-практическая конференция «Поиск и творчество »	Сичинская А- победитель- школьный этап
Жуховская Т.Р, Вишневская Е.Е. Звонарева Л.М. Брейдакова Т. Т.	5-11	Игра на кубок директора лицея «Что? Где? Когда?»	Подготовка материала
Звонарева Л.М.	8-10	Всероссийский химический диктант	16 человек
Звонарева Л.М.	8-10	Всероссийский химический диктант	Личное участие
Андреева С.А. 3 б	3б	Всероссийская «Олимпиада Плюс» по математике (дистанционная) на платформе УЧИ.РУ	победители призёры
		Олимпиада по математике «Заврики» на	победители

		платформе УЧИ.РУ	
		Олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	призёры
		Олимпиада по английскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	победители
		«ДИНО- олимпиада» на платформе УЧИ.РУ	призёры
		Олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе УЧИ.РУ	победители
		«Русский медвежонок» «КИТ» «Зимние интеллектуальные игры» «Человек и природа»	участие
	3 б 2 чел.	муниципальная НПК «Учение с увлечением – старт в науку»	участие
	Деркач П.	Межмуниципальн ая олимпиада младших школьников по математике	призёр
	Самсонов Я.	Межмуниципальн ая олимпиада младших школьников по окружающему миру	призёр

Соколовская Н.З. 1 а	1а	Всероссийская «Олимпиада Плюс» по математике (дистанционная) Олимпиада по математике «Заврики» на платформе УЧИ.РУ Олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ Олимпиада по английскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ «ДИНО-олимпиада» на платформе УЧИ.РУ Олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе УЧИ.РУ	победители призёры
Яковлева Н.В. 2 в	2 в	Всероссийская «Олимпиада Плюс» по математике (дистанционная)	Призёры победители
		Олимпиада по математике «Заврики» на платформе УЧИ.РУ Олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ Олимпиада по английскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	призёры
			Призёры победители
			Призёры победители
		«ДИНО-олимпиада» на	Призёры победители

		платформе УЧИ.РУ	
		Олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе УЧИ.РУ	Призёры победители
		«Русский медвежонок	участие
	Шимкус А. Масленников Р. Воробьёва А.	Межмуниципальн ая олимпиада младших школьников по математике	призёры
	Свирскис А. Масленников Р. Стародубцев А.	Межмуниципальн ая олимпиада младших школьников по русскому языку	призёры
	2 чел.	муниципальная НПК «Учение с увлечением – старт в науку»	участие
Степанова О.К. 2 а	2 а	Олимпиада по математике «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	участие
		Олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	Призёры
		Олимпиада по английскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	победители
		«ДИНО- олимпиада» на платформе УЧИ.РУ	Призёры
		Олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе УЧИ.РУ	победители
		Всероссийская «Олимпиада Плюс» по	Призёры

		математике (дистанционная)	
	Шпаков И.	муниципальная НПК «Учение с увлечением – старт в науку»	призёр
Полищук В.Л. 3 в	3 в	Международный конкурс «Золотое руно»	1 место в регионе (Бочкова)
	4 чел.	сентябрьская «Дино- олимпиада» по математике (дистанционный)	победители
	4 чел.		участие
	6 чел.	Олимпиада BRICSMATH.CO M для 2-го класса по математике, ноябрь	победители
	8 чел.		участие
	4 чел.	Олимпиада по математике «Заврики» на платформе УЧИ.РУ, октябрь	победители
	4 чел.		участие
	5 чел.	Олимпиада по математике «Заврики» на платформе УЧИ.РУ, февраль	победители
	5 чел.		участие
	7 чел.	Олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ, январь	победители
	2 чел.		участие
	5 чел.	Олимпиада по английскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ, декабрь	победители
	1 чел.		участие
	6 чел.	Олимпиада по программировани ю «Заврики» на платформе УЧИ.РУ, февраль	победители
	2 чел.		участие
	11 чел.	Олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ, март	победители
	2 чел.		участие

	2 чел.	Олимпиада «Русский медвежонок»	участие
	2 чел.	Конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	1 место в школе
	Корнеева Ф.	Межмуниципальн ая олимпиада младших школьников по математике	призёр
	Корнеева, Корова, Казакайе	Межмуниципальн ая олимпиада младших школьников по русскому языку	призёры
Плешкова Г.К. 3 а	3 а	«Русский медвежонок» «КИТ»	участие
	Тимошенко Д.	Муниципальная олимпиада по русскому языку	призёр
		Муниципальная олимпиада по математике	участие
Зинченко О.В. 1 б	1 б	«Русский медвежонок» «КИТ»	участие участие
		Олимпиада по математике «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	Призёры
		Олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	победители
		Олимпиада по английскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	Призёры
		«ДИНО- олимпиада» на	победители

		платформе УЧИ.РУ	
		Олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе УЧИ.РУ	Призёры
		Всероссийская «Олимпиада Плюс» по математике (дистанционная)	Победители участие
Марфенко О.В. 2 б	2 б	Олимпиада по математике «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	Победители призёры
		Олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	Победители призёры
		Олимпиада по английскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	Победители призёры
		«ДИНО- олимпиада» на платформе УЧИ.РУ	Победители призёры
		Олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе УЧИ.РУ	Победители призёры
		Всероссийская «Олимпиада Плюс» по математике (дистанционная)	Победители призёры
	Набоких Я.	Межмуниципальн ая олимпиада по математике	призёр
Аниськова И.В. 4 б	4 б	Всероссийская «Олимпиада Плюс» по математике (дистанционная)	Победители участие

	Терза София, Гавриков С.	Межмуниципальн ая олимпиада по математике	Победитель призёр
	Станков Б., Гавриков С. Беляева А.	Межмуниципальн ая олимпиада по русскому языку	призёры
	Беляева А. Станков Б.	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	призёры
	Станков Борис	муниципальная НПК «Учение с увлечением – старт в науку»	призёр
	4 б	Олимпиада по математике «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	Призёры
		Олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	победители
		Олимпиада по английскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	Призёры
		«ДИНО- олимпиада» на платформе УЧИ.РУ	победители
		Олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе УЧИ.РУ	Призёры
		Олимпиада по математике «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	Победители участие
Волгаевская Е.В. 4 а	4 а 4 чел.	Муниципальная олимпиада по математике	участие
	2 чел.	муниципальная НПК «Учение с увлечением – старт в науку»	участие

Солодовникова А.П. 4 в	Ковалев С.	Межмуниципальн ая олимпиада по математике	призёр
	Ковалев С.	Межмуниципальн ая олимпиада по русскому языку	призёр
	4 в	Олимпиада по математике «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	Победители участие
		Олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	
		Олимпиада по английскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	
		«ДИНО- олимпиада» на платформе УЧИ.РУ	
		Олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе УЧИ.РУ	
		Всероссийская «Олимпиада Плюс» по математике (дистанционная)	
Продан О.Э.	1 в	Всероссийская «Олимпиада Плюс» по математике (дистанционная) Олимпиада по математике «Заврики» на платформе УЧИ.РУ Олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ	победители призёры

		«ДИНО-олимпиада» на платформе УЧИ.РУ Олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе УЧИ.РУ	
Лосунова О.П.	1 г	Всероссийская «Олимпиада Плюс» по математике (дистанционная) Олимпиада по математике «Заврики» на платформе УЧИ.РУ Олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе УЧИ.РУ «ДИНО-олимпиада» на платформе УЧИ.РУ Олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе УЧИ.РУ	победители призёры
Войневич С.В	Яшунина Анна 10 Б	ВОШ муниципальный этап	–призер-
Войневич С.В	Лаптев Степан 11 А	ВОШ муниципальный этап	–призер-
Войневич С.В	Сичинская А.-10 б Булгакова Полина 9 Б Савкова Е.-10 Б ЛантухД.-10 Огайтис А.- 9Б	Конкурс социальной рекламы Областной конкурс	1,2,3 места
Войневич С.В	Пахомова З. -10Б	научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Участник- призер

Войневич С.В	Еманаков И. -10 А Синицкий Э.-10 А	научно- практическая конференция «Поиск и творчество»	Участник- призер
Бобкова А.А.	Шевченко Иван, 5-А	1 этап всероссийской олимпиады школьников	1 место
Бобкова А.А.	Денисик Артём, 3-В	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку «Заврики»	1 место дважды
Бобкова А.А.	Бочкова Екатерина, 3-В	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку «Заврики»	призер
Бобкова А.А.	Дранко Виктория, 3-Б	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку «Заврики»	1 место дважды
Бобкова А.А.	Деркач Полина, 3-Б	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку «Заврики»	1 место дважды
Бобкова А.А.	Дерунова Дарья, 3-В	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку «Заврики»	1 место
Бобкова А.А.	Соловьёв Михаил, 4-Б	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку «Заврики»	1 место дважды
Бобкова А.А.	Фролова Татьяна	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку «Заврики»	1 место
Бобкова А.А.	Казокайте Елена	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку «Заврики»	1 место
Бобкова А.А.	Коробова Виталина	Всероссийская онлайн-	1 место

		олимпиада по английскому языку «Заврики»	
Бобкова А.А.	Литвиненко Илья, 3-Б	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики»	Призер
Бобкова А.А.	Деркач Полина, 3-Б	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики»	Призер
Бобкова А.А.	Казакайте Елена, 3-В	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики»	Призер
Бобкова А.А.	Дранко Виктория, 3-Б	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	1 место в общем зачете
Бобкова А.А.	Коробова Виталина, 3-В	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	2 место на муниципальном уровне
Бобкова А.А.	Веселова Мария, 4-Б	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	3 место на муниципальном уровне
Бобкова А.А.	Веселова Александра, 6-Б	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	3 место в школе
Бобкова А.А.	Абраменко Анастасия, Веселова Александра, Лосунова Арина, 6-Б	Региональный интернет-конкурс социальной рекламы по иностранному языку	1 место
Бобкова А.А.	Веселова Александра, 6-Б	Региональный дистанционный конкурс по английскому языку «English Challenge»	Призер
Бобкова А.А.	Веселова Александра, 6-Б	Школьный тур ежегодной конференции «Поиск и творчество» с темой «Чарли Чаплин и его работа «Малыш»	Победитель

Овсянко ЕВ	Шушлебина Арина 8 а	ВОШ	Победитель муниципального тура 2018-2019
Овсянко ЕВ	Шушлебина Арина 8 а	Лингвистическая олимпиада Эксперт	3 место в финальном региональном туре
Овсянко ЕВ	Снетков Артем Александрович 7 А	ВОШ	15 место муниципальный
Овсянко ЕВ	Пирогова Юлия Игоревна 8а		2 место муниципальн - призер
Овсянко ЕВ	Смирнов Дмитрий 8а		5 место муниципальн - призер
Овсянко ЕВ	Копцева Карина Николаевна 8б		7 место муниципальный - призер
Овсянко ЕВ	Шафрай Александр Владимирович 8б		26 место муниципальный
Овсянко ЕВ	Асадуллаев Эльдар Вугарович (призер) 11а		4 место муниципальн - призер
Овсянко ЕВ	Гаврилова Анна Владимировна (призер) 11б		10 место муниципальн - призер
Овсянко ЕВ	Шляйгер Александр Артурович 11а		28 место муниципальн
Овсянко ЕВ	Любаева Екатерина 11б		33 место муниципальн
Овсянко ЕВ	Творческая группа 8 А-Б классов	Конкурс соцрекламы на англ	1 место в номинации патриотичес-кое воспитание
Бутакова И. А.	Антонов И., Сызганов И., 5а кл.	Олимпиада по иностранным языкам проводимой школой иностранных языков «Эксперт» при поддержке министерства образования Калининградской области	Диплом победителя, сертификат участника
Бутакова И. А.	9а класс Козырева Ю., Ткаченко И.. 11 класс Зелинская А., Петкун А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	участие

Бутакова И. А.	9а	Областной интернет-конкурс социальной рекламы на иностранных языках	1 место
Журило В.С.	10А Новицкас Вильям	Областной интернет-конкурс социальной рекламы на иностранных языках	1 место
Журило В.С.	Кротких Владислава 8 Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	2 место

Дистанционные олимпиады

№	Название олимпиады	Рейтинг - Школа	Рейтинг - Район	Рейтинг-Регион
1	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии (12 участников)»	<u>6 класс:</u> Бенцак Алина – 1 место, Абраменко Анастасия – 2 место, Блинков Сергей – 3 место, Назин Никита – 4 место, Николаева Анастасия – 5 место, <u>8 класс:</u> Бочков Максим – 1 место.	<u>6 класс:</u> Бенцак Алина- 1 место, Абраменко Анастасия – 2 место, Блинков Сергей- 3 место, Назин Никита – 4 место, Николаева Анастасия – 5 место, <u>8 класс:</u> Бочков Максим – 1 место.	<u>6 класс:</u> Бенцак Алина – 2 место, Абраменко Анастасия – 3-4 место, Блинков Сергей – 5-6 место, Назин Никита – 32-35 место, Николаева Анастасия – 94-95 место. <u>8 класс:</u> Бочков Максим- 14-18 место.
2	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» (63 участника)	<u>3 класс:</u> Коробова Виталина – 1 место, <u>3 класс:</u> Потаченко Марк – 2 место, <u>5 класс:</u> Забровский Сергей – 1-2 место, <u>5 класс:</u>	<u>3 класс:</u> Коробова Виталина – 4-5 место, <u>3 класс:</u> Потаченко Марк – 10-13 место, <u>5 класс:</u> Забровский Сергей – 3-4 место, <u>5 класс:</u>	<u>3 класс:</u> Коробова Виталина – 127-136 место, <u>3 класс:</u> Потаченко Марк – 172-192 место, <u>5 класс:</u> Забровский Сергей – 24-29 место, <u>5 класс:</u>

	Шнайдер Александра – 1-2 место, <u>5 класс:</u> Голованова Полина – 3 место, <u>5 класс:</u> Станькова Евгения – 4 место, <u>5 класс:</u> Горохова Влада – 5 место, <u>5 класс:</u> Русако Дмитрий – 6 место, <u>5 класс:</u> <u>Замылин Павел – 7</u> <u>место,</u> <u>5 класс:</u> Кравченко Валерия – 8 место, <u>5 класс:</u> Варухин Эдуард – 9 место, <u>5 класс:</u> Денег Руслана- 10 место, <u>5 класс:</u> Олейник Елизавета – 11 место, <u>6 класс:</u> Сайбонова Анастасия – 1-5 место, <u>6 класс:</u> Лосунова Арина – 1-5 место, <u>6 класс:</u> Логвинова Диана – 1-5 место, Омельченко Вероника – 1-5 место, Баранова Алина – 1- 5 место, <u>6 класс:</u> Петрова Ксения – 6- 7 место, <u>6 класс:</u> Рябухин Кирилл – 6-7 место,	Шнайдер Александра – 3-4 место, <u>5 класс:</u> Голованова Полина-5 место, <u>5 класс:</u> Станькова Евгения – 7 место, <u>5 класс:</u> Горохова Влада- 11 место, <u>5 класс:</u> Русако Дмитрий- 12 место, <u>5 класс:</u> Замылин Павел – 14 место, <u>5 класс:</u> Кравченко Валерия – 15_место, <u>5 класс:</u> Варухин Эдуард – 16 место, <u>5 класс:</u> Денег Руслана – 17 место, <u>5 класс:</u> Олейник Елизавета- 19_место, <u>6 класс:</u> Все участники 0 место, <u>7 класс:</u> Гамова Александра – 1 место, Смагина Анна – 2 место, Трибрат Альбина – 5 место, Колчина Маргарита – 9 место, <u>8 класс:</u> Кротких Владислава – 1 место, Банаква Валерия – 2- 3 место, Новичихин Данил – 2- 3 место, Барчайте Полина – 4 место,	Шнайдер Александра – 24-29 место, 5 класс: Голованова Полина – 79-84 место, <u>5 класс:</u> Станькова Евгения – 132-139 место <u>5 класс:</u> Горохова Влада – 203-205 место, <u>5 класс:</u> Русако Дмитрий- 213-220 место, <u>5 класс:</u> Замылин Павел – 296-305 место, <u>5 класс:</u> Кравченко Валерия – 306-325 место, <u>5 класс:</u> Варухин Эдуард – 460-481 место, <u>5 класс:</u> Денег Руслана – 482-501 место, <u>5 класс:</u> Олейник Елизавета – 671-689 место, <u>6 класс:</u> Все участники 0 место, <u>7 класс:</u> Гамова Александра – 17-18 место, Смагина Анна – 34- 47 место, Трибрат Альбина – 96-100 место, Колчина Маргарита – 561-574 место, <u>8 класс:</u> Кротких Владислава - 1-4 место, Банаква Валерия – 10-14 место, Новичихин Данил – 10-14 место,
--	--	---	---

		<u>6 класс:</u> Назин Никита – 8 место, <u>6 класс:</u> Бабкина Екатерина – 8 место, <u>6 класс:</u> Черепенникова Вероника – 9-10 место, <u>6 класс:</u> Кротких Ника – 11-12 место, <u>6 класс:</u> Веселова Александра – 11-12 место, <u>6 класс:</u> Шарамова Елизавета – 13 место, <u>6 класс:</u> Абраменко Анастасия – 14 место, <u>6 класс:</u> Босикайте Диана – 15 место, <u>6 класс:</u> Фомина Алина – 16 место, <u>6 класс:</u> Блохин Егор – 17 место, <u>6 класс:</u> Блинков Сергей – 18 место, <u>6 класс:</u> Тишина Арина – 19 место, <u>6 класс:</u> Степанова Анастасия – 20 место, <u>6 класс:</u> Зелинский Александр – 21 место, <u>6 класс:</u> Морозов Дмитрий – 22 место,	Копцева Карина – 9 место, Мельникова Виолетта – 15 место, Потаченко Богдан – 17 место, <u>9 класс:</u> Шимкус Яна – 1 место, ЕрминаЮлия – 2-3 место, Мулярова Валерия-2-3 место, Кравченко Дарья – 4 место, Антонян Анастасия – 5 место, Иванова Виктория – 6 место, Новикова Екатерина – 8-9 место, Огайтис Артем – 18 место, <u>10 класс:</u> Яшунина Анна – 1 место, Лантух Диана – 2 место, Гранкина Елена – 3 место, Шумейко Ирина – 11 место, Кривова Анастасия – 34-37 место, Белова Анна – 34-37 место.	Барчайте Полина - 41-48 место, Копцева Карина – 240-246 место, Мельникова Виолетта – 476-502 место, Потаченко Богдан- 585-599 место, <u>9 класс:</u> Шимкус Яна – 2-6 место, Ермина Юлия – 25-32, Мулярова Валерия – 25-32 место, Кравченко Дарья – 49-53 место, Антонян Анастасия – 95-100 место, Иванова Виктория – 101-106 место, Новикова Екатерина – 391-405 место, Огайтис Артем – 784место, <u>10 класс:</u> Яшунина Анна – 1 место, Лантух Диана – 3 место, Гранкина Елена – 14-15 место, Шумейко Ирина – 82-85 место, Кривова Анастасия – 424-449 место Белова Анна – 424-449.
--	--	---	--	--

		<u>7 класс:</u> Гамова Александра – 1 место, Смагина Анна – 2 место, Трибрат Альбина – 3 место, Колчина Маргарита – 4 место, <u>8 класс:</u> Кротких Владислава – 1 место, Банакова Валерия- 2-3 место, Ноичихин Данил – 2-3 место, Барчайте Полина – 4 место, Копцева Карина – 5 место, Мельникова Виолетта - Место, Потаченко Богдан – 7 место, <u>9 класс:</u> Шимкус Яна – 1 место, Ермина Юлия – 2-3 место, Мулярова Валерия – 2-3 место, Кравченко Дарья – 4 место, Антонян Анастасия – 5 место, Иванова Виктория – 6 место, Новикова Екатерина – 7 место, Огайтис Артем – 8 место, <u>10 класс:</u> Яшунина Анна – 1 место, Лантух Диана – 2 место, Гранкина Елена – 3 место,		
--	--	---	--	--

		Шумейко Ирина – 4 место, Кривова Анастасия – 5 место, Белова Анна – 5 место.		
3	«BRITISH BULLDOG» Участников (98 участников)	<u>3 класс:</u> Дранко Виктория – 1 место, Коробова Виталина – 2 место, Смолина Ксения – 3 место, Уразов Евгения – 4 место, Трехманенко Сергей- 5 место, Гайжутис Екатерина – 6 место, Казакайте Елена-7 место, Урбанович Кирилл- 7 место, Литвиненко Илья-7 место, Колесов Виталий-7 место, Деркач Полина-11 место, Глушаков Валерий- 11 место, Самсонов Ян-13 место, Шабанас Арсений- 14 место, Корнеевкова Февроня-15 место, Дерунова Дарья-16 место, Высочина Эвелина- 17 место, Свиридов Евгений- 18 место, <u>4 класс:</u> Овсянко Андрей-1 место, Шемонаева Виктория-2 место, Веселова Мария-3 место,	<u>3 класс:</u> Дранко Виктория- 1 место, Коробова Виталина – 2 место, Смолина Ксения- 3 место, Уразов Евгений – 4 место, Трехманенко Сергей – 5 место, Гайжутис Екатерина – 6 место, Казакайте Елена- 7 место, Урбанович Кирилл-7 место, Литвиненко Илья-7 место, Колесов Виталий-7 место, Деркач Полина-11 место, Глушаков Валерий-11 место, Самсонов Ян-13 место, Шабанас Арсений-14 место, Корнеевкова Февроня-15 место, Дерунова Дарья-16 место, Высочина Эвелина-17 место, Свиридов Евгений-18 место, <u>4 класс:</u> Овсянко Андрей-1 место, Шемонаева Виктория-2 место, Веселова Мария-3 место, Терза София-4 место,	<u>3 класс:</u> Дранко Виктория – 1 место, Коробова Виталина- 28 место, Смолина Ксения 43 место, Уразов Евгений – 55 место, Трехманенко Сергей – 99 место, Гайжутис Екатерина-131 место, Казакайте Елена-182 место, Урбанович Кирилл-182 место, Литвиненко Илья-182 место, Колесов Виталий-182 место, Деркач Полина-202 место, Глушаков Валерий-202 место, Самсонов Ян-221 место, Шабанас Арсений-235 место, Корнеевкова Февроня-316 место, Дерунова Дарья-329 место, Высочина Эвелина-555 место, Свиридов Евгений-681 место, <u>4 класс:</u> Овсянко Андрей-12 место, Шемонаева Виктория-18 место,

	Терза София-4 место, Халиманович Дмитрий-5 место, Станков Борис-6 место, Соловьев Михаил-6 место, Терза Дарья-8 место, Ковалев Стэфан-9 место, Иванова Мария-10 место, Шевелев Евгений-11 место, Гавриков Степан-11 место, Лукьянова Арина-13 место, Евко Кирилл-14 место, Курочкин Михаил-15 место, Беляева Анастасия-16 место, <u>5 класс:</u> Поляков Амир-1 место, Голованова Полина-2 место, Портнов Алексей-3 место, Елшина Виктория-4 место, Бурнашова Арина-4 место, Полтавская Ника-4 место, Шевченко Иван-7 место, Яковлева Анна-8 место, Кузнецова Алина-8 место, Сидоренко Всеволод-10 место, Подуздигов Кирилл-11 место, Лапицкий Богдан-12 место,	Халиманович Дмитрий-5 место, Станков Борис-6 место, Соловьев Михаил-6 место, Терза Дарья-8 место, Ковалев Стэфан-9 место, Иванова Мария-10 место, Шевелев Евгений-11 место, Гавриков Степан-11 место, Лукьянова Арина-13 место, Евко Кирилл-14 место, Курочкин Михаил-15 место, Беляева Анастасия-16 место, <u>5 класс:</u> Поляков Амир-1 место, Голованова Полина-2 место, Портнов Алексей-3 место, Елшина Виктория-4 место, Бурнашова Арина-4 место, Полтавская Ника-4 место, Шевченко Иван-7 место, Яковлева Анна-9 место, Кузнецова Алина-9 место, Сидоренко Всеволод-11 место, Подуздигов Кирилл-13 место, Лапицкий Богдан-14 место, Костюкова Екатерина-15 место,	Веселова Мария-47 место, Терза София-56 место, Халиманович Дмитрий-71 место, Станков Борис-82 место, Соловьев Михаил-82 место, Терза Дарья-113 место, Ковалев Стэфан-130 место, Иванова Мария-151 место, Шевелев Евгений-163 место, Гавриков Степан-163 место, Лукьянова Арина-277 место, Евко Кирилл-316 место, Курочкин Михаил-387 место, Беляева Анастасия-501 место, <u>5 класс:</u> Поляков Амир-13 место, Голованова Полина-26 место, Портнов Алексей-28 место, Елшина Виктория-35 место, Бурнашова Арина-35 место, Полтавская Ника-35 место, Шевченко Иван-51 место, Яковлева Анна-58 место, Кузнецова Алина-58 место, Сидоренко Всеволод-63 место, Подуздигов Кирилл-74 место,
--	--	---	---

	Костюкова Екатерина-13 место, Окатый Владимир- 13 место, Свирскис Вероника- 15 место, Лемешко Артем-16 место, Денега Руслана-17 место, Марущак Егор-18 место, Кравченко Валерия- 19 место, Валуконис Иван-20 место, Смирнова Яна-21 место, <u>6 класс:</u> Морозов Дмитрий-1 место, Шаромова Елизавета-2 место, Веселова Александра-3 место, Фомина Алина-4 место, Гусева Виктория-5 место, Блинков Сергей – 5 место, Абраменко Анастасия-7 место, Босикайте Диана-8 место, Лосунова Арина-9 место, Кисляков Матвей- 10 место, Тишина Арина-11 место, Овчарук Даниил-12 место, Кошевец Арина-13 место, Николаева Анастасия-14 место, Курленков Илья-15 место, <u>7 класс:</u>	Окатый Владимир-15 место, Свирскис Вероника- 17 место, Лемешко Артем-18 место, Денега Руслана-25 место, Марущак Егор-29 место, Кравченко Валерия-31 место, Валуконис Иван-34 место, Смирнова Яна-36 место, <u>6 класс:</u> Морозов Дмитрий-1 место, Шаромова Елизавета- 2 место, Веселова Александра- 4 место, Фомина Алина-5 место, Гусева Виктория-6 место, Блинков Сергей-6 место, Абраменко Анастасия-9 место, Босикайте Диана-10 место, Лосунова Арина-13 место, Кисляков Матвей-15 место, Тишина Арина-18 место, Овчарук Даниил-20 место, Кошевец Арина-21 место, Николаева Анастасия- 22 место, Курленков Илья-25 место, <u>7 класс:</u> Снетков Артем-2 место,	Лапицкий Богдан- 136 место, Костюкова Екатерина-157 место, Окатый Владимир- 157 место, Свирскис Вероника-168 место, Лемешко Артем- 186 место, Денега Руслана-331 место, Марущак Егор-512 место, Кравченко Валерия-573 место, Валуконис Иван- 591 место, Смирнова Яна-608 место, <u>6 класс:</u> Морозов Дмитрий- 11 место, Шаромова Елизавета-19 место, Веселова Александра-40 место, Фомина Алина 49 место, Гусева Виктория- 56 место, Блинков Сергей-56 место, Абраменко Анастасия-73 место, Босикайте Диана- 93 место, Лосунова Арина- 126 место, Кисляков Матвей- 226 место, Тишина Арина-255 место, Овчарук Даниил- 324 место,
--	--	---	--

	Снетков Артем-1 место, Трухина Ангелина-2 место, Осипова Евгения-2 место, Боржова Елизавета-4 место, Трофименко Виталина-4 место, Андреев Антон-6 место, Виноградова Анастасия-7 место, Авдонин Денис-8 место, Гамова Александра – 9 место, Богданов Дмитрий-10 место, <u>8 класс:</u> Новичихин Данил-1 место, Цыбулин Андрей-2 место, Черная Злата-3 место, Ревякина Мария-3 место, Шафрай Александр-5 место, Какорин Кирилл-6 место, Плачас Илья-7 место, Братцев Иосиф-8 место, Бочков Максим-9 место.	Трухина Ангелина-3 место, Осипова Евгения-3 место, Боржова Елизавета-6 место, Трофименко Виталина-6 место, Андреев Антон-9 место, Виноградова Анастасия-19 место, Авдонин Денис-22 место, Гамова Александра – 26 место, Богданов Дмитрий-28 место, <u>8 класс:</u> Новичихин Данил-1 место, Цыбулин Андрей-3 место, Черная Злата-4 место, Ревякина Мария-4 место, Шафрай Александр-6 место, Какорин Кирилл-7 место, Плачас Илья-9 место, Братцев Иосиф-10 место, Бочков Максим-11 место.	Кошевец Арина-354 место, Николаева Анастасия-450 место, Курленков Илья-589 место, <u>7 класс:</u> Снетков Артем-10 место, Трухина Ангелина-19 место, Осипова Евгения-19 место, Боржова Елизавета-28 место, Трофименко Виталина-28 место, Андреев Антон-109 место, Виноградова Анастасия-246 место, Авдонин Денис-305 место, Гамова Александра – 520 место, Богданов Дмитрий-537 место, <u>8 класс:</u> Новичихин Данил-26 место, Цыбулин Андрей-66 место, Черная Злата-76 место, Ревякина Мария-76 место, Шафрай Александр-90 место, Какорин Кирилл-97 место, Плачас Илья-207 место, Братцев Иосиф-379 место, Бочков Максим-417 место.
--	---	---	---

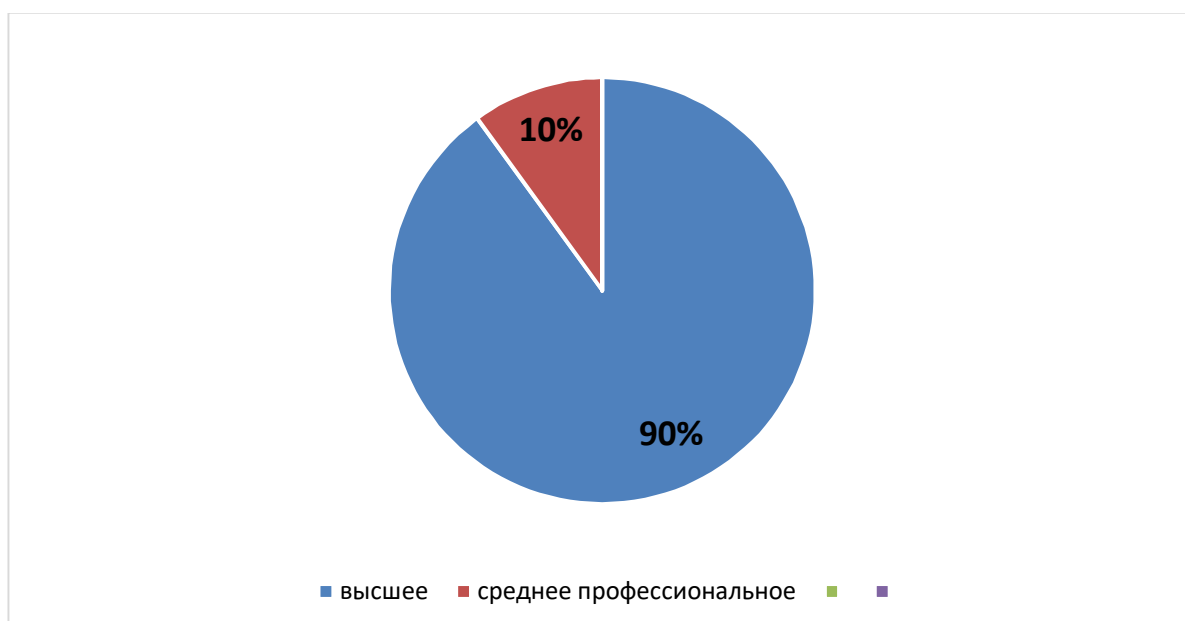
4	Конкурс «Золотое Руно» Участников (27)	<u>3 класс:</u> Бочкова Екатерина-1 место, Коробова Виталина - 2 место, Потаченко Марк-2 место, Злобин Алексей-4 место, Казокайте Елена-4 место, Денисик Артем-4 место, <u>6 класс:</u> Лосунова Арина-1 место, Бабкина Екатерина-1 место, Баранова Алина-1 место, Шаромова Елизавета-4 место, Черепенникова Вероника-4 место, Кротких Ника-4 место, Романов Александр-7 место, Гусева Виктория-7 место, Зелинский Александр-9 место, Ревякин Павел-10 место, <u>7 класс:</u> Слышкина Арина-1 место, Трибрат Альбина-2 место,	<u>3 класс:</u> Бочкова Екатерина-1 место, Коробова Виталина -7 место, Потаченко Марк-7 место, Злобин Алексей-12 место, Казокайте Елена-12 место, Денисик Артем-12 место, <u>6 класс:</u> Лосунова Арина-1 место, Бабкина Екатерина-1 место, Баранова Алина-1 место, Шаромова Елизавета-4 место, Черепенникова Вероника-4 место, Кротких Ника-4 место, Романов Александр-8 место, Гусева Виктория-8 место, Зелинский Александр-10 место, Ревякин Павел-11 место, <u>7 класс:</u> Слышкина Арина-1 место, Трибрат-2 место, Павловская Екатерина-11 место,	<u>3 класс:</u> Бочкова Екатерина-1 место, Коробова Виталина- 170 место, Потаченко Марк-170 место, Злобин Алексей-346 место, Казокайте Елена-346 место, Денисик Артем-346 место, <u>6 класс:</u> Лосунова Арина-15 место, Бабкина Екатерина-15 место, Баранова Алина-15 место, Шаромова Елизавета-112 место, Черепенникова Вероника-112 место, Кротких Ника-112 место, Романов Александр-182 место, Гусева Виктория-182 место, Зелинский Александр-288 место, Ревякин Павел-313 место, <u>7 класс:</u> Слышкина Арина-1 место,

		Павловская Екатерина-3 место, Вашурин Владимир-4 место, <u>8 класс:</u> Новичихин Данил-1 место, Ревякина Мария-1 место, Бочков Максим-1 место, Чубарев Илья-4 место, Плачас Илья-5 место, <u>11 класс:</u> Денисова Валерия-1 место, Винокурова Елена 1 место.	Вашурин Владимир- 17 место, <u>8 класс:</u> Новичихин Данил-1 место, Ревякина Мария-1 место, Бочков Максим-1 место, Чубарев Илья-4 место, Плачас Илья-7 место, <u>11 класс:</u> Денисова Валерия-1 место, Винокурова Елена 1 место.	Трибрат Альбина- 46 место, Павловская Екатерина-171 место, Вашурин Владимир-289 место, <u>8 класс:</u> Новичихин Данил- 1 место, Ревякина Мария-1 место, Бочков Максим-1 место, Чубарев Илья-57 место, Плачас Илья-144 место, <u>11 класс:</u> Денисова Валерия- 1 место, Винокурова Елена 1 место.
--	--	--	--	--

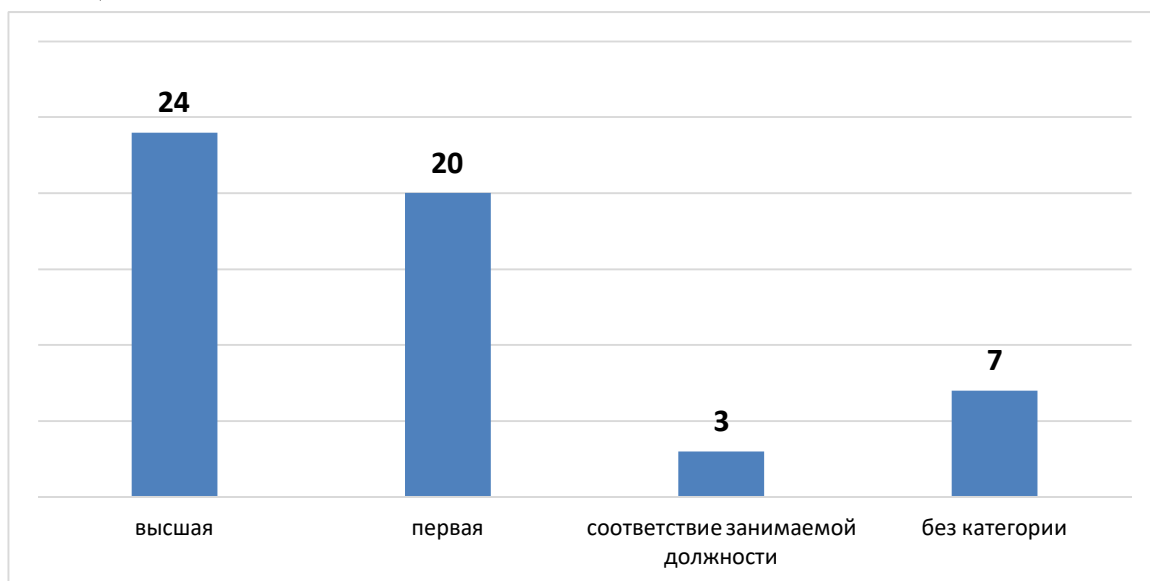
10. Оценка кадрового обеспечения

В образовательном и воспитательном процессе в лицее задействованы 54 педагога.

90% педагогов имеют высшее педагогическое образование

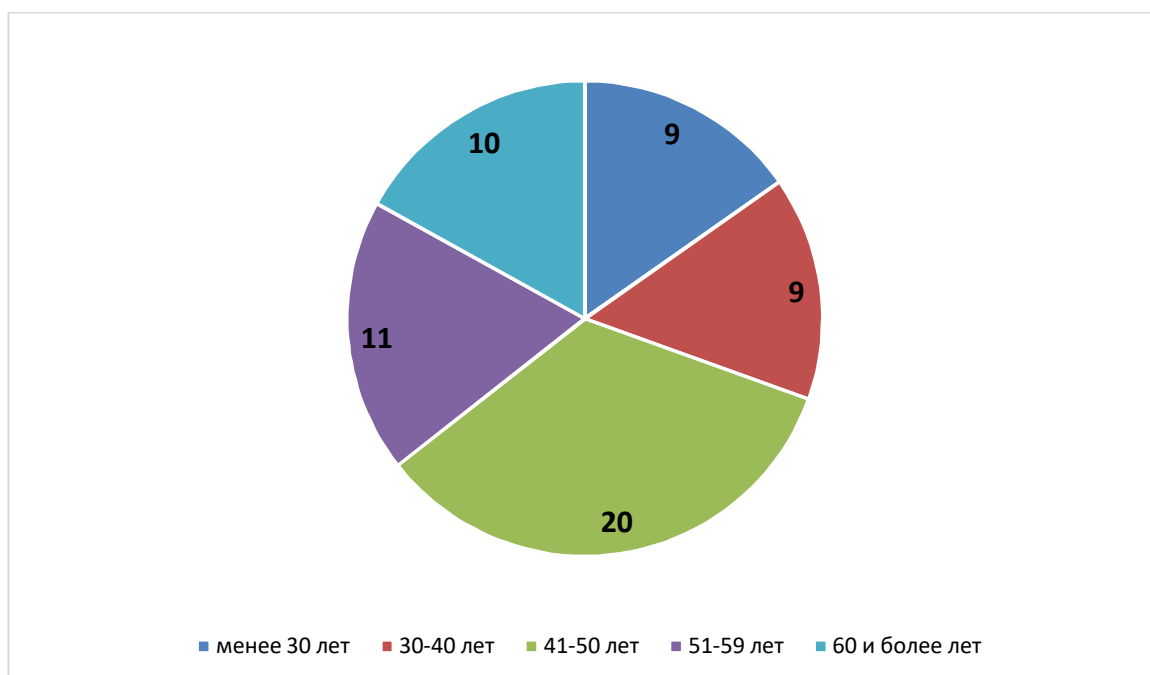


Для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чем свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции.



- 44,4% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 37% первую квалификационную категорию, 6% - соответствуют занимаемой должности и 13% учителей без категории. Без категории – учителя, проработавшие в лицее менее двух лет и молодые специалисты.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы:



15,3% членов коллектива – учителя до 30 лет, набирают опыт и мастерство

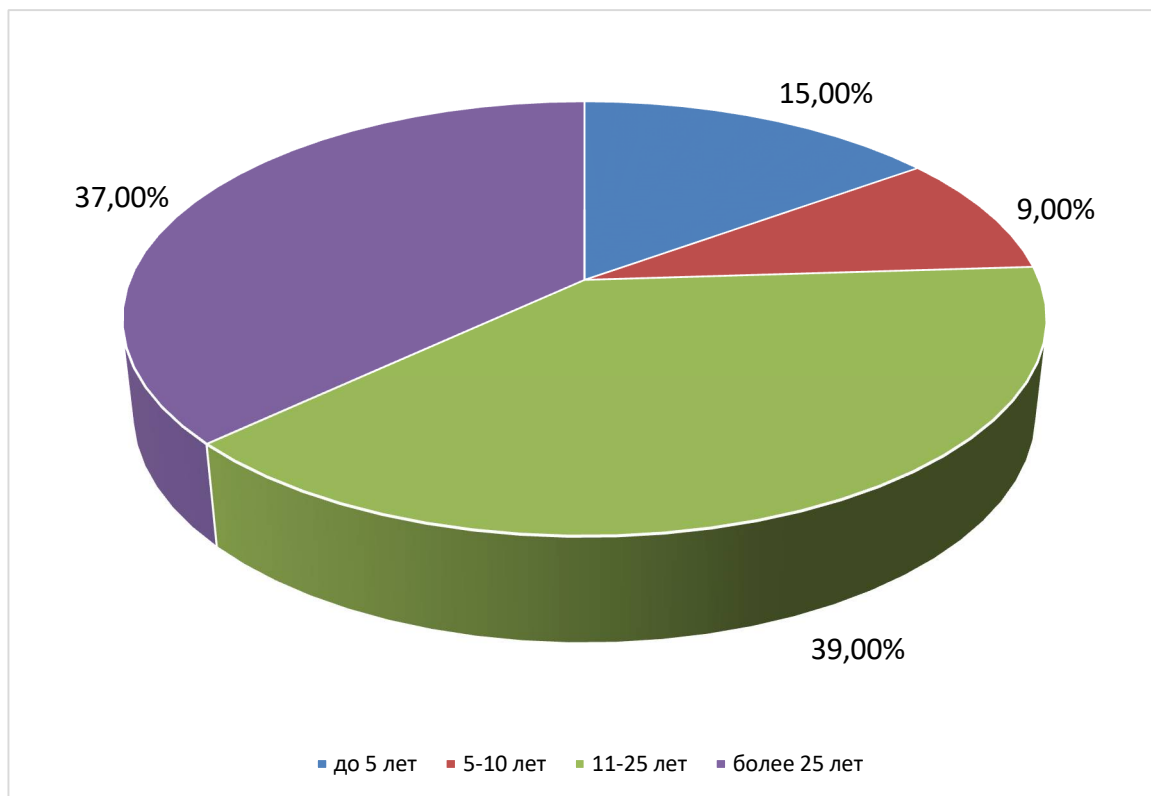
15,3% педагогов (это учителя до 40 лет). Костяк коллектива – энергичные, работоспособные, опытные педагоги:

41-50 лет – 33,9%

51-59 лет – 18,6%.

16,9% коллектива – учителя 60 и более лет.

Стаж педагогических работников также говорит о профессиональной компетенции и педагогическом потенциале коллектива



8 человек (15%) имеют педагогический стаж менее 5 лет, 5 человек (9% - от 5 до 10 лет), 21 человек (39%) – от 10 до 25 лет и 20 человек (37%) – более 25 лет.

Продуктивная работа коллектива свидетельствует о наградах, получаемых педагогами школы.

За добросовестный труд, талант и мастерство отмечены наградами Министерства образования: значок «Отличник народного просвещения» - 4 человека (Журило В.С., Макеенков Н.Ф., Соловьева Н.А., Снеткова Л.Х.), нагрудный знак «Почётный работник общего образования» имеют 3 человека (Бударина Г.Н., Бутакова И.А., Войневич С.В.).

Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ отмечены 8 человек (Аниськова И.В., Ильчук Е.В., Лейумаа Т.С., Янченко Н.А., Звонарева Л.М., Чеснокова А.П., Соколовская Н.З., Никишова М.В.).

Грамоты Министерства образования Калининградской области - 31 человек.

Учителя лицея ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Молодой педагог», «За нравственный подвиг учителя».

В 2019 году учитель начальных классов Волгаевская Е.В. стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года».



Наставничество и работа с молодыми учителями

В лицее разработано «Положение о наставничестве» и «Положение о деятельности молодого специалиста», в соответствии с которыми осуществляется индивидуальная теоретическая и практическая помощь в работе молодых специалистов. В соответствии с приказом директора № 336 от 01.09.2016 года в лицее работает группа наставников молодых специалистов: Бауэр В.М. - наставник учителя физической культуры Вегерта А.Л., Снеткова Л.Х. - наставник учителя русского языка и литературы Киселевой А.И., Соколовская Н.З. - наставник учителя начальных классов Солодовниковой А.П. Кроме учителей-наставников

методическую помощь молодым специалистам оказывают руководители МО и заместители директора.

В начале учебного года разработаны индивидуальные планы профессионального становления молодого учителя. Наставниками в течение года осуществлялась помощь в подготовке учебно-программной документации, психологической и предметной адаптации к педагогической деятельности и коллективу лицея. Наставники посещают уроки молодых учителей, высказывают рекомендации, оказывают предметную и методическую помощь.

Тематические педагогические советы и совещания педагогического коллектива

В 2018 - 2019 учебном году в соответствии с планом работы были проведены следующие педагогические советы и совещания педколлектива, на которых решались текущие, организационные и методические задачи работы коллектива:

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1.	«Основные направления методической работы на 2018 -2019 уч. год.»	совещание с руководителями МО	сентябрь
3.	«Метапредметный подход в образовании при реализации новых образовательных стандартов»	педагогический совет	ноябрь
4.	«Работа с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья как фактор повышения качества образования»	педагогический совет	январь
5	«Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия»	педагогический совет	март
6.	SWOT-анализ методической работы в 2018-2019 уч. году.	совещание с руководителями МО	июнь

Совершенствование в организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

В 2018-19 учебном году начальная школа лицея особое внимание уделяла вопросам:

1. Создать условия для самореализации учащихся в образовательном процессе и развитии их потенциала.
2. Внедрять в практику работы всех учителей начальной школы современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
3. Посещение уроков своих коллег с целью обмена и приобретения педагогического опыта.
4. Повышение уровня работы с одарёнными детьми

Были проведены заседания МО учителей начальных классов:

№ п/п	Тема	Выступающие	Приняты решения
1	«Организация учебно-воспитательной работы в 2018/2019 учебном году и изучение нормативных документов»	Полищук В.Л. Аниськова И.В.	Утвердить план работы МО Утвердить направления внеурочной деятельности в 1-4-х классах
2	«Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы. Анализ качества знаний учащихся. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации по предметам учебного плана»	Полищук В.Л. Аниськова И.В. Волгаевская Е.В. Солодовникова А.П..	Использовать различные приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения. Формировать умения работать с текстом для успешного выполнения комплексных контрольных работ. Проводить качественный анализ мониторингов по предметам. Подготовить материалы для промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с кодификаторами
3	«Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности предметных результатов учащихся. Работа с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья как фактор повышения качества образования»	Полищук В. Л. Аниськова И.В. Марфенко О.В. Степанова О.К.	Организовать эффективную контрольно-оценочную деятельность. Учитывать индивидуализацию при проведении уроков, мониторингов по предметам, использовать разноуровневую подготовку учащихся при подготовке к урокам. Применять индивидуальный подход к каждому учащемуся в своей работе. Стараться

			развивать творческий потенциал учащихся
4	«Внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе	Аниськова И.В. Андреева С.А. Плешкова Г.К. Яковлева Н.В. Зинченко О.В. Соколовская Н.З.	Качественно подходить к разработке и планированию занятий по внеурочной деятельности, использовать проектную и исследовательскую деятельность учащихся на занятиях по в/д
5	Анализ результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальной школы. Утверждение Рабочих программ учителей по предметам	Полищук В.Л. Аниськова И.В.	Признать удовлетворительной работу МО учителей начальных классов. Утвердить Рабочие программы учителей по предметам

Учителями, преподающими в классах, занимающихся по ФГОС, были разработаны рабочие программы по Положению о рабочей программе по ФГОС, в котором отражены основные требования к оформлению учебно-программной документации. Учителя продолжали реализацию новых форм организации занятий: образовательное событие, метадни, проектные задачи и другие. Для активизации работы учащихся на уроках применялись интерактивные и практика ориентированные технологии деятельностного типа.

В целях достижения индивидуализации обучения в образовательном процессе организованы разноуровневые группы и курсы по выбору учащихся.

В лицее созданы все необходимые условия для успешной реализации ФГОС.

Диссеминация опыта педагогов лицея.

В течение отчетного периода педагоги лицея участвовали в различных мероприятиях областного и муниципального уровня, на которых перенимали опыт учителей и образовательных организаций области. В самом лицее проводились многочисленные мероприятия, имеющие методическую направленность с целью повысить компетентность учителей в рамках введения ФГОС.

ФИО учителя	Мероприятие, тема	Уровень (муниципальный, лицейский. Региональный и т.д.)
Волгаевская Елена Владимировна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2019»	победитель
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	дипломант
Полищук Виктория Леонидовна	Выступление на педагогическом совете по теме «Методы стимулирования познавательной активности младших школьников»	лицейский
Журило В.С.	Выступление на городской педагогической конференции «Конкурс видеороликов социальной рекламы на иностранных языках»	муниципальный
Журило В.С. Бобкова А.А. Бутакова И.А. Овсянко И.А. Жданков В.Д. Ильчук Е.В. Войневич С.В.	Проведение мастер-классов на семинаре-практикуме «Использование педагогических технологий на уроках иностранного языка, обеспечивающих современное качество образования»	региональный
Бобкова А.А.	Проведение открытого урока в 3 классе с применением сингапурской методики «Развитие лексических и грамматических навыков при изучении темы Present Continuous (Настоящее длительное время)»	региональный
Овсянко Е.В.	Конкурс профессионального мастерства MODERN ENGLISH TEACHER, который проводился Кембриджский ресурсный центр совместно с Институтом образования БФУ им. И. Канта, книжной компанией «Британия в Калининграде» и Калининградской ассоциацией преподавателей английского языка	Региональный - победитель
Бутакова Ирина Александровна	Семинар «Эффективные методики формирования метапредметных компетенций и навыков XXI века»	региональный
	Открытое мероприятие в 5-х классах в рамках проекта	региональный

	«Немецкий-первый второй иностраннй язык»	
--	---	--

**Ключевые достижения, слабые места, прогнозируемые направления
работы на следующий учебный год по итогам отчетов руководителей
МО:**

МО учителей гуманитарных дисциплин

Ключевые достижения МО и отдельных учителей за 2018 -2019 учебный год:

1. Работа клуба «Что? Где? Когда?» (Соловьева Н.А.)
2. Завершение учебного года без неуспевающих.
3. Разработка уроков по новым учебникам (5-е -7-е классы)
4. Высокие результаты сдачи ОГЭ , ЕГЭ по русскому языку в 9-х, 11-х классах

Главные недостатки, от кого или чего они зависели и что необходимо сделать в следующем учебном году для улучшения ситуации

- продолжить работу по формированию прочных знаний, развитию компетенций, творческих способностей учащихся;
- активизировать работу по проектной деятельности учащихся;
- активнее принимать участие в обучающих семинарах, творческих мастерских;
- обобщать опыт работы учителей как на лицейском, так и на городском уровнях;

МО учителей естественнонаучных дисциплин

Ключевые достижения МО и отдельных учителей:

1. Первое место команды «Акватория» на региональном конкурсе водных проектов – учителя Звонарева Л.М., Соловьева Н.А.
- 2.. Победитель на городской научно-практической конференции «Поиск и творчество»: Булгакова П.10кл

Главные недостатки, от кого или чего они зависели и что необходимо сделать в следующем учебном году для улучшения ситуации

- ✓ По-прежнему, низкая взаимопосещаемость уроков коллегами из методического объединения учителей естественно-математических наук

- ✓ Недостаточное использование внеклассных форм работы, с целью повышения положительной мотивации изучения предметов естественно-математического цикла
- ✓ Недостаточно широкое использование исследовательских форм деятельности в проектных работах, отстранение от участия в городском этапе конкурса «Поиск и творчества» - Жуховская Т.Р.

МО учителей иностранных языков

Ключевые достижения МО и отдельных учителей за 2017 -2018 учебный год:

1. Аттестация на 1 квалификационную категорию следующих учителей: Бутаковой И.А., Овсянко Е.В., Бобковой А. А.
2. Аттестация на высшую квалификационную категорию следующих учителей: Войневич С.В., Ильчук Е.В., Журило В.С.
3. Проведение регионального семинара
4. Проведение регионального конкурса видеороликов социальной рекламы
5. Сдача ЕГЭ 2019 –Гаврилова Анна - результат 74 балла

Главные недостатки, от кого или чего они зависели и что необходимо сделать в следующем учебном году для улучшения ситуации

1. Нехватка кабинетов иностранного языка
2. Необходимо пройти курсы по подготовке к ОГЭ по новому формату 2020

МО учителей математики, физики, информатики

Ключевые достижения МО и отдельных учителей:

Не отмечено

Главные недостатки, от кого или чего они зависели и что необходимо сделать в следующем учебном году для улучшения ситуации

- ✓ Низкая взаимопосещаемость (в том числе открытых) уроков коллегами из методического объединения учителей математики, физики и информатики

- ✓ Недостаточное использование внеклассных форм работы, с целью повышения положительной мотивации изучения предметов естественно-математического цикла
- ✓ Шире вовлекать в проектную и исследовательскую деятельность, к подготовке и выступлению учащихся в научно - конференциях разных уровней.

МО учителей начальных классов

Ключевые достижения МО и отдельных учителей:

1. Хорошая подготовка участников муниципального тура олимпиад в начальной школе (21 призёр и 1 победитель)
2. Подготовка участников в муниципальной научно-практической конференции «Учение с увлечением – старт в науку» (3 призёра, в прошлом году – 1призер)
3. Успешное участие Волгаевской Е.В. в муниципальном и региональном конкурсах профессионального мастерства «Учитель года»
4. Полищук В.Л. повысила свою квалификационную категорию.

Главные недостатки, от кого или чего они зависели и что необходимо сделать в следующем учебном году для улучшения ситуации

1. Недостаточно участников в муниципальной научно-практической конференции младших школьников (нет победителей)
2. Нет победителей в муниципальных олимпиадах по предметам в начальной школе

Недостатки зависели от неправильного планирования работы учителей с одаренными детьми.

Необходимо:

- пересмотреть программы занятий с одарёнными детьми
 - предусмотреть отбор лучших результатов на лицейском уровне
 - больше внимания уделять подготовке учащихся к НПК, олимпиадам на муниципальном уровне
3. Мало учителей участвует в профессиональных конкурсах (по субъективным причинам)

11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Объём библиотечного фонда: 37213
- Книгообеспеченность: 100%
- Обращаемость: 4392
- Объём учебного фонда: 21509

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдали за год
Учебная	21509	12250
Педагогическая	920	32
Художественная	13956	2335
Справочная	792	751
Языковедение, литературоведение	375	82
Естественно-научная	680	610
Техническая	131	210
Общественно-политическая	265	224

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников. На официальном сайте лицея создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Массовые мероприятия 2019 года

№	Месяц	Мероприятие
1	январь	«Путешествие в мир книг» - библиотечный урок, знакомство первоклассников с библиотекой.
		«Отважные ребята Аркадия Гайдара» - обзор книг А.П. Гайдара, к 115-летию со дня рождения писателя.
		«Уральский сказитель» - беседа - презентация к 135-летию со дня рождения П.П. Бажова, русского писателя.
2	февраль	«Бианки – лесной сказочник» - библиотечный урок к 125-летию со дня рождения русского писателя В.В. Бианки
		«По страницам басен И.А. Крылова» - библиотечный урок к 250 летию со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова.
		«Стоит на страже Родины солдат» - беседа-презентация к 23 февраля.
3	март	«Путешествие в город трёх толстяков» - викторина к 120-летию со дня рождения русского писателя Ю.К. Олеси.
		«Страна чудес Ирины Токмаковой» - беседа-презентация к 90- летию со дня рождения детской писательницы.

		9 марта – 85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) – библиотечный урок
4	апрель	«108 минут, которые потрясли мир» - беседа-презентация к Всемирному дню авиации и космонавтики
		«Мои звери» - беседа-презентация, к 85 летию со дня рождения Н. Ю. Дуровой, русской писательницы, руководителя театра им.В.Л. Дурова.
5	май	«Войны священные страницы навечно в памяти людской» - беседа-презентация ко Дню Победы
		«Если в разведку, то с ним» - обзор книг к 95 летию со дня рождения русского писателя Б.Л. Васильева
6	сентябрь	«Правила дорожные знать каждому положено» безопасности к месячнику «Внимание! Дети – на дороге!» - беседа-презентация.
7	октябрь	«Мятежное сердце поэта» - беседа к 205 лет со дня рождения русского поэта Лермонтова Михаила Юрьевича.
		«Журнально-газетная карусель» - библиотечный урок.
8	ноябрь	Библиотечный урок «Чудо, имя которому книга. Первое знакомство со структурой книг.
9	декабрь	«Кто ищет, тот всегда найдет» - библиографическая игра, самостоятельная работа со словарями и энциклопедиями.
		«Новогоднее чудо» - викторина.

12. Оценка материально-технической базы

В лицее оборудовано 33 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Лицей располагает:

- спортивный зал – 1
- спортивный городок – 1
- учебная мастерская – 1
- актовый зал – 1
- конференц – зал – 1
- столовая – 1
- буфет – 1
- пищеблок – 1

Общая площадь всех кабинетов – 4206,4 кв.м; площадь учебных кабинетов – 47,9 кв.м.

Выводы

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивает конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги.

В лицее создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и учащихся, налажено сотрудничество с различными организациями на основе социального партнерства. Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ОО. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.